

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Макушинская СОШ № 1» за 2019-2020 учебного года.

Главной целью воспитательной работы школы в новом учебном году является социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

направления воспитательной деятельности:

общекультурное

общеинтеллектуальное

духовно-нравственное

здоровьесберегающее

социальное

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями. На основе воспитательного плана работы школы, классными руководителями были составлены планы воспитательной работы классов.

Проведено:

- Общешкольных мероприятий -

Общешкольная линейка, посвящённая дню знаний

«День Знаний» (Во всех классах прошёл единый классный час «Уроки победы»)

3 сентября прошли традиционные классные часы, посвященные проблеме терроризма

«Терроризм не имеет границ», общешкольная акция «Помним»

организация и проведение Всероссийского квеста «Глубина»

Тренировочная пожарная эвакуация

посвящение в первоклассники

«День Учителя» (Акция «Поздравляю»)

«Посвящение в пешеходы»

Общешкольная линейка, посвящённая ПДД

«День самоуправления»

«Посвящение в первоклассники»

«Посвящение в десятиклассники»

Общешкольная линейка, посвящённая дню безопасности

«Осенний бал»

«Новогодние праздники»

- Участие в районных мероприятиях:

- районные соревнования по футболу – команда мальчиков заняла 1 место,

- районный кросс

- районные соревнования по полиатлону

- районные соревнования по шахматам

- районные соревнования по теннису – 1 место

- районный фестиваль «Трудовое лето» (выставка поделок Носкова В.Б., Мезенцева Е.А., Сеничева Н.В., Прокопьева С.В.)

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах рисунков по ПДД, «Журавлик», «Охрана труда», акция «Письмо водителю»

В течение года учителем ОБЖ, специалистом по охране труда и классными руководителями велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Были проведены: инструктажи, беседы. Месячник безопасности детей. В рамках которого, прошли классные часы по ТБ, правилам поведения на дорогах по теме: «Азбука безопасности», проведение тренировок по действиям на случай возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов, образовательная беседа с сотрудником пожарной части Петровым М., оформление информационных стендов по правилам поведения на дорогах и пожарной безопасности, Традиционно классные руководители совместно с родителями и детьми в 1 классах разрабатывают «Безопасный маршрут в школу и домой».

**Организация работы дополнительного образования:
На базе образовательного учреждения работают кружки и секции (23)**

Количество человек занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности по направлениям

направление	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.
Общеинтеллектуальное	84	219	10
Спортивно-оздоровительное		20	
Социальное	12	21	
Всего детей в школе: 604	366		

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка, секции	Классы	Кол-во часов
1	Абдурахманова Динара Аскатовна	«Секретный фарватер»	9 А	0,5
2	Бочегова Вера Александровна	«История родного края»	9	0,5
		«Твой выбор право или бесправие»	9	0,5
3	Бородина Нина Андреевна	«Решение задач»	9	1
		«Подготовка к ЕГЭ»	11	1
		«Подготовка к ЕГЭ»	11	1
4	Сорокина Светлана Владимировна	«В гостях у Знайки»	9 Б	0,5
		«В гостях у Знайки»	9 В	0,5
5	Волков Игорь Валерьевич	«Робототехника»	3, 7	1
		«Робототехника»	4, 9	1
6	Щекутьева Людмила Александровна	«Практикум по физике»	9	1
7	Курий Светлана Александровна	«География вокруг нас»	9	0,5
8	Асанов Дмитрий Григорьевич	«Легкая атлетика»	6 – 8	1
9	Шипилова Виктория Владимировна	«России доблестные даты»	7	0,5
10	Носкова Венера Билаловна	«Развивайка»	4 А	0,5
11	Мезенцева Елена Александровна	«Развивайка»	4 В	0,5
12	Чепис Наталья Викторовна	«Занимательная	4 Б	0,5

		грамматика»		
13	Грибанова Алёна Александровна	«Занимательная программа»	4 Б	0,5
14	Шумейко Александр Александрович	«Безопасное колесо»	4 – 8	0,5
		«Юный друг пожарника»	7 – 9	0,5
15	Полькина Любовь Ивановна	«Секреты орфографии»	7 б	1
		«Секреты орфографии»	7 в	1
16	Мирявчик Юлия Александровна	«В мире русского языка»	7 а	1

Изучались нормативные акты и документы по воспитательной работе.

Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью, проведением влажных уборок в кабинетах после занятий. Своевременно проводились инструктажи по технике безопасности и проверялись дневники учащихся. В течение 1 четверти велась постоянная работа с родителями, которое осуществлялась посредством дневника, родительских собраний и индивидуальных консультаций родителей.

Классные руководители в своей работе использовали различные формы работы с детьми и родителями: родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации, посещение на дому.

Регулярно проводились классные часы по актуальным темам: поведение учащихся в школе и дома, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, технике безопасности возле водоемов, и др., где используются различные методы и формы проведения классного часа. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий проводились презентации, защита своих работ и другие.

75-летие Победы в ВОВ

Название проведенных мероприятий (конкурс, акция и т.д.)	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Охват, чел.	Результат: сертификат, грамота, диплом (если есть)
Краеведческая конференция	2				2	Участники
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		областной			2	Победители
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	районный				14	Участники

Конкурс открыток, посвящённый 75летию Победы	районный					
Участие в акции «Найди своего героя»					С 1 – 11 кл.	участники
Акция «Блокадный хлеб»					600	участники
«Минута молчания»			Всероссийская акция			участники
Конкурс чтецов «Рифмы Победы»		областной				Дружинин Михаил – 1 место, Грекова Ксения, Губин Артём – сертификаты участника,
Конкурс чтецов «Рифмы Победы»	Районный					Победителям стали: 1 место-Губин Артем 4а, 3 место-Иванова Варя, 2в кл. , 1 место - Грекова Ксения, 7в кл. 2 место-Лихоманова Алина, 5а кл. 3 место поделили Стенникова Даша, 5а кл. и Вшивкова Евгения, 7а кл. 1 место-Дружинин Михаил, 11 кл. 2 место-Мазейкина Екатерина, 11 кл.

						3 место- Сысоева Марина, 11кл.
Акция онлайн «Георгиевск ая ленточка»			Всероссийска я акция		35	участники
Акция «Окна Победы»			Всероссийска я акция		85	Участники
Всероссийск ий детский экологическ ий форум «Зелёная планета 2020», приуроченн ый к проведению Года Памяти и Славы в России	районный				25	
Всероссийск ий детский экологическ ий форум «Зелёная планета 2020», приуроченн ый к проведению Года Памяти и Славы в России		областной			15	1 победитель
Всероссийск ая патриотичес кая акция «Письма Победы» на знание государстве нной символики РФ			Всероссийски й		Абдурах манов Валихан	Сертификат участника

Финансовая грамотность

Название мероприятия, в	Охват, чел.	Наличие документов,
----------------------------	-------------	------------------------

котором приняли участие		подтверждающих участие
Участие в уроке по теме «Большие данные» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	1 – 11 кл.	Сертификаты
Участие в мероприятии Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	7 – 11 классы	Сертификаты
Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	5	
Участие в онлайн-уроке "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"		

РДШ

Входит ли ОО в состав РДШ (да/нет)?	Количество участников РДШ	Мероприятия, в которых приняли участие	Охват, чел.
Да	73	<p>Акции: «Добрые уроки», «С днём рождения, РДШ», «День учителя», «День пожилого человека», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», «Блокадный хлеб», «Окна Победы»</p> <p>Мероприятия: «День народного единства», «День Конституции», «День</p>	

		воссоединения Крыма с Россией», участие во всероссийском фестивале: «Весёлые старты»	8
--	--	---	---

Работа с родителями

Название проведенных мероприятий	Внутриуроченческий уровень	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Результат: сертификат, грамота, диплом (если есть)
Общешкольное родительское собрание	1	1				
классные родительские собрания, заседания родительского комитета,						
Управленческий совет						

Спортивно – массовая работа

Название мероприятия	Внутриуроченческий уровень	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Охват, чел.	Результат: сертификат, грамота, диплом (если есть)
Осенний кросс		Районная спартакиада школьных спортивных клубов					1 место - Шипилов Михаил, 2 место – Кильгина Юлия, 3 место - Пустуева Анастасия
Соревнования по настольному теннису		Районная спартакиада школьных спортивных клубов					1 место

«Осеннее многоборье ВФСК ГТО»							Мазейкин Виталий - 1 место, Кильгина Юлия – 2 место, Пустуев – 3 место, Каракаев - 1 место, Багдасарян Карен – 3 место, Частухин Никита – 2 место.
«Весёлые старты»		районный				8	1 место
«Весёлые старты»			областной				7 место

Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год.

