

Рассмотрено на  
Заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 5 от 14.03 2019г  
Председатель Вас С.И.Кабакова

Муниципальное образование  
совете № 8 от 29.03 2019г

Утверждена  
приказ № 33 от 29.03 2019г  
директор С.А.Курий

Содержание	
1. Общие сведения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1» 441600, Курганская область, Макушинский район, г. Макушино, ул. Звонкая, № 1 Тел: 352-33-2-00-75 Факс: 352-33-2-00-75 E-mail: makushinskaya@yandex.ru Информация об учреждении, ФНО руководителя Администрация Макушинского района Служба Администрации – Воинский район Учредитель: Муниципальное образование «Макушинский район» Курганской области Информация о государственном аккредитованном образовательном учреждении Лицензия: Серия 43.001 № 0000067, регистрационный номер 785 выдана Главным управлением образования Курганской области 03.07.14г. Аккредитация: Лицензия о государственной аккредитации 43.001 №0000170, регистрационный № 481 от 13 января 2011 года выдана Главным управлением образования Курганской области. Срок действия: бессрочно. Режим работы: 08.00-19.20ч. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами Приложение 1.</p>
2. Особенности управления	<p>Структура административных органов школы, помимо подчиненности структур от директора до класса (учеников). Приложение 2. Администрация школы: директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР, АХР. Советы ученического самоуправления Совет старшеклассников Совет деви Контрольные органы управления Управляющий Совет</p>

Название разделов	Содержание	
	<b>Аналитическая часть</b>	
1.Общая информация	<p><u>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Макушинская средняя общеобразовательная школа №1» 641600,Курганская область, Макушинский район, г. Макушино, ул. Ленина, 80 Сайт: mbouskola1.ucoz.org Контактная информация: 8-352-36-2-00-75. <u>Управление школой.</u> Приложение 1.</p> <p><u>Информация об учредителе, ФИО руководителя.</u> Администрация Макушинского района. Глава Администрации – Воротынцев Виктор Демьянович.</p> <p><u>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.</u> Лицензия : Серия 45Л01№ 0000067, регистрационный номер 785. выдан Главным Управлением Образования Курганской области 03.07.14г. Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации 45А01 №0000170, регистрационный № 481 от 13 января 2015года выдано Главным управлением образования Курганской области. Срок действия: бессрочный. <u>Режим работы.:</u> 08.00-19.20ч.</p> <p>Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами. <u>Приложение 1.</u></p>	
	<p>Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников). <u>Приложение 2.</u> <u>Администрация школы:</u> директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР, АХР. <u>Формы ученического самоуправления:</u></p>	

2. Особенности управления

Совет старшеклассников  
Совет дела  
Коллегиальные органы управления

Управляющий Совет
Педагогический Совет
Общешкольный РК
Совет отцов
Совет Коррекции
Методический совет

Перечень действующих методобъединений:

- 1) МО учителей начальных классов;
- 2) МО учителей предметники;
- 3) МО классных руководителей;
- 4) МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ.

3. Образовательная

деятельность.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Информация об организации учебного процесса:

общее число обучающихся- 617

продолжительность уроков—40 минут, в 1 классах-ступенчатый режим работы;

учебных недель – 33недели (для 1 классов), 34 недели (2-11 классы).

учебного и каникулярного времени в рамках учебного года:

- 1 четверть – 8 недель, осенние каникулы-10 дней;
- 2 четверть -8 недель, зимние каникулы-11 дней;
- 3 четверть -10 недели, весенние каникулы- 9 дней
- 4 четверть -8 недель.

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

Профили обучения - 10 класс: социально-экономический, химико-биологический; 11 класс: физико-математическая, социально-экономический , химико-биологический.

В 10-11 классах организовано обучение базового уровня.

Виды реализуемых ООП: НОО, ООО, АООП НОО, СОО (10кл.), ФКГОС (11кл.).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего-271;
- основного общего-281;

– среднего общего-65.  
 Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:11 обучающихся ОВЗ.  
 Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме: «Агропарк» -24 обучающихся.  
 Количество обучающихся, осваивающих ООП:  
 — с применением дистанционных технологий-60 (физика, 8 класс).

<p>4.Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p>Сведения о результатах освоения школьниками программы учебных предметов, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. <u>Приложение 3.</u></p> <p>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин. <u>Приложение.4</u></p>	
<p>5.Востребованность выпускников школы</p>	<p>Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников. <u>Приложение 5</u></p> <p>Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.</p>	
<p>6.Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p>Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:</p>	

Название разделов	Содержание
	<p>локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;  выявленный показатель качества образования;  результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования. <u>Приложение 6.</u></p>
7.Кадровая укомплектованность	<p>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации. <u>Приложение 7.</u></p> <p>Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.</p>
8.Методическое обеспечение	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)
9.Библиотечно-информационное обеспечение	Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.
10.Материально-техническая база	<p>Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.</p> <p>Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.</p>
<b>Статистическая часть</b>	
11 Показатели деятельности	<p>В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:</p> <p>по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.</p> <p>по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащённости), общая площадь помещений ОУ.</p>
Выводы	<p>В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.</p>

## 1.Общая информация.

Приложение 1.

### 1.Взаимодействие с организациями партнёрами и органами исполнительной власти.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МКУ Межпоселенческая центральная библиотека	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы. Организация тематических мероприятий.
«Детско-юношеская спортивная школа»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы
МКУДО «Макушинская ШИ»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы
МУ Районный Дом культуры	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для учащихся школы в рамках воспитательной работы
ГКУЦЗН Макушинского района	Организация работы по профориентации. Трудоустройство обучающихся в летнее время. Организация тестирование обучающихся на профпригодность.
Спортивно-оздоровительный комплекс	Посещение кружков в рамках выполнения ОП Совместные спортивные мероприятия.
ЦРБ	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации учащихся. Реализация профилактических проектов. Организация бесед с обучающимися и родителями (законными представителями).
ГИБДД	Организация тематических бесед и родительских собраний.
Полиция	Организация профилактических бесед с обучающимися и на родительских собраний. Совместная работа на совете коррекции. Профилактические рейды в семьи «группы риска»

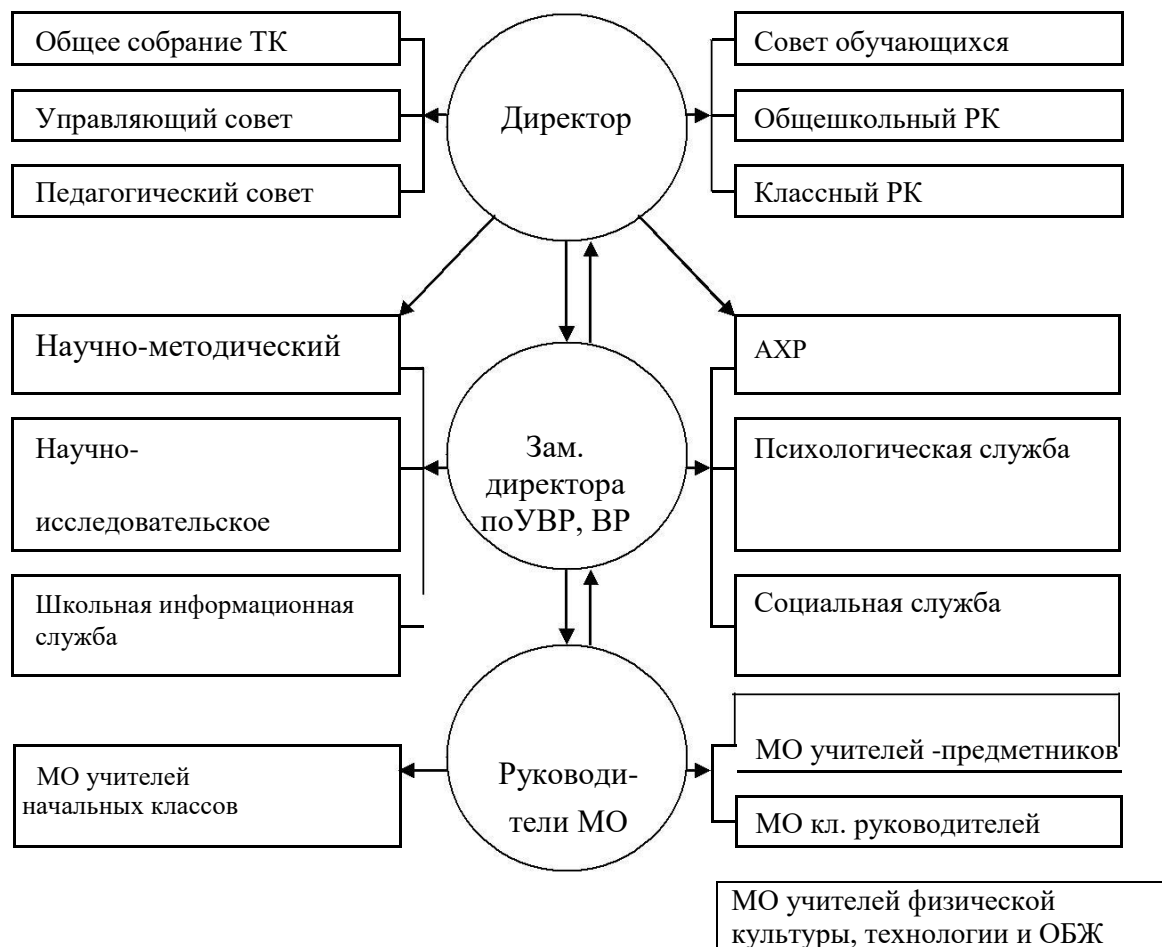
Администрация Макушинского района	Развитие самоуправления. Экскурсии. ВКС.
Администрация города Макушино	Развитие самоуправления Организация работы отрядов мэра.
Прокуратура	Реализация областного проекта «Уроки с прокурором»
Многопрофильный филиал «Курганский базовый медицинский колледж»	«Реализация областного проекта Медицинский навигатор». Организация занятий с обучающимися биолого-химического профиля. Профтестирование с обучающимися школы. Информационно-профилактические акции. Организация проведения профессиональных проб.  Совместное участие в конкурсах.
Детские сады «Теремок», «Солнечный»	Совместные мероприятия. Родительские собрания. Психологическое тестирование «Готовность к школе»
Краеведческий музей	Реализация патриотического воспитания.
МКОУ ДО «Дом детства и юношества»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы в рамках выполнения ОП школы. Организация тематических мероприятий.
МКОУ «Макушинская СОШ» №2	Совместное использование транспортных средств (по договору фрахтования), кабинета химии, технологии.

