

АНАЛИЗ
итогов государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов МБОУ «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»
в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучалось 41 человек. Допущены 41 обучающихся к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 18 мая 2021 года протокол № 7 в основной аттестационный период. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика.

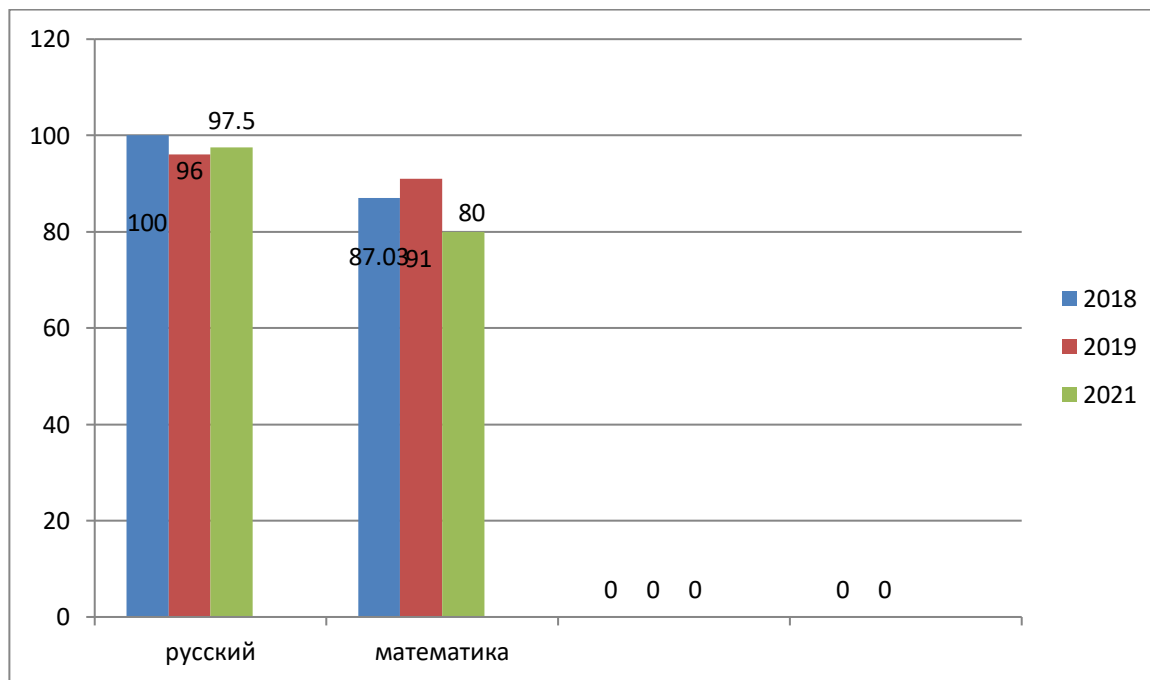
Мониторинг успешности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам:

Класс	Предмет	Количество учащихся на экзамене	Итоги учебного года		Результаты экзаменов	
			Обученность, %	% «4» и «5»	Обученность, %	% «4» и «5»
9 «А»	Русский язык (Абдурахманова Д.А.)	21	100	33	95	47,6
	Математика (Маркова Т.Н.)	21	100	50	67	19
9 «Б»	Русский язык (Абдурахманова Д.А.)	20	100	45	100	65
	Математика (Маркова Т.Н.)	20	100	45	95	15
Всего	Русский язык	41	100	39	97,5	58,5
	Математика	41	100	47,5	80	17