Библиотека представляет собой абонемент и читальный зал. Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки. Тенденцией снижения уровня чтения в стране и в нашей библиотеке, в частности, является: чрезмерное увлечение теле-, видео-, аудио-продукцией, недостаток интересных книг, особенно для детей-подростков, преобладание „делового чтения,, в следствие усложненной школьной программы, когда свободного времени на чтение для души не остается, отсутствие интереса к чтению детей со стороны родителей, снижение социального уровня, когда семья не может купить нужную детскую книгу или журнал для домашней библиотеки.

Осознавая важность этой проблемы библиотека пытается найти пути приобщения к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с каждым читателем, так и проводимые мероприятия по пропаганде книги и библиотеки.

Общие сведения:

В 2019-2020 году в школе обучается 600 учеников, работает _____ учителя, прочие работники школы, все они являются читателями библиотеки.

Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Учителя
271	285	44	30

В течение 2019-2020 учебного года библиотека работала над поставленными задачами, указанными в плане работы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение каждого читателя к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических изданий;

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из разных источников: как из традиционных(книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных(электронные издания учебной и справочной литературы)

Движение фонда учебной литературы:

год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	На сумму
2019-2020	841	333788,59	-	-

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе для читателей.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%. В феврале 2020 года, вместе с учителями предметниками, был составлен заказ на учебники.

В течение года велась обработка и прием поступивших учебников:

- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;

По мере поступления учебников учащиеся и учителя были своевременно информированы.

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние и старшие классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном за программной литературой, за справочным материалом, научно-популярной литературой.

Объем книговыдачи не очень высок, как хотелось бы. Одной из причин является старение фонда, слабое финансирование. В течении года было проведено 2 рейда по сохранности

учебного фонда. Выявлено, что некоторые учащиеся небрежно относятся к своим учебникам. По этому поводу были проведены индивидуальные беседы с нарушителями.

Книговыдача. Распределение по отделам:

год	учебники	Худ.литература	Метод.литература	Чит.зал
2019-2020	2610	2016	29	20

Массовая работа:

Цель массовой работы – показать детям прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью.

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так и явлений, событий. В течении всего года были проведены следующие мероприятия:

- оформление выставки к 1 сентября «Здравствуй, школа!»;
- экскурсия учащихся 1 классов в библиотеку «Знакомство с библиотекой»;
- оформление выставки «Книга-источник знания»;
- рейд по сохранности учебников «Как живешь, учебник?»;
- оформление стенда к международному дню учителя;
- мероприятие по ознакомлению с новинками литературы;
- консультирование педагогов по выбору учебников на новый учебный год;
- игра-викторина по народному творчеству;
- беседа о хорошем и плохом «Что значит хорошо и что значит плохо»;
- «В царстве Мойдодыра» познавательная игра о гигиене;
- игра-викторина «Старые добрые сказки», «По дорогам сказок»;
- игра-викторина по сказкам К.И.Чуковского «Любимые сказки детства»;
- проведение беседы о Сталинградской битве;
- заполнение таблицы УМК для 11 классов;
- проведение беседы о Т.С.Мальцеве;

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы, т.к. много устаревшей литературы.

4. Продолжить содействие воспитанию культуры чтения, вовлечение учащихся школы в участие в конкурсы с целью заполнения досуга подростков познавательной деятельностью, благоприятной для их развития.

Анализ работы социального педагога

Работа социального педагога ОУ велась по плану работы школы на 2019-2020 учебный год. В течение года основной задачей в моей работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Перед собой я поставила следующие задачи:

- Диагностировать социальную ситуацию в микросреде;
- Оказывать посильную помощь учащимся и их родителям;
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- Представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
- Вести работу по пропаганде среди правовых и педагогических знаний.

Основными направлениями моей работы являются:

- Социальная диагностика;
- Организационно-воспитательная деятельность;
- Коррекционная деятельность;
- Просветительская деятельность;
- Работа с учащимися;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями.