## 2. Особенности управления.

Приложение 2.

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", типовым положением об общеобразовательном учреждении в РФ, нормативными актами, действующими на территории Курганской области, Уставом, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления школой являются общее собрание работников школы, Управляющий совет школы, педагогический совет и директор школы. В управлении школой в рамках своей компетенции принимают участие учредитель и отдел образования.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через органы общественного управления. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, контрольно-регулирующую и оценочную функции.





#### 4. Качество предоставления образовательных услуг.

Приложение 3.

##### **Сведения о результатах освоения школьниками программы учебных предметов.**

Программа учебных предметов выполнена полностью в соответствии с учебным планом. Практические, лабораторные работы проведены в соответствии с рабочими программами педагогов.

Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, необходимых для максимальной самореализации личности младшего школьника отражены в таблице, которая составлена на основе результатов мониторинговых исследований результативности обучающихся начальной школы:

Критерии	2016-	2017	2018
Успеваемость во 2-4 кл	98,95	100	95,8
Качество во 2-4 кл.	59,4	55,03	43,5
Всего уч-ся	255	257	269
Отлич./хорош.	13/97	12/78	12/78

##### **Для более глубокого анализа рассмотрим результаты по параллелям:**

2016						2017					2018						
Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»		Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»		Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	
70	1 6	27	19	7		45	5	20	16	4		71	8	29	24	10	
выполнение					89,9	выполнение					91,3	выполнение					86
качество					53,1	качество					55,5	качество					52,1
Средний балл					3,5	Средний балл					3,5	Средний балл					3,5

Классы	2016		2017		2018	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
2-е классы	97,2%	68,3%	100%	54,4%	94,1%	47,1%
3-и классы	100%	64,6%	100%	52,5%	96,7%	42,6%
4-ые классы	100%	47,2%	100%	59,6%	97,1%	39,5%

### **Итоги Всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс начальной школы:**

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, глагола;
- умение проводить морфемный разбор слова.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение самостоятельно подбирать слова на изученные орфограммы.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения.

Вывод: следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- продумать работу с различными источниками информации;
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами;
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины;
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- продолжить работу над классификацией слов по составу;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- продумать перечень творческих домашних заданий;
- работать над определением главной мысли текста.

### Итоги Всероссийской проверочной работы по математике за курс начальной школы:

2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						2018 (пробник)					
Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»		Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»		Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>70</b>	24	18	25	2		<b>45</b>	13	17	11	4		<b>70</b>	23	18	19	10	
<b>выполнение</b>					<b>95,7</b>	<b>выполнение</b>					<b>91,1</b>	<b>выполнение</b>					<b>85,7</b>
<b>качество</b>					<b>60</b>	<b>качество</b>					<b>66,7</b>	<b>качество</b>					<b>58,6</b>
<b>Средний балл</b>					<b>3,9</b>	<b>Средний балл</b>					<b>3,8</b>	<b>Средний балл</b>					<b>3,7</b>

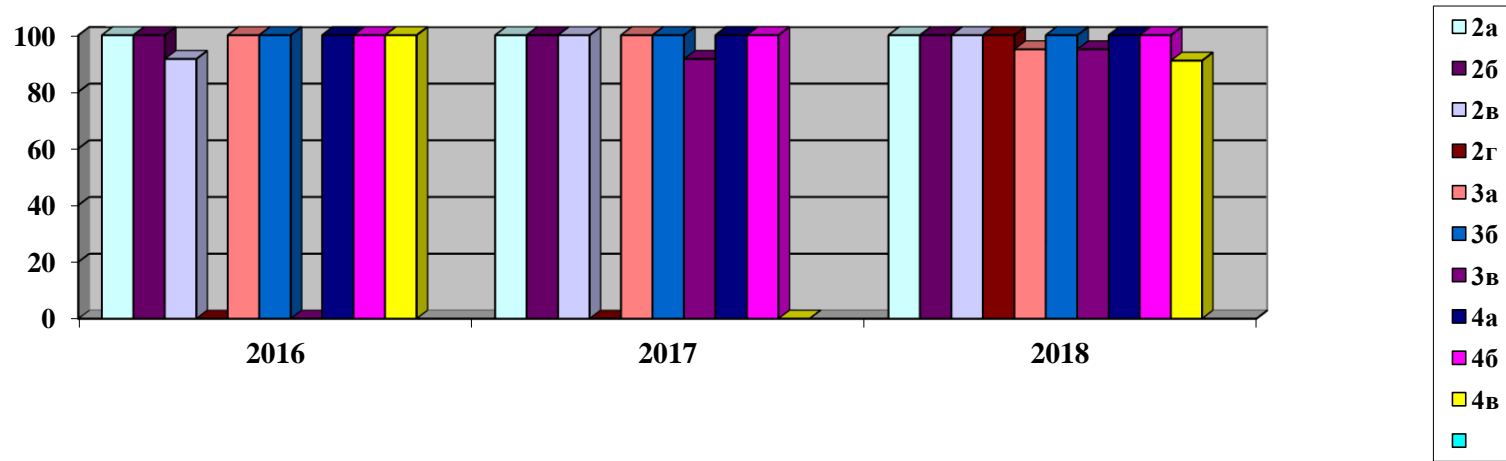
Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;
- мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице;
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

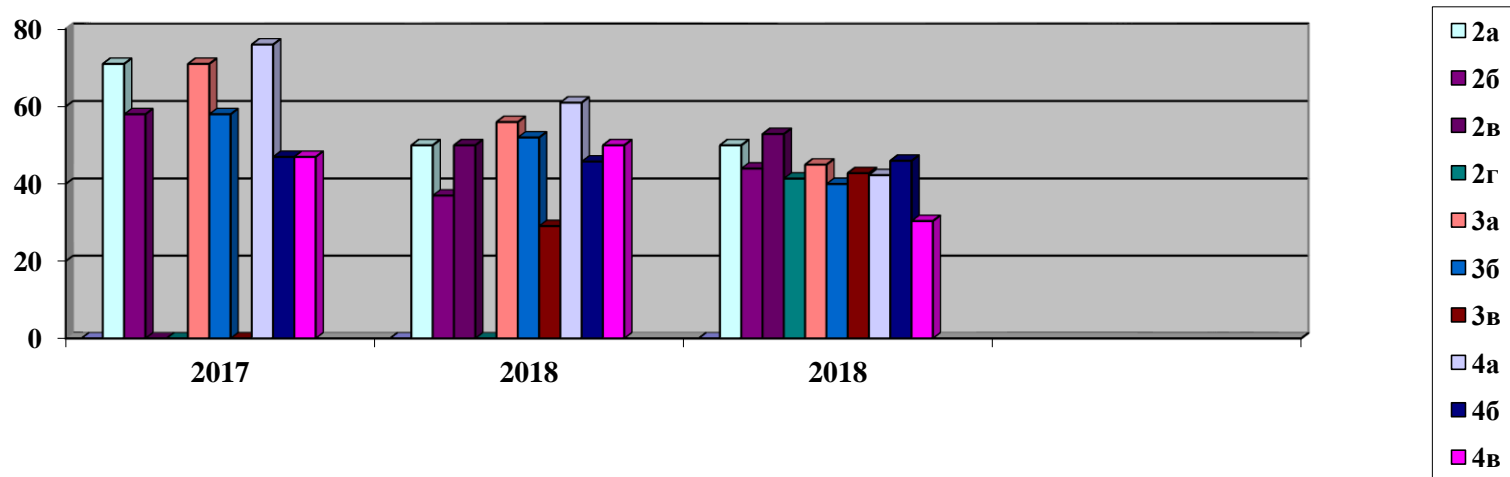
Выводы: следует включить в работу по математике для учителей начальных классов некоторые пункты:

- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями. Исходя из результатов, необходимо продолжить работу по подготовке обучающихся к выполнению ВПР на ранних стадиях обучения, начинать вводить отдельные задания уже со второго класса. А также, на заседании МО учителей начальных классов, проанализировать причины выполнения «трудных заданий» и продумать индивидуальную работу с обучающимися имеющими пробелы в знаниях. Учителям, необходимо отслеживать динамику обученности, так как она помогает учителю адекватно оценивать свои усилия в планировании и организации учебного процесса с каждым учеником, правильно выбирать долю индивидуальной помощи. Следовательно, учителям необходимо строить свою работу только на диагностической основе, проводя мониторинг обученности.

### ИНФОРМАЦИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 классов



### ИНФОРМАЦИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-4 классов



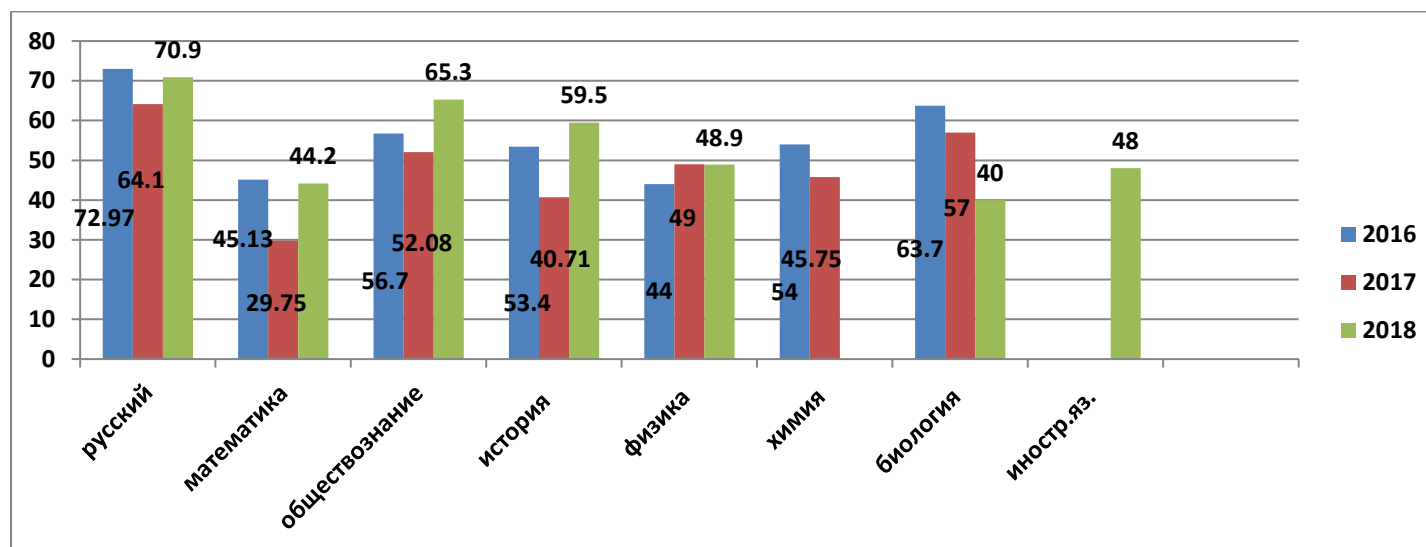
## Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ.

В 2018 году в 11 классе обучалось 22 человека. Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по выбору выпускники сдавали следующие: по биологии (5 человек), английскому языку (1 человек), обществознанию (14 человек), физике (10 человек), истории (4 человека)

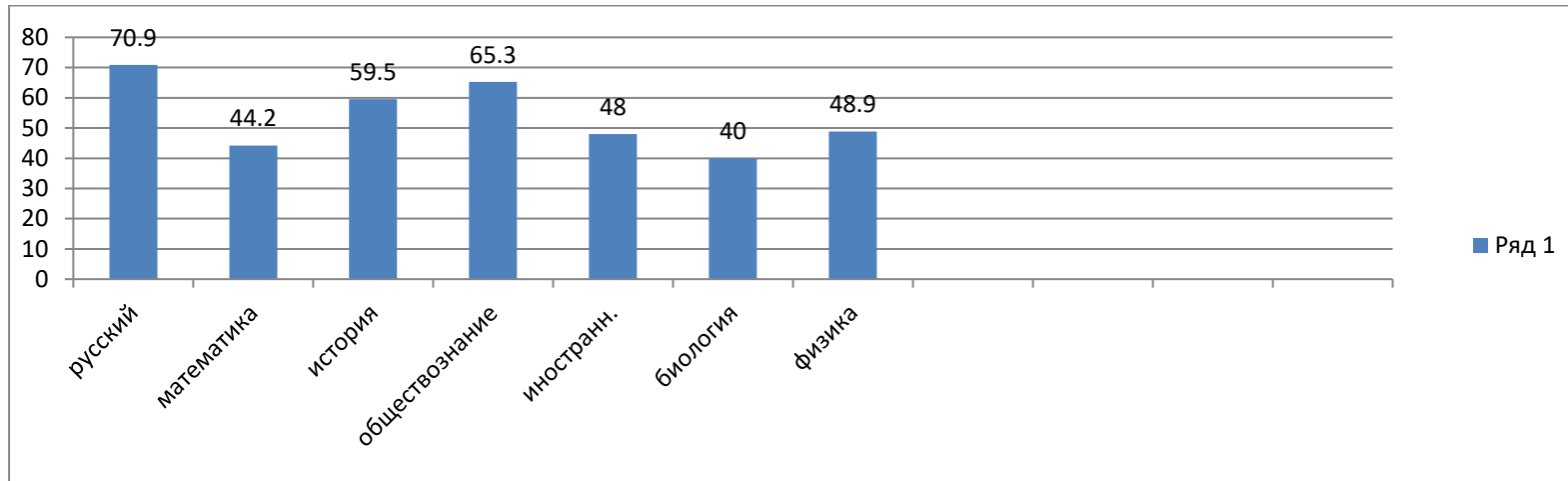
В течение всего учебного года проводилась консультативно-разъяснительная работа с учащимися выпускного класса, родителями и педагогическими работниками. С учётом результатов диагностических работ по обязательным общеобразовательным предметам, проводимых в течение всего учебного года, учителями-предметниками велась серьезная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. При организации и проведении индивидуальной работы большое внимание уделялось слабоуспевающим учащимся 11 класса. На уроках и во внеурочное время систематически проводилась работа со слабоуспевающими учащимися, прогнозируемых на получение неудовлетворительного результата на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике. Более подробно успешность сдачи ЕГЭ в динамике можно рассмотреть в диаграммах в сравнении с предыдущими годами.

Средний балл по обязательным предметам, набранный выпускниками школы в ходе ЕГЭ, представлен в диаграммах.

Результаты ЕГЭ за три последних года в сравнении.



**Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2018г.  
(средний балл)**



**Анализ итогов единого государственного экзамена в 2018 году**

предметы	Профильный	Базовый
обществознание	66,29	64,17
математика	48,43	43,67
Физика	51	45.75

**Анализ итогов единого государственного экзамена в 2018 году  
в сравнении с районным и областным**

предметы	По области	По району	По школе
Русский язык	68,54	67,62	<b>70,9</b>
Математика пр	47,2	43,53	44,2
Математика база	4,42	4,44	<b>4,55</b>
биология	49,27	46,25	40
история	50,22	49,08	<b>59,5</b>
физика	50,7	46,29	48,9
обществознание	52,5	50,83	<b>65,3</b>
Английский язык	64,78	48	48

## **Вывод:**

- 1) Все учащиеся успешно выдержали ЕГЭ по русскому языку и математике, набрав количество баллов выше минимального, что подтверждает освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. В сравнении с прошлым годом показатели в этом учебном году выше по обществознанию, истории, математике и русскому языку. По биологии ниже чем в прошлом году, что обусловлено не совсем хорошей подготовкой самих обучающихся к государственной итоговой аттестации, а так же не совсем качественную подготовку со стороны учителя.
- 2) Профильные уровень показал результаты выше, чем базовый по математике (на 4,76) , по обществознанию (на 2,12) , по физике (на 5,25).
- 3) Результаты по русскому языку, математике (база), истории и обществознанию выше районного и областного. По математике (профиль) и физике выше районного. По биологии, английскому языку, результаты ниже районных и областных.

