

ПЛАН-ГРАФИК
работы со слабоуспевающими и неуспешными учащимися
МБОУ «Макушинская СОШ №1»
на 2020 – 2021 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственные	Корректировка плана
1. Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные)	Сентябрь –2-3 недели 07.09.2020 по 20.09.2020	Учителя-предметники	
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	По итогам каждой четверти, по плану проведения консилиума	Учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог	
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях неуспешного ученика на текущую четверть.	Октябрь 19.10-25.10. Декабрь - 29.12-30.12 Март 23.03.- 25.03.2021	Учителя-предметники	
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года на уроках	Учителя-предметники	Администрация посещает уроки с целью наблюдения работы с неуспешными детьми
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса (диагностические карты)	В течение учебного года	Учителя-предметники	
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники	
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися			
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	23.10	Руководители МО	
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной	28.10.20 30.12. 20	Руководители МО	Контроль со стороны

работы с учащимися.	25.03.2021. и по необходимости в течение учебных четвертей		администрации
3. Беседы с педагогом – психологом по результатам проведения анкетирования по вопросу мотивации к обучению	Постоянно	Учителя-предметники, педагог-психолог	
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники	
5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники	
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя-предметники	
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники	
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники	
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники	
10. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники	
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися			
1. Выявление причины неуспешности учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители	
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог	
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог	
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Классные руководители, соц. педагог	
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими	Ежемесячно	Классные руководители	Согласно приложению

учащимися.			
8.Закрепление ученика- наставника за неуспешным обучающимся	По факту	Учитель-предметник	
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе			
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	сентябрь	По итогам предыдущего учебного года	
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспешных учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители.	
3. Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспешными учащимися. : в план учителю включить обязательно: 1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов. 2. ведение тематического учета знаний слабых детей. 3. ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники	
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Учителя - предметники	
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика		
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель	
7.Закрепление наставника за учителем, показывающим стабильно низкие результаты	По итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Администрация	
8.Прохождение курсов учителями, показывающим стабильно низкие результаты	По графику курсов	Заместитель по информатизации	