Статистические данные за 2019-2020 учебный год:

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 600

- в конце учебного года – 604

Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей

– на начало года – 14;

- в конце года – 14;

Семьи СОП:

– на начало года – 4;

- в конце года – 5;

Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 10 учащихся

- в конце года - 9 учащихся

Детей «группы риска» - 9 учащихся

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН:

– на начало – 5

- на конец года – 5

Количество уч-ся, совершивших преступления в течение года:

С 7 – 13 лет - 0

С 14 - 15 лет - 0

С 16 – 17 лет – 0

Кол-во правонарушений – 0

Кол-во преступлений – 0

Количество рейдов по семьям:

попечительские семьи – 5

семьи «группы риска» - 28

семьи СОП – 5

Совместная работа со специалистами:

1) Сергеева С.А., инспектор Курганской транспортной инспекции - беседы с учениками начальных классов (2-е, 3-е, 4-е, 5-е, 6-е кл.) о безопасности на железнодорожных путях и транспорте – 3 раза

2) Федорова Ю.С., Ширлова Т.Я. специалисты отдела семьи КЦСОН – экскурсия в МЧС и организация бесед с ребятами «группы риска»; СОП.-7 бесед(на базе: музея, РДК, КЦСОН, библиотека, УФСИН, ПДН).

3) Борисюк О.В., старший инспектор УФСИН – правонарушения в подростковой среде - 2 беседы

4) Совет коррекции – обсуждение учащихся систематически нарушающих Устав школы- 3 заседания

5) Совет коррекции – постановление на учет в ВШК учащихся школы- 4 заседания

6) Огорокова Е.А., инспектор ПДН Макушинский, совместно с привлечением служб для ребят «группы риска». Районные дни профилактики – 3 мероприятия.

7) Огорокова Е.А., инспектор ПДН Макушинский- противоправные действия и их последствия (6,7,8,9 классы)- 1 мероприятие

8) Сотрудники районной библиотеки – беседы к знаменательным датам – 3

9) Огорокова Е.А., инспектор ПДН Макушинский «О вреде табакокурительных смесей»(8-11 классы)-1 мероприятие.

10) Сдача ГТО ребятами «группы риска» на базе СОК. Участвовало 6 человек- 1 мероприятие.

11) Количество индивидуальных консультаций с:

детьми – 68,
родителями — 54.

12) Экскурсия в пенсионный фонд «группа риска» - 1 раз

Проведенная работа за 2019-2020 учебный год:

- Совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта классов.
- Проведена совместная работа с учителями по переписи детей от 0 до 18 лет.
- Проведена операция «Всеобуч» с целью выявления детей, неохваченных учебой и занятостью от 6,6 до 18 лет. В результате огромной работы учителей и администрации все учащиеся сели за парты.
- Составлен паспорт школы
- Обновлен банк данных различных социальных групп.
- Подготовлены документы малоимущих семей для организации школьного питания.
- Ответы на 2 запроса из воинских частей о бывших обучающихся школы (Никитин Д. Викулов С.)
- Сдача ежемесячных отчетов в отдел образования о непосещающих обучающихся -5 шт.
- Подтверждение ежемесячно малоимущих на организацию питания- 5
- Ежедневный контроль посещаемости учащихся и выявления отсутствия и опоздания на занятиях.
- Проводились беседы с родителями и классными руководителями опаздывающих учеников.
- Участие в организационной работе Совета коррекции школы.
- Проведено 4 заседания Совета коррекции. На заседаниях СК рассматривались персональные дела родителей, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей, обучающихся нарушающих Устав школы, систематически пропускающих занятия в школе, рассмотрен вопрос о постановке на внутришкольный учет учащихся.
- Выступление на МО классных руководителей: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»
- Выступление на МО классных руководителей: «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения».
- Выступление на МО учителей физкультуры и технологии: «Профилактика правонарушений посредством привлечения детей во внеурочное время».
- Выступление на общешкольном родительском собрании «Формирование правовой культуры у ребёнка»
- Выступление на родительских собраниях «Семейный разговор»(профилактика суицидального риска в подростковой среде)
- Выступление на педагогическом совете «Методика раннего выявления детей «группы риска»
- Консультация для педагогов «Профилактика суицидального риска»
- Оформление ходатайств на районный совет профилактики- 2раза
- Оформление документов для районной КДН - 4 раза
- Проведено анкетирование по выявлению обучающихся склонных к вовлечению в криминальные движения-1
- Проведен мониторинг по выявлению семей попавших в трудную жизненную ситуацию в связи с вирусом пандемии- 1
- Проведены инструктажи с обучающимися «группы риска» и их родителями по охране труда и технике безопасности в период проведения новогодних праздников- 12семей (раздача памяток и обследование жилья)
- Написание и редактирование характеристик на обучающихся- 32 штук.