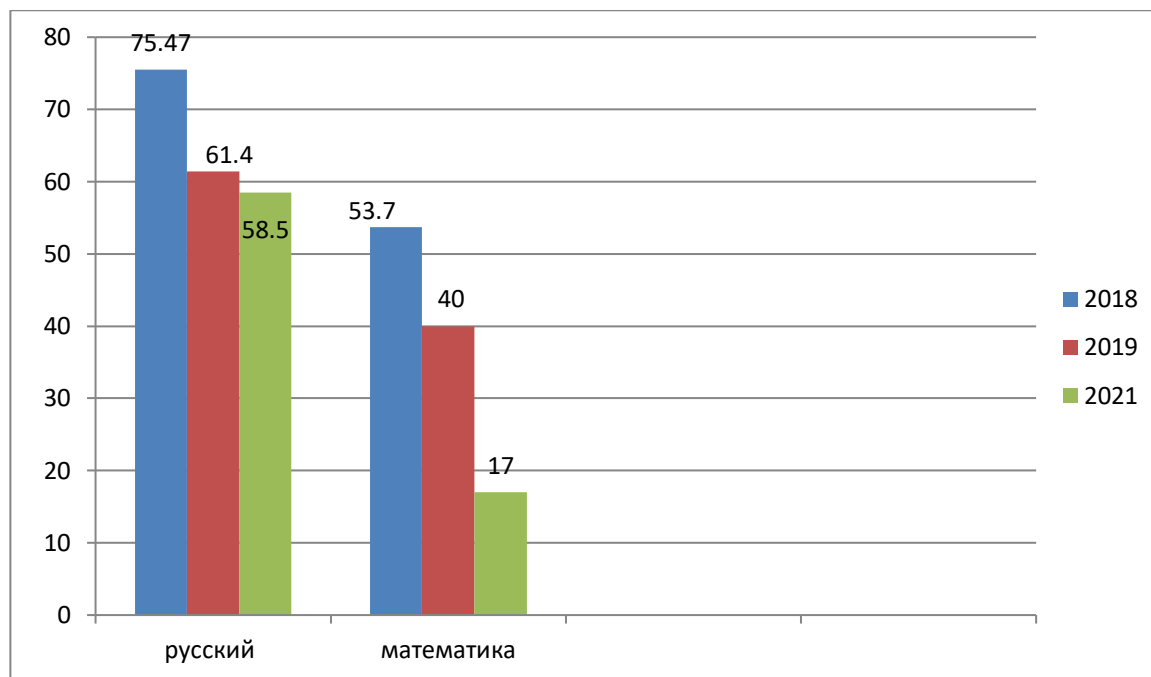
Таким образом, наблюдается занижение качества годовых отметок по русскому языку и завышение по математике.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в сравнении по основным предметам 2018, 2019 , 2021г.

Показатель выполнения:



Показатель качества:



Из диаграммы видно, что наблюдается повышение выполнения (на 1,5%) по русскому языку по сравнению с 2019 годом. А так же понижение выполнения (на 11%) по математике и качества (на 2,9) по русскому языку и по математике качества (на 23%) .

Анализ результатов выполнения ОГЭ 2021 по русскому языку

Учитель: Абдурахманова Д.А.

Предмет: русский язык

Класс: 9аб

Дата проведения: 24.05.21 год

Количество обучающихся в классе: 41

Работу писало: 41 Отсутствовало:

Форма работы: КИМ формата ОГЭ

Анализ работ показал:

Комплексная работа							
«5»		«4»		«3»		«2»	
9		15		16		1	
% выполнен.		% качества			средний балл		
97,5		58,5			3,8		
«5»		«4»		«3»		«2»	
9а - 5	9б - 4	9а - 5	9б - 9	9а - 10	9б - 7	9а - 1	9б - 0
% выполнения		% качества			Средний балл		

9а - 95	96 - 100	9а –47,6	96 - 65	9а – 3,7	96 –3,85
---------	----------	----------	---------	----------	----------