## **Рекомендации:**

1. Администрации, учителям предметникам, классным руководителям продолжить работу с нормативной базой ЕГЭ и более тщательно доводить до сведения обучающихся и их родителей под подпись каждый документ касающийся ЕГЭ.
2. Отметить качественную работу учителей – предметников по подготовке выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по русскому языку, по математике, по истории, обществознанию.
3. Отметить слабую подготовку учащихся по биологии.
4. Способствовать осознанному выбору учащимися экзаменов.
5. Учителям-предметникам продолжить работу в 2019 году работу по качественной подготовке выпускников к ЕГЭ.
6. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, консультации и привлечение к данной работе всех учителей обязательных предметов и предметов по выбору.
7. Анализ рассмотреть на заседаниях МО учителей-предметников.

## **Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ.**

В 2018 году в 9 классах обучалось 61 человек. Допущены 54 обучающихся к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 17 мая 2018 года протокол № 12 в основной аттестационный период. Не допущены 4 человека – не прошедшие промежуточную аттестацию, 3 обучающихся класса с ОВЗ сдавали технологию. 52 обучающийся сдавали экзамены в форме ОГЭ. 2 обучающихся в форме ГВЭ. Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. Обучающимися были выбраны следующие экзамены : биология (25 ч), химия (5 ч.) , история ( 7 ч.) , обществознание (45 ч.), физика (12 ч.), литература (1ч.), английский язык (1ч), информатика (4 ч.), география (4 ч.)

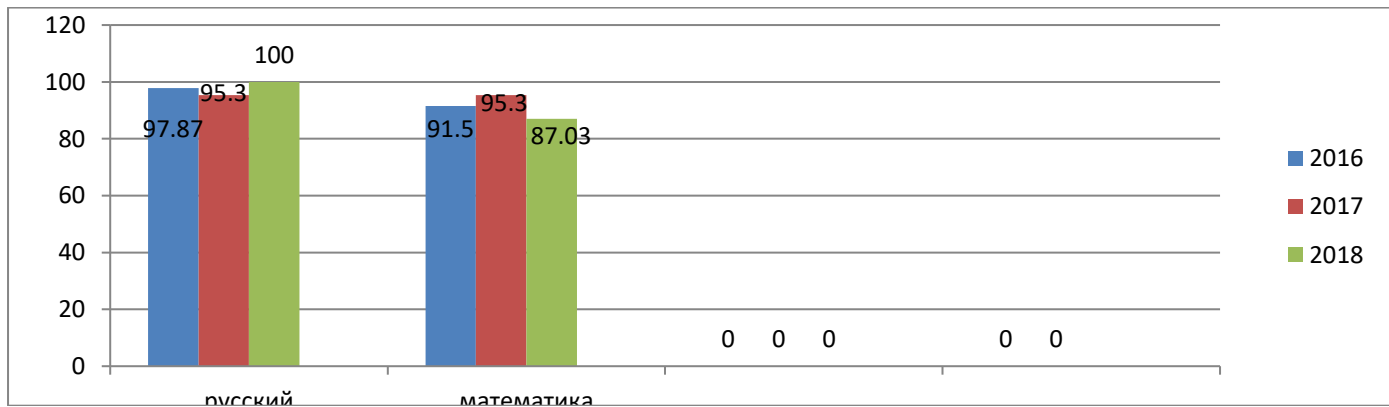
Мониторинг успешности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам:

Класс	Предмет	Количество учащихся на экзамене	Итоги учебного года		Результаты экзаменов	
			Обученность Б, %	% «4» и «5»	Обученность Б, %	% «4» и «5»
9 «А»	Русский язык	19	100	42,1	100	89,5
	Математика	19	100	52,6	100	78,9
9 «Б»	Русский язык	14	100	21	100	64,3
	Математика	14	100	27,7	78,6	38,3
9 «В»	Русский язык	21	100	43	100	71,4
	Математика	21	100	55	81	42,9
Всего	Русский язык	54	100	35,36	100	75,47
	Математика	54	100	45,1	87,03	53,7

Таким образом, наблюдается занижение качества годовых отметок по русскому языку и по математике

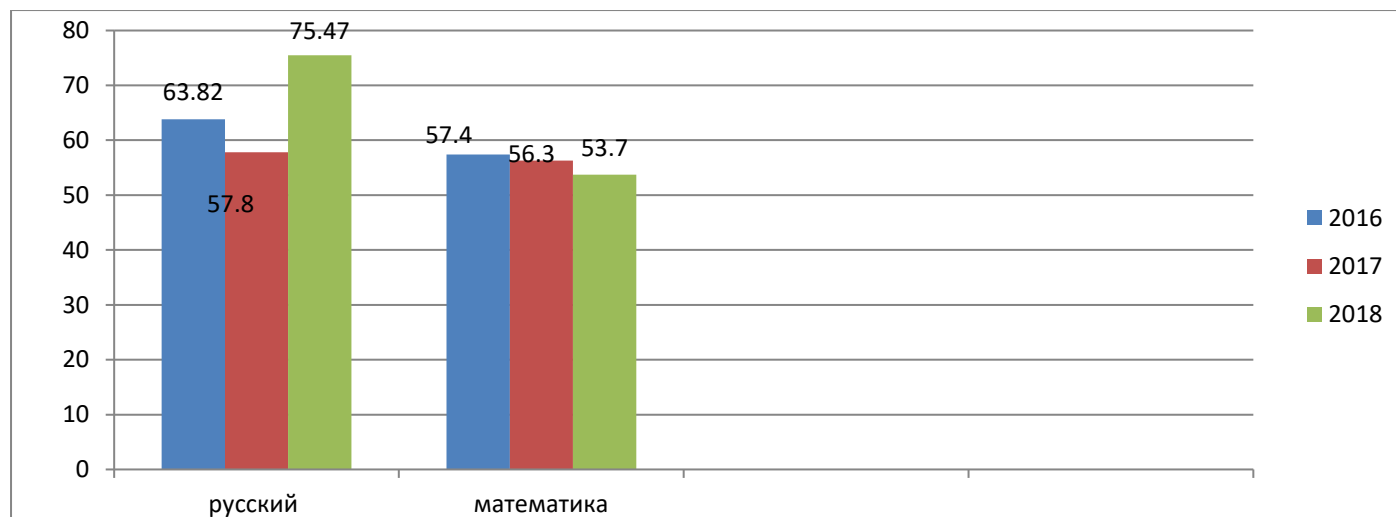
**Результаты ГИА выпускников 9-х классов в сравнении по основным предметам 2016, 2017, 2018 г.**

**Показатель выполнения:**





### Показатель качества:



Из диаграммы видно, что наблюдается повышение выполнения ( на 4,7) и качества ( на 17, 67) по русскому языку по сравнению с прошлым годом. А так же понижение выполнения ( на 8,27) и качества (на 2, 6) обученности по математике.

### Анализ экзаменационных работ ГИА в 2018 году, в сравнении с областными и районными

предметы	По области%		По району%		По школе%	
	Выпол.	качество	выполнение	качество	Выполн.	качество
Русский язык	98,3	64,7	97,6	57,4	<b>100</b>	<b>75,47</b>
математика	89	44	79,2	41,1	<b>87, 03</b>	<b>53,7</b>
биология	96,2	26,7	96,6	21,6	<b>100</b>	20
физика	98,2	54,5	95	35	91,7	33,3
химия	97,9	68,4	100	62,5	<b>100</b>	60
история	96,5	37,6	93,8	25	<b>100</b>	<b>43</b>
обществознание	93,4	33,8	91,2	29,3	<b>98</b>	<b>49</b>
география	93,5	46,9	92,5	40	<b>100</b>	25
литература	97,7	75,8	100	73	<b>100</b>	<b>100</b>
информатика	97	57,7	100	50	<b>100</b>	<b>50</b>
Английский язык	98,6	79,5	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>

Из таблицы видно, что по русскому языку, обществознанию, истории, литературе и английскому языку выполнение и качество выше областного и районного. По математике качество и выполнение выше районного. По географии, информатике, биологии, химии выполнение выше областного и выше районного.