- Сбор документов на льготное питание, сверка с отделом образования и соц.защитой- 6 сверок.
- Посещено заседаний суда с участием несовершеннолетних (в качестве педагога)-6 заседаний.
- Посещено заседаний районной КДН- 15 заседаний
- Обработка текущих документов- ежедневно.
- Написание планов индивидуально профилактической работы семей СОП- 4
- Отчет о заболеваемости по школе- 5 дней по 2 отчета в день.(для РОНО)
- Прошла проверка отделом образования по вопросу суицидального поведения обучающихся школы- март 2020г.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

За прошедший период проходило изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделение учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы.

На семьи находящиеся в СОП составляются планы индивидуально профилактической работы. С ними индивидуально работает социальный педагог и педагог-психолог в течение всего учебного года. Проводим индивидуальные консультации с родителями и детьми на темы:

«Мотивация учения»

«Особенности внутрисемейных взаимоотношений»

«О вреде употребления ПАВ»

«Жизненные цели и ценности» и т.д.

Раз в квартал отчитываемся перед отделом образования о проделанной работе с такими семьями.

В школе действует система ежедневного отслеживания пропусков уроков, их анализ и оперативное принятие мер по каждому конкретному случаю. Разработаны формы еженедельной, ежемесячной, ежеквартальной отчетности по учащимся, эпизодически или систематически пропускающими занятия учащимися, ведутся карты учёта успеваемости. Проблемы беспризорности и безнадзорности, а особенно их профилактики актуальны для той категории детей, подростков и молодежи, которых принято называть "трудными". Общая постановка проблемы: как уберечь наших детей от этих негативных явлений?

В первую очередь – нравственное воспитание в семье и работа с семьей. Но если семья сама по себе требует вмешательства и далека не то, что от идеальной, а даже от среднестатистической семьи, и ребенок оказался по разным причинам, приобщенным ко всем порокам, когда родители не могут, или не хотят противостоять влиянию сверстников, втягивающих подростка в плохую компанию, то здесь та ситуация, которую мы имеем среди подростков, состоящих на учете в КДН.

В МБОУ "Макушинская СОШ № 1" создаются благоприятные условия при формировании единого воспитательно-профилактического пространства, ориентированного на применение как индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, попавшему в социально-опасное положение, так и комплексного подхода при организации социально-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков «группы риска».

В течении учебного года была проведена работа по выявлению малоимущих семей для постановки их на льготное питание. В итоге было выявлено, проверено достоверность статуса малоимущих в соцзащите 273 обучающихся школы, дети имеющие статус инвалидов так же питались бесплатно в количестве 15 человек.

В связи с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) и дистанционном обучении детей, правительством Курганской области были выделены продуктовые наборы для малоимущих семей в количестве 290 штук. Совместными усилиями: администрацией школы, классными руководителями наборы были доставлены в срок каждому нуждающемуся.

Во время дистанционного обучения был проведен мониторинг семей на выявление семей, у которых нет возможности заниматься дистанционно. Отчет о проделанной работе передан в отдел образования. Так же выявлялись обучающиеся, которые отлынивали от дистанционного обучения, не вовремя выполняли задания, не всегда выходили на связь с классными руководителями. С такими ребятами и их родителями проводилась индивидуальная работа через посещение семьи обучающихся - посещено 5 семей, через общение и консультирование по мобильной связи, интернет- ежедневно по несколько раз в день. Пути решения проблем были найдены для всех обучающихся.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, проводились консультации педагогических работников по применению социальных методов и приемов оказания помощи учащимся, а с классных руководителей были собраны краткие характеристики на учащихся при постановке на внутришкольный учет, на учет в ПДН.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности, устранения причин и условий им способствующих, а также защите прав и законных интересов детей в районе проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток». Составной частью операции являются профилактические мероприятия, направленные на занятость детей и подростков, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепления физического здоровья. При планировании учебно-воспитательной работы в МБОУ "Макушинская СОШ № 1" учитывается весь комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В школе принимаются меры по оказанию соответствующей социально-педагогической, психологической, правовой помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних детей, обеспечивается межведомственное взаимодействие в организации профилактической работы.