№	Изложение			Задания с выбором ответа								Сочинение				Грамотность			
	ИК1	ИК2	ИК3	2	3	4	5	6	7	8	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	
1	1	2	0	-	-	+	-	-	-	-	2	3	1	2	0	0	0	1	1
2	1	2	0	-	-	+	-	+	-	-	2	2	0	2	1	0	1	2	2
3	2	3	0	+	-	+	-	-	-	-	2	3	2	2	0	0	1	1	2
4	1	1	0	-	-	+	+	-	-	-	1	2	1	2	0	0	0	1	2
5	2	3	2	+	+	+	-	+	+	+	2	3	2	2	1	1	0	2	2
6	2	3	2	-	+	+	+	-	+	+	2	3	1	2	2	1	1	1	2
7	2	3	1	-	-	+	-	+	-	-	2	3	1	2	2	2	1	2	2
8	2	3	2	-	-	+	-	-	+	-	2	2	2	2	0	0	1	2	2
9	2	3	2	+	+	+	+	-	-	+	2	3	2	2	2	2	2	2	2
10	2	3	2	-	+	+	-	-	-	-	2	2	2	2	1	2	1	2	2
11	2	3	2	+	+	+	+	+	+	+	2	3	2	2	2	2	2	2	2
12	2	3	0	-	-	+	-	+	-	-	2	3	2	2	0	1	0	1	2
13	2	3	2	+	+	+	+	+	+	+	2	3	2	2	2	2	0	2	2
14	1	2	2	-	-	+	-	+	-	+	1	3	2	2	0	1	1	2	2
15	2	3	2	-	+	+	-	+	+	+	2	3	2	2	2	2	2	2	2
16	1	2	0	-	+	-	-	+	-	+	2	3	1	1	0	0	1	1	2
17	1	2	1	-	+	+	-	-	+	+	2	3	1	2	1	1	2	1	2
18	2	3	2	-	+	+	+	+	-	-	2	3	2	2	2	2	2	2	2
19	1	3	1	-	-	-	-	+	+	-	2	3	2	2	0	0	1	2	1
20	2	3	1	-	-	+	-	-	+	+	2	3	1	2	1	0	2	2	2
21	2	3	1	-	-	+	-	-	-	+	2	3	1	2	0	0	0	1	2
83	89	59,5	24	47,6	90,5	28,6	52,4	43	52,4	95	93,6	76,2	97,6	45	45	50	81	95	

1	2	3	0	-	+	-	+	+	+	+	2	3	2	2	1	1	1	1	2
2	2	3	2	-	-	+	-	-	+	-	2	3	2	2	1	0	1	2	2
3	2	3	2	-	+	+	+	-	-	+	1	1	2	2	2	2	2	2	2
4	2	3	2	-	+	-	+	+	+	+	2	3	2	2	1	1	1	1	2
5	2	3	2	-	+	+	-	-	-	+	2	2	2	2	1	0	1	1	2
6	2	3	1	+	+	+	+	+	+	+	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	1	2	1	-	+	+	-	+	-	+	2	3	2	2	0	0	2	0	1
8	2	3	1	-	+	-	-	+	+	-	2	3	2	2	1	2	2	2	2
9	2	3	2	-	-	-	+	-	-	+	2	3	2	2	0	0	2	2	2
10	2	3	1	-	-	+	+	-	-	-	2	3	2	2	0	0	1	2	2
11	2	3	2	+	-	+	-	+	-	+	2	3	2	2	1	2	2	2	2
12	2	2	2	-	-	-	+	-	+	+	2	3	2	2	0	0	2	2	2
13	1	3	0	-	-	+	-	+	+	+	2	3	1	2	0	0	0	1	2
14	2	3	2	-	+	+	+	-	+	-	2	3	2	2	2	2	2	2	2
15	2	3	1	+	+	+	+	+	+	+	2	3	2	2	0	1	1	2	2
16	2	2	1	-	-	+	-	-	+	-	1	2	2	2	1	2	1	2	2
17	2	2	1	-	-	+	-	-	+	-	2	3	2	2	0	0	0	1	2
18	1	2	1	-	-	+	-	+	-	-	2	3	2	2	1	1	2	1	2
19	2	3	2	-	-	+	-	+	+	-	2	3	2	2	1	1	2	1	2
20	2	3	2	-	+	+	-	+	+	-	2	3	2	2	2	2	2	2	2

92,5	91,7	70	15	50	75	45	55	65	55	95	91,7	97,5	100	42,5	47,5	72,5	77,5	97,5
------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------	------	-----	------	------	------	------	------

- учащиеся показали низкий результат в выполнении заданий с выбором ответа 2 (синтаксический анализ); 3 (пунктуационный анализ); 5 (орфографический анализ); в 9а задания 7 (анализ средств выразительности);

- учащиеся показали низкий результат в написании сочинения-рассуждения по критериям ГК1 (орфографическая грамотность); ГК2 (пунктуационная грамотность); в 9а ГК3 (грамматические ошибки).