#### **Выводы:**

1. Учащиеся 9-х классов выдержали государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы по русскому языку (**75,47%** качества и **100%** успеваемость), показав достаточный уровень качества по данным предметам.
2. Учащиеся 9-х классов показали недостаточный уровень качества за курс основной общей школы по предмету информатика (60% успеваемость; 20% качества), биология (100% успеваемость; 20% качества).
3. 7 обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией, по математике 7, по обществознанию 1, по физике 1 обучающийся. Из 7 один по трем предметам.
4. Наблюдается занижение качества годовых отметок по русскому языку и по математике.
5. На «4» и «5» окончили основную школу 19 обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. В дальнейшей работе при подготовке обучающихся к ГИА учесть все типичные ошибки, которые были сделаны, работать над повышением процента выполнения и качества обученности.
2. Учителям – предметникам: русский язык- успеваемость 100% и качество 75,47%), (история-100% успеваемость, качество-43%), (математика -100% успеваемость, качество-78,9%), (информатика 100% успеваемость, качество-50%), объявить благодарность за качественное обучение по своему предмету.
3. Учителю – предметнику биологии и химии работать над повышением качества обучения по предметам.
4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся рассмотреть и обсудить на заседаниях МО, наметив приоритетные направления в своей работе по повышению процента качества и 100% уровня обученности.
5. На следующий учебный год в плане ВШК продолжить контроль над преподаванием предметов в выпускных классах при подготовке к ГИА.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Школа укомплектована педагогами, занимающимися воспитательным процессом: 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 социальный педагог, 1 педагог - психолог (1,5 ст.), 1 педагог-организатор (1 ст.), 30 классных руководителей, 1 заведующая библиотекой (1 ст.), 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

Определены следующие направления воспитательной деятельности школы:

Гражданско-патриотическое.

Духовно-нравственное, правовое.

Художественно-эстетическое.

Спортивно-оздоровительное.

Трудовое и профориентационное. Экологическое воспитание.

Работа с родителями. .

Методическая работа с педагогическим коллективом.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

#### **1) Общешкольные праздники**

«День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», День учителя, День самоуправления, День Матери, Новогодние праздники, «День Святого Валентина», «День защитника Отечества», «Последний звонок» и т.д.

В ряде классных коллективов сформировались свои традиционные мероприятия, праздники и т.д. Необходимо отметить, что классные руководители понимают важность традиции как общественного явления, что исторически складывающиеся обычаи и правила поведения людей, переходя из поколения в поколение, оказывают серьёзное влияние на развитие детского коллектива и отдельно взятую личность в этом коллективе. Свои традиции существуют во всех классах. Чаще всего это коллективные праздники, часто отмечаются в классах дни рождения, проводятся собрания родителей и детей и другие.

## **2) Встречи с интересными людьми**

Встречи с представителями высших учебных заведений

Встреча с ветеранами ВОВ, войны в Афганистане.

## **3) Акции**

«Поздравь своего учителя»

«Поздравь учителя – ветерана»

«Украсим любимую школу»

«Чистый двор»

«Сделано с заботой»

«Бессмертный полк»

## **4) Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры**

Дом детства и юношества. 398 ребят посещают кружки (технической направленности – 41, физкультурно – спортивной 115, художественной – 130, туристско-краеведческого – 50, социально – педагогического направления – 62), участвуют в совместных районных слётах, фестивалях, праздниках, конференциях, выставках детского творчества, акциях, классных часах. Открытие площадки «Лето здравствуй», Бенефис Бабы Яги: «Нечесть разбушевалась», игровая программа 1 июня «В поисках золотого ключика», акция «Чистый берег», «Русские народные сказки» театрализованное представление, открытие «Эко парка». Более 50 мероприятий прошло совместно.

Школа тесно сотрудничает с общественным социумом города. С организациями составляются планы работы. Большое количество мероприятий проходит на базе районной библиотеки. Это и встречи, выставки, обзоры новинок, совместное проведение мероприятий в каникулярное время. В этом году проведено 46 мероприятий + по 4 мероприятия «Тропами родного Зауралья», «Сказочное путешествие», «Встреча с детскими поэтами», «День независимости России» для 6 отрядов детской оздоровительной площадки, то есть 24 мероприятия итого 70 мероприятий.

275 обучающихся с 1 – 11 класс посещают кружки физкультурно – спортивной направленности на базе ДЮСШа. Нам предоставляется автобус для 1 классов, проводятся совместно спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» Глухих С., и в каникулярное время и выходные дни двери СОКа всегда открыты. В июне на площадке прошло 9 мероприятий (соревнования по волейболу, пионерболу, шахматам, весёлые старты, спец зарядки и разминки).

21 мероприятие прошло совместно с работниками краеведческого музея. Это и уроки мужества, встречи с интересными людьми и опять же + 6 мероприятий для летней площадки «Путешествие по родному городу» итого 27 мероприятий.

27 ребят посещают кружки художественной направленности в РДК (театр «Мальвина», «Вокальный»), более 20 мероприятий прошло с данной организацией – это и городские концерты, выставки рисунков, мероприятия на каникулах и 11 мероприятий прошло во время оздоровительной площадки (Праздник «Шарика» для 6 отрядов, просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина, 2 воробьиные дискотеки, открытие лагеря «Лучше всех», «Битва хоров» закрытие лагеря.). Нам предоставляется зал вместе с музыкальной аппаратурой для проведения общешкольных праздников, репетиций для районных мероприятий.

Школа тесно работает с центром занятости населения. Обучающиеся 9-х классов проходят тестирование на профпригодность, что хорошо помогает в дальнейшем при выборе профессии. Сотрудники центра занятости населения рассказывают о рынке труда, о востребованных профессиях. Помогают в трудоустройстве в летний период. Квест «Караван профессий». 15 мероприятий.

Поддерживаем тесный контакт с Центром социальной защиты населения отделом семьи. 15 совместных мероприятий провели в этом году. Встречи с психологом, экскурсии в пожарную часть, погранзаставу 2, организовывали встречи на базе районной библиотеки с представителями правоохранительных органов, проводили мероприятия, посвящённые дню детского телефона доверия.

Так же мы взаимодействуем с центральной районной больницей. В этом году совместно реализовали областной межведомственный профилактический проект для обучающихся 8 – 9 классов и их родителей «Мое здоровье – мое будущее».

Участвуем совместно с многопрофильным филиалом «Курганский базовый медицинский колледж» в реализации проекта «Медицинский навигатор» (проводятся занятия с обучающимися биолого-химического профиля, день открытых дверей для выпускников 9 и 11 классов, информационно – профилактические акции «всемирный день борьбы со СПИДОМ», профориентационное тестирование обучающихся 8 и 10 классов, интерактивный форум «Человек в мире профессий», мастер-класс «Организация и проведение профессиональных проб», познавательные занятия «Рождество в английских традициях» (студенты), совместное участие в конкурсе постеров-демотиваторов на международном форуме студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение - богатство страны». 16 мероприятий.

Очень тесно сотрудничаем с правоохранительными органами, транспортной инспекцией г.Кургана, ГИБДД. С ребятами проводятся профилактические беседы, дни правовой грамотности, выступают на родительских собраниях, сотрудники инспекций частые гости в нашей школе. 56 мероприятий.

Все мероприятия, проводимые в городских учреждениях, работали только на сплочение детского коллектива.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе.

С сентября 2017 года наша школа является пилотной площадкой по реализации деятельности общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» по 4 направлениям:

- ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ (Творческое развитие, Популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий)
- ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ (Добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи)
- ВОЕННО– ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (юные армейцы, юные инспектора движения, юные друзья полиции, юные пограничники).
- ИНФОРМАЦИОННО – МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями).

В школе реализуются мероприятия по каждому из четырёх направлений РДШ. Информация о работе активистов размещается в группе «РДШ МБОУ «Макушинская СОШ № 1» <https://vk.com/club154950587>, которая создана в социальной сети «ВКонтакте».