Особое внимание в течение учебного года уделялось занятости обучающихся состоящих на внутришкольном контроле. Пять обучающихся состоят только на внутришкольном контроле это:

Ивлев Роман (5в кл.); Новоселов Роман (9а кл.); Сбродов Александр (9бкл.); Алиев Руслан (2в кл.); Гольцов Виталий (2б кл.). Во внеурочное время посещают секции Ивлев Роман – секция футбола при СОКе; Новоселов Роман и Сбродов Александр посещает тренажерный зал при СОКе. Алиев Руслан и Гольцов Виталий так как занимаются во вторую смену кружки и секции не посещают, ссылаются на то, что нет времени (с утра они учат уроки, а с 13.20 на уроках находятся).

Из четырех обучающихся состоящих на учете в ПДН- трое обучается в 9 классе и один в восьмом (на второй смене). Все четверо обучающихся периодически посещают СОК(тренажерный зал). В этом году сдали нормативы по ГТО. Посещают дни профилактики при ПДН. Вовлекаются в работу студии ростовых кукол при РДК, руководитель Лизунов В. Им же в этом году ребята были задействованы к участию в проведении районной сельскохозяйственной ярмарки и мероприятиях на «масленичной неделе». Ребята проходят профтестирование при центре занятости (Долговых С.В.). Вовлекаются в работу школьного кружка «Эхо». В рамках кружка проводятся тестирования, беседы, посещаем мероприятия в библиотеке, РДК, КЦСОН, музее. Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в работу классного руководителя по отдельному плану работы, посещают классные часы, общешкольные линейки, общешкольные мероприятия, районные мероприятия.

В период активизации вируса «гриппа» в школе был организован ежедневный мониторинг заболеваемости по классам, информация дважды в день предоставлялась в отдел образования. В итоге классы закрывали на карантин.

На осенних и весенних каникулах обучающиеся нашей школы ездили в загородный лагерь «Романтика». Были оздоровлены 26 обучающихся. Это ребята из малоимущих, опекаемых и многодетных семей. Путевки предоставлены полностью бесплатные через отдел образования.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

1. Стабильным остается число опекаемых детей, число детей-инвалидов растет, детей из многодетных семей растет.
2. За 2019-2020 учебный год было совершено 2 правонарушения, поставлено на внутришкольный учет 1 учащийся, из них снято с учета-0, поставлено на учет в ПДН-2 обучающихся, снято -1.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
4. Налажена связь с родителями и обучающимися через соцсети (в связи с пандемией).

В итоговом годовом анализе отражены только наиболее важные тезисные моменты деятельности социального педагога. Не раскрываются содержание проводимых консультации, разрешения конфликтных ситуации в семье и среди учащихся, что составляло основную долю в работе.

Не все мероприятия в этом году получилось реализовать в полном объеме в связи с переходом на карантин и дистанционное обучение. Общение с обучающимися и их родителями, в основном, проходило дистанционно либо через мобильную связь. Но зато мы приобрели опыт общения и обучения дистанционно, это для нас ново. Были созданы родительские группы в ВК, ОК, вацап через которые шла вся информация для родителей и обучающихся.

В дальнейшем работа по данным направлениям будет продолжена и в этом году.

Аналитический отчет педагога-психолога

Работа педагога-психолога в 2019-2020 учебном году подчинена цели психологического сопровождения учащихся, направленного на успешное обучение и психологическое развитие в ситуациях школьного взаимодействия.

Главными задачами являлись:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
- Профилактика отклонений в развитии, поведении, обучении и общении несовершеннолетних.
- Содействие сохранению и укреплению здоровья детей через формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни.
- Создание условий для получения коррекционно-развивающей помощи всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
- Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

В связи с этим работа строится по следующим направлениям:

- аналитическая, организационно-методическая деятельность
- диагностика
- коррекционно-развивающая работа
- консультирование
- профилактика и просвещение

Консультативное направление

Педагогам, родителям и обучающимся оказывалась консультативная помощь по различным вопросам: трудности в обучении, особенности поведения, взаимоотношения со сверстниками, профессиональное самоопределение, эмоциональное состояние, ценностные ориентации, альтернативные способы поведения, знакомство с результатами диагностик и т.д. Всего проведено 303 консультации: для родителей – 46, для детей – 232, для учителей – 25.