Выводы / пути решения:

Необходимо спланировать коррекционную работу по устранению ошибок и организовать индивидуальную работу с Ведерниковой Анной. При этом каждое задание второй части экзаменационной работы отрабатывать **в системе**, прописав **по пунктам** основные и особенно **трудные моменты** выполнения того или иного задания. Например, при отработке **2 задания** повторить понятия синтаксиса: простое и сложное предложение, виды сложных предложений: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные предложения; виды односоставных предложений; способы выражения подлежащего; виды сказуемого, способы выражения сказуемого и т.д., при отработке задания обращать внимание на примеры с трудными случаями определения грамматической основы.

Отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление **обобщающих таблиц** (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм - безударных гласных в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т.д.), индивидуальные карточки-тесты.

Следует **отрабатывать** тексты для изложений открытого банка ФИПИ, так как учащаяся нарушает абзачное членение в тексте изложения, т.е. не слышит границы абзацев; **повторить и отрабатывать** на каждой консультации приёмы сжатия текста на примерах; работать над смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, предлагая тексты для коррекции.

Анализ выполнения экзаменационной работы по математике. Учитель математики: Маркова Т.Н.

Класс	Количество учащихся на экзамене	Результаты экзаменов						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	% «4» и «5»	Средний балл
9А	21	0	4	10	7	67	19	2.86
9Б	20	0	3	16	1	95	15	3.1

Всего	41	0	7	26	8	80	17	2.97
-------	----	---	---	----	---	----	----	------

**Анализ результатов ОГЭ
по математике выпускников 9А класса
МБОУ «Макушинская СОШ №1»**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по математике была проведена 27.05.2021 г. в форме ОГЭ в соответствии с графиком проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году.

Работу по математике выполнял 21 обучающийся, что составляет 100% от общего числа выпускников 9А класса.

Тестирование проводилось по контрольным измерительным материалам (далее – КИМ), предоставленным Федеральным центром тестирования.

Таблица №1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Тип заданий	Кол-во заданий	Макс.пер в балл
1.	Часть 1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	2	2
2.	Часть 1	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	17	17
3.	Часть 2	С развёрнутым ответом	6	12
Итого			25	31

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут). ОГЭ по математике проводилось в 2 вариантах. Оценивание: минимальный балл – 7, при условии решения 1-го задания по геометрии.

Таблица №2. Результаты ОГЭ по математике 9А классом в соответствии с таблицей перевода первичных баллов в оценку

Количество учеников в классе	Количество писавших работу	Средний тестовый балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Выполнение	Качество	Средний балл
			(0-6)	(6-14)	(15-21)	(22-31)			
21	21	9,29	7	10	4	-	14	4	2,86
	100%		33%	48%	19%	0%	67%	19%	

КИМы составлены в соответствии с полным перечнем элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2021 г., который приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по математике, размещённом на сайте: www.fipi.ru.

Таблица №3. Результаты ОГЭ в соответствии с Демонстрационным вариантом ОГЭ по математике 2021 года

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке <i>Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.</i>	Перв. балл за	огэ	
			Количество выполненных	%Выполнения
Часть 1				
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Б)	1	15	71 %
2		1	6	29%
3		1	4	19%
4		1	3	14%
5		1	11	52%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования (Б)	1	13	62%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования (Б)	1	15	71 %
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (Б)	1	5	24%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (Б)	1	10	48%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Б)	1	14	67%
11	Уметь строить и читать графики функций (Б)	1	11	52%
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами (Б)	1	13	62%
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (Б)	1	9	43%
14	Уметь решать задачи на прогрессии практического содержания (Б)	1	7	33%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Б)	1	12	57%
16		1	6	29%

17		1	10	48%
18		1	13	62%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (Б)	1	11	52%
Часть 2				
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы (П)	2	3	14%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели (П)	2	0	0%
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели (В)	2	0	0%
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (П)	2	0	0%
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (П)	2	1	5%
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (В)	2	1	5%

Выводы:

1. Результаты ОГЭ позволяют сделать вывод, что увеличилось количество решённых заданий первой части работы по сравнению с диагностическими работами.

2. Самый высокий **процент выполнения 71%**:

– задание №1, в котором обучающиеся показали, что умеют извлекать нужную информацию и использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

– задание №7. Обучающиеся показали, что имеют представление о размещении чисел на числовой прямой и умеют с помощью логических рассуждений выполнять задания на числовой прямой.