Итоги деятельности российского движения школьников

Участие в конкурсах различного уровня	Результаты деятельности
Фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче»	
Акция «Серебряная молодость»	
Акция «Поздравь учителя»	Видеоролик на сайте
Всероссийская акция «Сделано с заботой»	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс рисунков «Тёплая зима с РДШ»	
Участие в конкурсе «Зимний Марафон» в официальной группе Российского движения школьников в социальной сети «В контакте»	Активный участник, сертификат участника
Участие в конкурсе «Зимний Марафон» в официальной группе Российского движения школьников в социальной сети «В контакте»	Сертификат участника

Участие в конкурсе «Зимний Марафон» в официальной группе Российского движения школьников в социальной сети «В контакте»	Сертификат участника
Участие в конкурсе «Зимний Марафон» в официальной группе Российского движения школьников в социальной сети «В контакте»	Сертификат участника
Участие в конкурсе «Зимний Марафон» в официальной группе Российского движения школьников в социальной сети «В контакте»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс ораторского искусства «Лига ораторов»	Сертификат участника
Участие в конкурсе репостов <a href="#">#РДШ45</a> <a href="#">#явкоманде</a> <a href="#">#СемьяРДШ</a> <a href="#">#ТеплаязимаРДШ</a> (рассказ о своей новогодней семейной, школьной традиции!)	Подарки от РДШ 45, победитель
Участие в конкурсе репостов от «Школы дизайна»	Призы от РДШ, победитель конкурса
Участие в онлайн-конкурсе «Икс шагов добро»	Победитель конкурса (была награждена путёвкой в ВДЦ «Артек»).
Участие в онлайн-конкурсе «Икс шагов добро»	Сертификат участника
Участие в онлайн-конкурсе «Икс шагов добро»	Сертификат участника
Участие в онлайн-конкурсе «Икс шагов добро»	
Участие в онлайн-конкурсе «Икс шагов добро» (кибер-волонтёр)	Лучший кибер-волонтёр конкурса «Икс шагов добро», призы и диплом
Участие в онлайн-конкурсе «Икс шагов добро» (кибер-волонтёр)	Лучший кибер-волонтёр конкурса «Икс шагов добро», призы и диплом
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Активный участник, сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Победитель конкурса, диплом
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Победитель конкурса, диплом
Участие в интернет – конкурсе «Добрый Марафон»	Сертификат участника
Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	Сертификат участника
Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	Сертификат участника
Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы»	Сертификат участника

(номинация «Дети»)	
Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	2 место в регионе, сертификат участника
Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	Сертификат участника
Участие в литературном патриотическом фестивале «Русские рифмы» (номинация «Дети»)	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие во Всероссийском конкурсе «Открытка РДШ»	Сертификат участника
Участие в первом Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою»	Сертификат участника
Участие в первом Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою»	Сертификат участника
Участие в первом Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою»	Сертификат участника
Участие в первом Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою»	Сертификат участника
Участие в первом Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою»	Сертификат участника
Участие в проекте «Школа дизайна»	Участник
Участие в проекте «Школа дизайна»	Участник
Участие в проекте «Школа дизайна»	Участник

Должное внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности в ОУ, сохранению и укреплению здоровья детей. Имеется соответствующая документация по пожарной безопасности, по охране труда.

В 2018 году произошел 1 несчастный случай: обучающийся 2 б класс. В результате игры в туалете между мальчиками 6 б и 8в классов обвалилась перегородка на ребенка, в результате чего у мальчика оцарапаны ладони рук и левая нога. На следующий день обучающийся 2 класса присутствовал на занятиях. Было объявлено замечание классным руководителям, дежурным учителям и дежурному администратору за ослабленный контроль за поведением обучающихся на перемене. С обучающимися всей школы классные руководители провели повторный инструктаж соблюдение правил поведения в школе; специалист по ТБ провела повторный инструктаж со всеми работниками школы.

Классными руководителями регулярно ведется профилактическая работа по пожарной безопасности, ежегодно школа принимает участие в районных олимпиадах по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности, в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Проводятся учебные тренировки на случай эвакуации при ЧС. В коридоре школы оформлен уголок по безопасности. Имеется план антитеррористической защиты в дневное время за порядком и за предотвращением защиты проникновения посторонних лиц в школу следит дежурный персонал, в ночное – сторож. Все преподаватели, классные руководители при проведении уроков химии, физики, трудового обучения, физкультуры, внеклассных мероприятий осуществляют инструктаж по соблюдению ТБ, ведут соответствующие документы. Регулярно проводятся Дни здоровья. Ученики принимают активное участие в спортивных соревнованиях в районе, имеются по отдельным видам спорта положительные результаты.

Большое внимание в последние годы уделяется деятельности по профилактике суицидального поведения среди учащихся школы, целью которой является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. В рамках деятельности по данной проблеме классные руководители совместно с психологом школы проводили психологические классные часы, изучали межличностные отношения среди учащихся, проводили диагностику отдельных учащихся, работали с родителями (посещение семей, тематические родительские собрания).

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в картах индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета коррекции, на заседании которого решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимаются определенные меры.

Учащиеся школы, стоящие на различных видах учёта

2016 г		2017г		2018г	
ПДН	ВШК	ПДН	ВШК	ПДН	ВШК
6	13	5	9	8	9

Работа с неблагополучными семьями	количество рейдов	количество посещенных семей	совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	6	17	Совместно с инспектором ПДН, специалистом КДН и ЦСОН, классными руководителями, педагогом-психологом.

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано льготное питание. Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных.

Поставлены на льготное питание	Категории детей
--------------------------------	-----------------

на начало года	на конец года	
313+ 12(бесплатно)	261	опекаемые, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ (питаются бесплатно)

В течение года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с начальных классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Макушинского района, комнатой по делам несовершеннолетних МО МВД России.

Существует также проблема неблагополучных семей. В 2018 году на различных видах учета состоят 13 семей.

В течение года были проведены 10 заседаний Совета коррекции. На данных советах рассматривались вопросы по успеваемости учащихся, не соблюдение Устава школы, опоздания на уроки, поведение во время уроков и после, занятость во внеурочное время, посещение дополнительных занятий и элективных курсов по подготовке к выпускным экзаменам.

Продолжил свою работу школьный кружок «Эхо», куда мы вовлекаем ребят, которые не желают посещать кружки, секции, участвовать в мероприятиях. Мы стараемся их ненавязчиво вовлечь в работу. В рамках этого кружка с ребятами работает психолог, социальный педагог, инспекция ПДН, УИН. Эти дети ежемесячно посещают Клуб «Путевка в жизнь» при ГБУКЦСОН по Макушинскому району. В этом году они выезжали на погранзаставу, посещали казачество. Так же при ГБУКЦСОН работает «Социальная гостиная», которую посещают наши ребята. На базе краеведческого музея было проведено мероприятие с ребятами «группы риска» «Герой служащий Отечеству» (проводили УИН совместно с ПДН). Всех детей так называемой «группы риска», а их у нас 13 человек, стараемся вовлекать в различные школьные, районные мероприятия.

Статистический показатель отдельных видов работ социального педагога.

№ п./п.	Показатель	Кол-во
1	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями	213
2	Групповые беседы с учащимися	56
3	Посещение семей	17
4	Выступление на родительских собраниях	7
5	Консультации родителей и учащихся	54
6	Рейды: 6.1. Внешний вид 6.2. Опоздание 6.3. Посещаемость уроков 6.4. Вредная привычка	8 32 12 12
7	Советов коррекции	10
8	Участие в допросах несовершеннолетних	16



9	Оформление ходатайства о ненадлежащем воспитании	6
10	Участие в работе КДН	18
11	Оформление характеристик для КДН и ПДН	28
12	Ежемесячная отчетность для отдела образования на каждое 3 число месяца.	9
13	Сбор и оформление документов на льготное питание.	В теч. года

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

аналитическая, организационно-методическая деятельность; диагностика; коррекционно-развивающая работа; консультирование; профилактика и просвещение

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2018 год, можно сделать вывод, что велась целенаправленная работа по всем основным направлениям деятельности, данные виды работ реализовывались согласно годовому плану. Направления диагностики, коррекционно-развивающей работы различны, приоритет отдавался адаптационному периоду 1,5, 10 классов, выявлению суицидального риска, определению психологической готовности обучающихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профтестированию, работе с детьми «группы риска».

По сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось количество проведенных мероприятий по просвещению и профилактике (было 13, в этом учебном году 25), увеличилось общее количество проведенных консультаций (было 256, в этом году 281), возросло количество проведенных групповых психодиагностических обследований, количество индивидуальных обследований на предыдущем уровне. Незначительно снизилось общее количество проведенных коррекционно-развивающих занятий (снизилось количество групповых занятий, возросло количество индивидуальных).

В следующем году необходимо больше внимания уделить непосредственной работе с обучающимися (включая обучающихся, требующих повышенного внимания психолога) и классными коллективами, посредством проведения классных часов, групповых бесед, лекториев, занятий с элементами тренинга, индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Необходимо разнообразить формы работы с родителями (законными представителями) и педагогами.

### **Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников.**

В школьном этапе ВОШ приняло участие с 4-11 класс 481 ученик; 35% (168) участников, которые набрали 50% и более от общего количества баллов ;14% (65) победителей ;21% (103) призеры .

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 45 обучающихся 7-11 классы, из них 13 обучающихся по 2 предметам, 3 обучающихся по 3 предметам; 1 обучающийся по 4 предметам. 18 обучающихся стали победителями и призерами

В региональном этапе приняла участие 1 обучающаяся по экономике.

9 обучающихся 10 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников, два из которых прошли во второй тур

Обучающиеся 6 класса (4 обучающихся) приняли участие и стали призерами (2 и 3 место) в межмуниципальном конкурсе «Постер-мотиватор» «Я в медицине».

Обучающиеся были участниками профильной смены «Олимпиада биология» направление Биология (2 обучающихся 10 класс) и профильной смены «Выбор плюс» профориентационной направленности (3 обучающихся 9 класс)

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде «Избирательное право» (14 обучающихся) и стали победителем (1 обучающийся 1 место 11 класс) и призером (1 обучающийся 3 м 11 класс).