Просветительское и профилактическое направление

Проведено 25 мероприятий для разных целевых групп и участников образовательного процесса:

1. Мой ребенок – подросток (психологические особенности подросткового возраста) – 6 «а» класс
2. Подростковый суицид (факторы и признаки суицидального поведения) – 8 «б», 9 «а», 9 «б», 9 «в», 11 «а», 11«б».
3. Служба школьной медиации (СШМ), цели и задачи службы - 6 «а», 8 «б», 11 «а», 11«б».
4. Выступление на педагогическом совете №1 от 30.08.19 г. «Обеспечение безопасного пространства в школе. Профилактика буллинга».
5. Выступление на общешкольном родительском собрании «Безопасность. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» 08.09.19г.
6. Выступление на совещании при завуче 27.09.19 г. «Профилактика суицидов и суицидального поведения»; «Служба школьной медиации (ШСМ). Цели и задачи службы».
7. Выступление на МО учителей нач. классов 29.10.19 г. мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания педагогов».
8. Выступление на МО кл. руководителей 5-11 классов «Профилактика жестокого обращения в семье и школе».
9. Как правильно поощрять и наказывать ребенка (в рамках родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка») (3 «а»)

10. Выступление на родительском собрании «Суицид. Факторы и признаки суицидального поведения». Ознакомление с результатами диагностики процесса адаптации - 10 кл.
11. Информирование педагогов. Изучение нормативных документов и информационных писем по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся. Алгоритм действий по фактам суицидальных проявлений несовершеннолетних.
12. Интерактивный урок «Наркотики. Секреты манипуляции» (9-11 кл.)
13. Информирование обучающихся о Службе школьной медиации (1-11 кл.)
14. День психологического здоровья.
15. Выступление на педагогическом совете №3 от 31.10.19 г. «Адаптация обучающихся 1,5,10 кл.». «Профилактика суицидов и суицидального поведения».
16. Выступление на педагогическом совете №4 от 30.12.19 г. «Трудности обучения и пути их устранения». «Психологическое сопровождение ГИА. Стратегии работы с детьми группы риска при подготовке к ГИА».
17. Выступление на МО кл. руководителей 5-11 классов «Профилактика суицидов и суицидального поведения. Психологические особенности подростков. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации».
18. Я тебя слышу (профилактика детско-родительского конфликта). Я тебя понимаю (эффективное взаимодействие родителей с подростком) (В рамках родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка») – 6 «а», 8 «б»

Аналитическое, организационно-методическое направление

- Посещение вебинаров (в количестве 6)
- Участие в судебном заседании в качестве педагога (в количестве 2)
- Участие в заседании школьного совета коррекции (в количестве 3)
- Обработка и анализ результатов диагностик, подготовка аналитических справок, психологических характеристик, заключений.
- Анализ риска суицида у детей и подростков на основе заполненной кл. руководителями 1-11 кл. Прогностической таблицы (А.Н.Волкова)
- Присутствие на допросе несовершеннолетнего в Следственном комитете (4 раза)
- Районный совет профилактики (2 раза)
- РМО социальных педагогов и педагогов-психологов
- Подготовка информации в Отдел образования:
 - 1) Информация об ознакомлении педагогов «Изучение нормативных документов и информационных писем по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся. Алгоритм действий по фактам суицидальных проявлений несовершеннолетних.
 - 2) Информация о мероприятиях по профилактике суицидов 2019-2020г.
 - 3) Информация по результатам анкетирования, направленного на выявление жестокого обращения в отношении детей
 - 4) Информация о проведении декады психологического здоровья
 - 5) Информация о деятельности Службы школьной медиации за 2019г., за 1 квартал 2019-2020 г.
 - 6) Результаты диагностики изучения уровня толерантности обучающихся 8-11 кл.
 - 7) Информация по профтестированию обучающихся 8-11 кл.

8) Информация о результатах психодиагностического обследования
«Доминирующий криминальный мотив» (Малюшина)

Диагностическое направление

1 «а», 1 «б», 1 «в»

1. Диагностика адаптации первоклассников (внутренняя позиция школьника, мотивация учения, эмоциональное состояние, тревожность)
2. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.

2«а», 2 «б», 2 «в»

1. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.

3 «а», 3 «б», 3 «в»

1. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.

4 «а», 4 «б», 4 «в»

1. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.
2. Мотивация учения (Лукьянова-Калинина)
3. Тест умственных способностей (Замбацвячене)
4. Социометрия

5 «а», 5 «б», 5 «в»

1. Определение уровня школьной тревожности (Тест Филлипса)
2. Социометрия
3. Мотивация учения (Лукьянова-Калинина)
4. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.