3. **Выполнение 67 %** - задание 10. Обучающиеся показали, что умеют работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события.

4. **Выполнение 62 %:**

– задание №6. Обучающиеся показали, что умеют выполнять вычисления и преобразования на базовом уровне (2 действия).

– задание №12. Осуществлять практические расчёты по формулам.

– задание 18. Обучающиеся показали умение выполнять действия с геометрическими фигурами, находить площади геометрических фигур.

5. **Выполнение 57%** - задание №15. Обучающиеся показали, что умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами на базовом уровне.

6. **Выполнение 52 %:**

– задание №5. Обучающиеся показали, что использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

– задание №11. Уметь строить и читать графики функций (Б).

– задание №19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (Б)

7. **Самый низкий процент (14-33 %)** выполнения заданий I части обучающиеся показали:

– задания №3,4. «Реальная математика». Большинство выпускников не умеют выполнять вычисления и преобразования, не умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, не умеют строить и исследовать простейшие математические модели.

– задание №14. Обучающиеся показали, что не умеют решать задачи на прогрессии практического содержания (Б)

– задание №16. Большинство выпускников не умеют находить элементы геометрических фигур.

8. С заданиями **II части** справились: 1 ученик (№20 - 2 б., №24 -1б., №25 – 1б.), 1 ученик(№20 - 2 б., №24 -2 б.), 1ученик (№20 - 2 б.) . Большинство обучающихся не приступало к выполнению этих заданий.

Таблица №4. Результаты ОГЭ для определения уровня подготовки по математике выпускников 9А класса

Количество набранных баллов	Количество набравших баллы	%	Оценка	Группа учащихся по уровню подготовки
2	1	5%	2	I (недостаточный)
3	3	14%	2	
4	1	5%	2	
5	1	5%	2	
6	1	5%	2	
7	1	5%	3	II (базовый)
8	4	19%	3	
9	2	10%	3	
12	2	10%	3	III (базовый)
14	1	5%	3	
16	1	5%	4	IV (повышенный)
18	1	5%	4	
19	1	5%	4	
21	1	5%	4	
	Итого: 21			

**Анализ результатов ОГЭ
по математике выпускников 9Б класса
МБОУ «Макушинская СОШ №1»**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) по математике была проведена 27.05.2021 г. в форме ОГЭ в соответствии с графиком проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году.

Работу по математике выполняли 20 обучающихся, что составляет 100% от общего числа выпускников 9Б класса.

Тестирование проводилось по контрольным измерительным материалам (далее – КИМ), предоставленным Федеральным центром тестирования.

Таблица №1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Тип заданий	Кол-во заданий	Макс.пер в балл
4.	Часть 1	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	2	2
5.	Часть 1	С кратким ответом в виде числа, последовательности цифр	17	17
6.	Часть 2	С развёрнутым ответом	6	12
		Итого	25	31

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут). ОГЭ по математике проводилось в 2 вариантах. Оценивание: минимальный балл – 7, при условии решения 1 задания по геометрии.

Таблица №2. Результаты ОГЭ по математике 9Б классом в соответствии с таблицей перевода первичных баллов в оценку

Количество учеников в классе	Количество писавших работу	Средний тестовый балл	«2» (0-6)	«3» (6-14)	«4» (15-21)	«5» (22-31)	Выполнение	Качество	Средний балл
20	20	10	1	16	3	-	19	3	3,1
	100%		5%	85%	15%	0%	95%	15%	

КИМы составлены в соответствии с полным перечнем элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2021 г., который приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по математике, размещённом на сайте: www.fipi.ru.