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Читаем с чистого листа» обучающиеся начальных классов.

В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 37 обучающихся 3-4 классов

35 обучающихся 8-11 классов обучаются в школе дополнительного образования «Шаг в будущее» (г. Курган)

Обучающиеся приняли участие (1 из 8 класса) и стала победителем (1 из 10 класса) во Всероссийском конкурсе сочинений на региональном уровне.

Принял участие обучающийся 8 класса в конкурсе методических разработок «Я живу в Зауралье» (к 75-летию Курганской области) (ИРОСТ).

Приняли участие (1 из 8 класса) , победитель (1 из 8 класса) и призер (1 из 7 класса 2 место) в конкурсе методических разработок «Уроки Гражданской войны в России» (ИРОСТ).

Приняли участие в культурно-просветительском проекте «Чудеса родного края» в номинациях «Маршрут» (1 из 8 класса) и «Исследование» (1 из 9 класса).

В конкурсе методических разработок «День в истории: 27 января- День снятия блокады Ленинграда и Международный День памяти жертв Холокоста» с международным участием в номинации «Холокост» обучающийся 8 класса занял 3 место.(ИРОСТ).

**5.Востребованность выпускников школы.**

1.Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.

	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	22	3,5
2. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГУ	7	32
3. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать(поступившие) в КГСХА	Всего	% от общего кол-ва
	6	27
4. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать(поступившие) в ШГПИ	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
5. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать(поступившие) в другие вузы, находящиеся на территории Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	1	4,5
6. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать(поступившие) в вузы за пределами Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	6	23
7. Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях	Всего	% от общего кол-ва
	2	9
8. Количество выпускников 11 классов, которые будут призваны на службу в ВС	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
9. Количество обучающихся 11 классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
10. Количество обучающихся 11 классов, которые будут устроены на работу	Всего	% от общего кол-ва
	0	0

	всего	% от общего числа старшекласников
1. Количество обучающихся в 9 классах	58	73
2. Количество обучающихся 9 классов, которые планируют продолжить (продолжают) обучение в 10 классах, всего	32	39
- из них успевают на «4» и «5»	18	23
- из них в профильных 10 классах	12	15
- из них с профессиональной подготовкой	0	0
3. Количество обучающихся 9 классов, которые планируют продолжить (продолжают) обучение в профессиональных ОО	22	20
4. Количество обучающихся 9 классов, которые не продолжат обучение	4	4

**Данные о выпускниках общеобразовательных учреждений, использующих результаты ЕГЭ при поступлении в ВУЗ.**

Количество выпускников 11 (12) классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Поступили по результатам ЕГЭ		Из них подавали заявление			Из них прошли по конкурсу			Из них поступили в вузы за пределы области	
	В вуз	В ссуз	В 2 вуза	В 3 вуза	В 4 вуза	В 2 вуза	В 3 вуза	В 4 вуза	Количество	Основные города
22	20	2	8	6	2	3	1	0	5	Омск Тюмень Челябинск

Сформированы в 2018 году 2 профильные группы и 1 универсальная в 10 классе общей численностью 31 обучающихся:

- 1) Социально- экономический профиль-10
- 2) Химико – биологический профиль-6
- 3) Универсальная группа-15

### 6. Внутреннее оценивание качества образования.

Элементом внутришкольной системы оценки качества образования, может стать серия оценочных процедур, целью которых является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся. В этом случае гарантией объективности результатов должно являться намерение педагогического коллектива и администрации получить объективные результаты. При проведении таких процедур должны быть устранены все факторы, способные снизить объективность результатов – конфликт интересов, возможность преждевременного раскрытия заданий, использование некачественных заданий, не отражающих реальные требования к уровню подготовки обучающихся.

Вместе с тем, очень важно, чтобы весь педагогический коллектив понимал необходимость объективной оценки результатов обучения, а для этого, в свою очередь, важно устранить все возможные опасения педагогов в том, что объективная оценка приведет к наказанию. Главное достоинство такого подхода состоит в том, что он позволяет проанализировать реальное положение дел и принять управленческие решения, направленные на решение проблем – помощь обучающимся с низкими результатами, консультации в педагогическом объединении, в некоторых случаях – оказание профессиональной поддержки педагогу-предметнику со стороны более опытных коллег и т.п.

Таким образом, для формирования позитивного климата в отношении объективности оценивания в школе необходимо, чтобы система проведения оценочных процедур и использования их результатов выстраивалась на основе обоснованных и понятных педагогам целей, а управленческие воздействия были сосредоточены не на наличии низких отметок, а на их соответствии реальным достижениям учеников и поиске возможных путей повышения образовательных результатов школьников.

### Июнь, 2018года

По уровням	Кол-во уч-ся на	прибыло	убыло	Кол-во уч-ся на день обучения	успевают	Не успевают	Не успевают			% Успев.	% Качеств	Средний балл	Второгодники	из них не успевают	Пропуски				На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не аттестованы
							1пред	2пред	3пред						Пропущено	По болезн.	По уваж.	Без причин				
Начальное общее образование	257			257	178					100	55.03	4	4		10046	9387	586	73	12	78	24	79
Основное общее образование	302			302	293	9	3	2	4	97.05	38.51	4.06			23294	16067	5278	1949	14	101	17	
Среднее общее образование	57			57	57					100	49.33	4.23			2490	643	1832	15	3	25	2	
<b>Итого по школе</b>	<b>616</b>			<b>616</b>	<b>528</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>99.02</b>	<b>47.62</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>		<b>35830</b>	<b>26097</b>	<b>7696</b>	<b>2037</b>	<b>29</b>	<b>204</b>	<b>43</b>	<b>79</b>

## Декабрь, 2018г

По уровням	Кол-во уч-ся на	прибыло	убыло	Кол-во уч-ся на день	успевают	Не успевают	Не успевают			% Успев.	% Качеств	Средний балл	Второгодники	из них не успевают	Пропуски				На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не аттестованы
							1пред	2пред	3пред						Пропущено	По болезн.	По уваж.	Без причин				
Начальное общее образование	269	2		271	200	8	6		2	95,8	43,5	4.1	1		4549	4068	440	41	12	78	13	63
Основное общее образование	282	1	2	281	243	38	15	7	16	86.23	31.89	3.82	4	4	5811	3713	1555	543	4	79	13	
Среднее общее образование	66		1	65	58	7	5	2		89.13	22.15	3.93			1014	552	426	36	2	12	8	
<b>Итого по школе</b>	<b>617</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>617</b>	<b>501</b>	<b>53</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>90.39</b>	<b>32.5</b>	<b>3.95</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>11374</b>	<b>8333</b>	<b>2421</b>	<b>620</b>	<b>18</b>	<b>169</b>	<b>34</b>	<b>63</b>

Согласно плану ВШК проводятся следующие контрольные мероприятия: классно-обобщающий контроль; адаптационный период; контроль надомного обучения и преподавания в классах с обучающимися ОВЗ; работа молодых специалистов и вновь прибывших; охрана труда и здоровья на уроках физкультуры и технологии и др.

Администрация посещает уроки с разнообразными целями, в том числе формирование УУД (1-9 класс, 10 класс),

В течение года ведется контроль школьной документации. По итогам всех проверок рассматриваются справки, анализ работ на совещаниях при заместителях директора и директора; более подробно анализируются на заседаниях МО.

## 7.Кадровая укомплектованность.

Приложение7.

В школе работают 38 педагогов, из них 5 человек администрации; 1 соц.педагог; 1 педагог-психолог; 1 логопед; 1 педагог-организатор и 3 внешних совместителя (математика, физика, обж). Высшее образование – 24 (68,6%); сред. – 9 (25,7%); заочное обучение – 5 (14,3%). Высшая категория – 9 (25,7%); Первая категория – 14 (40%); сзд – 3 (8,6%), без категории – 9 (25,7%) .

### Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке 2018 год

№	Ф.И.О.	Название курсов	Кол-во часов
1	Бочегова В.А.	Основы деятельности классного руководителя Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) (в условиях реализации ФГОС) Сертификат участника межрегионального круглого стола «Система комплексного сопровождения детей с нарушением зрения: проблемы и поле роста»	24,72
2	Власов С.Г.	Основы деятельности классного руководителя Сертификат участника проведения экзамена в основной период	24
4	Курий С.А.	Проектная деятельность учащихся Менеджмент в образовании Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО) Астрономия. Преподавание астрономии в современной школе. Все классы Сертификат участника межрегионального круглого стола «Система комплексного сопровождения детей с нарушением зрения: проблемы и поле роста» Технология целеполагания	16, 72,72 72,72
5	Леонтьева Е.В.	Сертификат всероссийского вебинара «Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних с учетом личностных и социально-психологических индикаторов» Медиация в образовании Основы деятельности классного руководителя	18,72,24
6	Мезенцева Е.А.	Основы деятельности классного руководителя	24
7	Носкова В.Б.	Основы деятельности классного руководителя	24
8	Полькина Л.И.	Основы деятельности классного руководителя	24
9	Тургунова А.С.	Основы деятельности классного руководителя	24
10	Фатеева И.В.	Основы деятельности классного руководителя	24
11	Фалькова С.Н.	Сертификат подготовки руководителей пунктов проведения экзамена в основной период 2018 Планирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС Основы деятельности классного руководителя	24

12	Щекутьева Л.А.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) (в условиях реализации ФГОС)	72
13	Чепис Н.В.	Основы деятельности классного руководителя	24
14	Колегова Л.А.	Основы деятельности классного руководителя	24
15	Тимофеева Л.Н.	Основы деятельности классного руководителя	24
16	Прокопьева С.В.	Основы деятельности классного руководителя	24
17	Сеничева Н.В.	Основы деятельности классного руководителя	24
18	Сагайдак А.А.	Основы деятельности классного руководителя	24
19	Грибанова А.А.	Основы деятельности классного руководителя	24
20	Бердникова С.В.	Сертификат участника межрегионального круглого стола «Система комплексного сопровождения детей с нарушением зрения: проблемы и поле роста» Основы деятельности классного руководителя Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)	72,24
21	Чагина Е.Ю.	Основы деятельности классного руководителя	24
22	Тарасова Л.В.	Основы деятельности классного руководителя Методика преподавания математика в условиях реализации ФГОС СОО	72,24
23	Абдурахманова Д.А.	Основы деятельности классного руководителя Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	72,24
24	Шипилова В.В.	Основы деятельности классного руководителя	24
25	Сорокина С.В.	Основы деятельности классного руководителя	24
26	Иванова Н.В.	Оказание первой медицинской помощи	
27	Кульшманова А.А.	Основы деятельности классного руководителя	24
28	Волков И.В.	Основы деятельности классного руководителя	24
30	Бородина Н.А.	Проектная деятельность учащихся Основы деятельности классного руководителя Методика преподавания химии и биологии в рамках реализации ФГОС СОО	16,72,24



31	Асанов Д.Г.	ШГПИ, учитель физкультуры, заочное обучение	
32	Мирявчик Ю.А.	КГУ, магистратура, учитель русского языка и литературы Навыки оказания первой доврачебной помощи в ОО	16
33	Кабаков В.С.	ШГПИ, учитель физкультуры, заочное обучение	
34	Тюменцева А.А.	КГУ, учитель начальных классов, заочное обучение	
35	Волкова А.С.	Оказание первой медицинской помощи КГУ, учитель химии и биологии, заочное обучение	36

## 8.Методическое обеспечение.

В 2018 году школа работа над темой « Повышение информационной компетенции педагогов как средство активизации инновационной деятельности в рамках введения ФГОС».

Цель методической работы «Совершенствование профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса».

Решались следующие задачи:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований нормативно-правовой базы;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы;
- требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС.

Основные направления методической работы:

### 1. Управление методической работой.

Для организации методической работы были созданы Методический совет и методические объединения : МО учителей начальных классов (руководитель Фатеева И.В.), МО учителей –предметников (руководитель Тарасова Л.В.), МО учителей физического воспитания, ОБЖ, технологии (Асанов Д.Г.), МО классных руководителей 5-11 классов (руководитель Бердникова С.В.) .Составлены планы работы, проводятся заседания.

### 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Васильева О.Н.приняли участие в культурно-просветительском проекте «Чудеса родного края» в номинациях «Маршрут», участие в конкурсе методических разработок «Я живу в Зауралье» (к 75-летию Курганской области) (ИРОСТ),победитель в конкурсе методических разработок «Уроки Гражданской войны в России» (ИРОСТ), призер (3 место) в номинации «Лучший семейный огород» областного конкурса «Когда все вместе» (Департамент образования и наук Курганской области)

Курий С.А. опубликовала статью из опыта работы

Педагоги (15) имеют сайты (мультиурок, инфрурок и др.), на которых размещают различные методические материалы, обобщая педагогический опыт

Приняла участие (Грибанова А.А.) и стала призером (2 место Щекутьева М.А.) в муниципальном конкурсе педмастерства.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

В школьной библиотеке имеется:

- читальный зал на 10 мест,
- учебники- 7711штук
- книжный фонд, включая художественную литературу
- принтер.

Всего изданий -16657 шт

В методическом кабинете школы имеется достаточный методический материал для осуществления педагогической деятельности .

Имеется школьный сайт, который соответствует структуре, согласно действующему законодательству. Обновляется сайт своевременно и систематически. Используемые учебники в учебном процессе соответствуют федеральному перечню.

## 10. Материально-техническая база.

Здание школы - типовое, 3-х этажное. Имеется спортзал, библиотека, методический кабинет, компьютерный класс, 15 учебных кабинетов, 2 лаборантских, сенсорная комната, кабинет логопеда

В здании школы находится блок предметных учебных кабинетов, блок начальных классов, административная часть, спортивный зал и мебелью в достаточном количестве. Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами, интерактивной доской, мультимедиапроектором, сканером и выходом в Интернет, организована локальная сеть на 10 компьютеров. Кроме того, все учебные кабинеты оснащены компьютерами, 11 кабинетов - мультимедиа проекторами с экраном. В школе имеются телевизоры, DVD-плееры, музыкальный центр, копировальная техника. Имеется кабинет химии, физики, русского языка и литературы, начальных классов.

В школе есть приусадебный участок (цветник ) площадью- 300кв.м. Скважина для забора воды на технические нужды школы

В школе есть электрические инструменты для проведения текущих ремонтных работ (болгарка .дрель,перфоратор)

Школьные парты 240шт. Стулья465. Современные лабораторные шкафы в кабинете физики-6

Компьютеров -21.Ноутбуков- 31.

Принтеров -18.

Интерактивны досок- 5

В 2018 году финансирование деятельности школы осуществлялось по следующим направлениям:

Направления расходования	Расходуемые средства, тыс. руб.
Начисление на выплаты по оплате труда	18389660,44
Коммунальные услуг	2253152,34
Услуги по содержанию имущества	62372,95
Прочие услуги	2300936,19
Услуги связи	21098,20

## 11. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

## Заключение.

В школе остается неизменным количество обучающихся в школе. Наблюдается динамика обучающихся по реализации дистанционного и инклюзивного обучения.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и обучающихся ОВЗ. За счет областного и районного бюджетов обучающиеся обеспечены льготным питанием и бесплатным – обучающиеся ОВЗ.

Во многих кабинетах имеется компьютерная техника.

Наблюдается положительный рост результатов ЕГЭ по русскому языку, математике.

Развивается в школе «Российское движение школьников». Хорошо налажена работа школы в социуме.

Вместе с тем имеются **проблемы**, которые необходимо решать:

1. Отрицательная динамика результатов обученности по итогам года.
2. Слабая подготовка одаренных и талантливых обучающихся к ВОШ.
3. Большая нагрузка педагогов.
4. Острая нехватка педагогических кадров. Старение педагогических кадров.
5. Уменьшение обучающихся, отнесенных к основной группе здоровья.
6. Слабая материально-техническая обеспеченность образовательного процесса. Устаревшая компьютерная техника и износ всей техники.
7. Отсутствие финансирования на обеспечение охраны труда, ремонтных работ.
8. Отсутствие второго спортзала, острая нехватка кабинетов.
9. Отсутствие материальной поддержки молодых специалистов со стороны Учредителя.
10. Работа школы в две смены (единственная в районе).

## Приоритетные направления деятельности МБОУ «Макушинская СОШ №1» на 2019 год.

1. Обеспечение дальнейшего поэтапного перехода на ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ.
2. Развитие инновационной деятельности школы.
3. Активизация работы школы по профилактике школьно зависимых заболеваний.
4. Обеспечение доступности качественного общего образования.
5. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
6. Обеспечение поддержки талантливых и одаренных обучающихся.
7. Работа всего коллектива школы над контролем дисциплины обучающихся на переменах и на уроках физической культуры с целью предотвращения несчастных случаев.
8. Создание условий для комфортного перехода обучающихся из 4 в 5 класс.
9. Создание условий для адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным.
10. Совершенствование условий для инклюзивного образования к 2020 году.
11. Повышение процента выпускников, подтверждающих правильность выбора профиля поступлением в соответствующие ОО профессионального образования в течение 3 лет.
12. Повышение процента выпускников, преодолевших пороговый балл ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.
13. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы (учителя-предметники, классные руководители).
14. Увеличить количество обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием к концу 2019 года.
15. Активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся школы.