6«а», 6 «б»

1. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.
2. Социометрия (6а)

7 «а», 7 «б», 7«в»

1. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.

8«а», 8 «б»

1. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.
2. Индекс толерантности.
3. Профдиагностика. Определение типа будущей профессии (м-ка Климова)
4. Профдиагностика. Опросник профессиональных склонностей (м-ка Йовайши в мод.Резапкиной)
5. Диагностика суицидального риска (Разуваева)
6. Социометрия (8б)

7. Мотивация учения (Лукьянова-Калинина) (8б)

9 «а», 9 «б», 9 «в»

1. Профдиагностика. Определение типа будущей профессии (м-ка Климова)
2. Профдиагностика. Опросник профессиональных склонностей (м-ка Йовайши в мод.Резапкиной)
3. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.
4. Индекс толерантности.
5. Диагностика суицидального риска (Разуваева)
6. Анкета «Готовностьк ГИА» (Чибисова)
7. Уровень тревожности в ситуации проверки знаний (Ромицына)
8. Мотивация к успеху (Эллерс)
9. Социометрия (9б, 9в)

10

1. Анкета десятиклассника «Удовлетворенность выбранным профилем обучения»
2. Изучение уровня мотивации старшеклассников (Лукьянова-Калинина)
3. Определение уровня беспокойства-тревоги (Ж.Тейлор)
4. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.
5. Индекс толерантности.
6. Профдиагностика. Определение типа будущей профессии (м-ка Климова)
7. Профдиагностика. Опросник профессиональных склонностей (м-ка Йовайши в мод.Резапкиной)
8. Диагностика суицидального риска (Разуваева)

11 «а», 11 «б»

1. Профдиагностика. Определение типа будущей профессии (м-ка Климова)
2. Профдиагностика. Опросник профессиональных склонностей (м-ка Йовайши в мод.Резапкиной)
3. Анонимное анкетирование по выявлению жестокого обращения.
4. Индекс толерантности.
5. Диагностика суицидального риска (Разуваева)
6. Анкета «Готовностьк ГИА» (Чибисова)
7. Уровень тревожности в ситуации проверки знаний (Ромицына)
8. Мотивация к успеху (Эллерс)

Педагоги

1. Профессиональное выгорание (Бойко)

Групповой формой диагностики охвачены 28 классов, количество проведенных групповых психодиагностических обследований 106, из них групповых профориентационных обследований 16. Количество человек, охваченных групповыми профориентационными обследованиями 149. Общее количество обучающихся, охваченных групповыми обследованиями – 566.

Индивидуальной формой диагностики были охвачены 42 человека. Направления диагностики: определение уровня развития когнитивных процессов, диагностика личностных и характерологических особенностей, доминирующего криминального мотива.

Коррекционно-развивающее направление

За год проведено 140 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и 114 групповых с обучающимися с ОВЗ, с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, с обучающимися выпускных классов по подготовке к ГИА.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2019-2020 уч. год, можно сделать вывод, что велась целенаправленная работа по основным направлениям деятельности, данные виды работ реализовывались согласно годовому плану. Направления диагностики, коррекционно-развивающей работы различны, приоритет отдавался адаптационному периоду 1,5, 10 классов, выявлению суицидального риска, выявлению фактов жестокого обращения, определению психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профтестированию, работе с детьми «группы риска». Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности являлся поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимались по расписанию, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности.

По сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось количество проведенных мероприятий по просвещению и профилактике (было 31, в этом учебном году 25), увеличилось общее количество проведенных консультаций (было 189, в этом году 303), незначительно увеличилось количество проведенных групповых психодиагностических обследований (было 101, в этом учебном году 106), количество индивидуальных обследований (было 26, в этом учебном году 42). Увеличилось общее количество проведенных коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных было 104, в этом году 140, групповых было 90, в этом учебном году 114). В следующем учебном году необходимо усилить работу по всем направлениям деятельности, добиваться увеличения количества проведенных мероприятий по направлениям, больше внимания уделить непосредственной работе с обучающимися (включая обучающихся, требующих повышенного внимания психолога) и классными коллективами посредством проведения психологических классных часов, групповых бесед, консультаций, занятий с элементами тренинга, индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Необходимо разнообразить формы работы с родителями и педагогами.