Таблица №3. Результаты ОГЭ в соответствии с Демонстрационным вариантом ОГЭ по математике 2021 года

№	Основные проверяемые требования к математической подготовке Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.	Перв. балл за	огэ	
			Количество выполнивших	%Выполнения

Часть 1				
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Б)	1	18	90 %
2		1	4	20%
3		1	3	15%
4		1	4	20%
5		1	5	25%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования (Б)	1	16	80%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования (Б)	1	19	95%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений (Б)	1	10	50%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (Б)	1	13	65%
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Б)	1	16	80%
11	Уметь строить и читать графики функций (Б)	1	10	50%
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами (Б)	1	15	75%
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (Б)	1	7	35%
14	Уметь решать задачи на прогрессии практического содержания (Б)	1	11	55%
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Б)	1	14	70%
16		1	4	20%
17		1	14	70%
18		1	16	80%
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (Б)	1	10	50%
Часть 2				
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы (П)	2	1	5%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели (П)	2	0	0%

22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели (В)	2	0	0%
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (П)	2	0	0%
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (П)	2	0	0%
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (В)	2	0	0%

Выводы:

9. Результаты ОГЭ позволяют сделать вывод, что увеличилось количество решённых заданий по сравнению с диагностическими работами.

10. Самый высокий **процент выполнения 95%** - задание №7. Обучающиеся показали, что имеют представление о размещении чисел на числовой прямой и умеют с помощью логических рассуждений выполнять задания на числовой прямой.

11. **Выполнение 90%** - задание №1, в котором обучающиеся показали, что умеют извлекать нужную информацию и использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

12. **Выполнение 80 %:**

– задание №6. Обучающиеся показали, что умеют выполнять вычисления и преобразования на базовом уровне (2 действия).

– задание 10. Обучающиеся показали, что умеют работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события.

– задание 18. Обучающиеся показали умение выполнять действия с геометрическими фигурами, находить площади геометрических фигур.

13. **Выполнение 75 %** - задание №12. Осуществлять практические расчёты по формулам.

14. **Выполнение 70 %** - задание №15, 17. Обучающиеся показали, что умеют выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами на базовом уровне.

– **Выполнение 65 %** - задание №9. Обучающиеся показали, что умеют решать уравнения, неравенства и их системы (Б).

15. **Выполнение 55 %** - Обучающиеся показали, что умеют решать задачи на прогрессии практического содержания (Б)

16. **Самый низкий процент (15-25 %)** выполнения заданий I части обучающиеся показали:

– задания №3,4,5. «Реальная математика». Большинство выпускников не умеют выполнять вычисления и преобразования, не умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, не умеют строить и исследовать простейшие математические модели

– задание №16. Большинство выпускников не умеют находить элементы геометрических фигур.

17. С заданиями II части справился 1 ученик (№20 - 2 б.). Большинство обучающихся не приступало к выполнению этих заданий.

Таблица №4. Результаты ОГЭ для определения уровня подготовки выпускников 9Б класса

Количество набранных	Количество набравших	%	Оценка	Группа учащихся по уровню
----------------------	----------------------	---	--------	---------------------------

баллов	баллы			подготовки
5	1	5%	2	I (недостаточный)
7	6	30%	3	II (базовый)
8	1	5%	3	
9	1	5%	3	
10	3	15%	3	
11	3	15%	3	III (базовый)
12	1	5%	3	
14	1	5%	3	
15	2	10%	4	IV (повышенный)
17	1	5%	4	
	Итого: 20			

Выводы:

- 1.Учащиеся 9-х классов в основном выдержали государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы показав достаточный уровень освоения русскому языку.
- 2.Учащиеся 9-х классов показали недостаточный уровень выполнения по математике, за курс основной общей школы.
3. 8 обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией, из них (по математике 8, по русскому языку 1,).
4. Наблюдается занижение качества годовых отметок по русскому языку и завышение по математике.
5. На «4» и «5» окончили основную школу 25 обучающихся.

Рекомендации:

1.В дальнейшей работе при подготовке обучающихся к ГИА учителям – предметникам Абдурахмановой Д.А. Марковой Т.Н. учесть все типичные ошибки, которые были сделаны, работать над повышением процента выполнения и качества обученности.

2. Учителю – предметнику Абдурахмановой Д.А. объявить благодарность за качественное обучение по русскому языку. (успеваемость 100%, качество-71%).

3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся рассмотреть и обсудить на заседаниях МО, педсовете и родительских собраниях наметив приоритетные направления в своей работе по повышению процента качества и 100% уровня обученности.

4.На следующий учебный год администрации школы в план ВШК включить контроль над преподаванием предметов в выпускных классах при подготовке к ГИА.

