


СОГЛАСОВАНА

Учредитель Глава Макушинского района

ПРИНЯТА
На заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 21.08.2015г.
Председатель  С.И.Кабакова



директор  С.А.Курий

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НА 2015-2020 ГОДЫ
«ИНТЕГРАЦИЯ»**

Информационная справка

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Тип образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения:

Общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель:

Администрация Макушинского района

Лицензия:

Серия 45Л01 № 0000067, регистрационный номер 785. выдан Главным Управлением Образования Курганской области 03.07.14г.

Аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации 45А01 №0000170, регистрационный № 481 от 13 января 2015года выдано Главным управлением образования Курганской области.

Адрес:

641600, Курганская область, Макушинский район, г. Макушино, ул. Ленина, 80

Формы ученического самоуправления:

Совет старшеклассников, Совет дела

Формы государственно-общественного управления:

Управляющий Совет школы, Общешкольный Родительский комитет, Педагогический совет

2. Особенности образовательного процесса

Структура образовательного учреждения

Начальное общее образование: 1-4 кл.

Основное общее образование: 5-9 кл.

Среднее общее образование: 10-11 кл

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

- начальное общее образование реализует ООП НОО, осуществляется по программам: «Школа России» (1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 3Б, 3В, 4А, 4Б классы), «Программа РО Л.В. Занкова» (3А);

- основное общее образование. Начиная с 2013 года реализует ООП ООО;

- среднее общее образование осуществляется по уровням: базовый и профильный (социально-экономический, физико-математический, педагогический).

Организовано изучение 2 иностранных языков: немецкий язык и английский язык.

Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, новые формы проведения уроков, что способствует развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения.

Учителя используют следующие формы проведения уроков: викторина, конкурс, практикум, урок – игра, урок-путешествие, КВН, урок-праздник, урок-соревнование, урок-сказка, интегрированные уроки...

Рационально используется имеющееся в школе оборудование: кабинет литературы, кабинет химии, кабинет физики, электронные цифровые лаборатории.

Практически не используется оборудование кабинета ОБЖ.

Организована работа по внутришкольному контролю в соответствии с планом школы по всем основным направлениям учебной деятельности: состояние знаний, умений и навыков обучающихся; сформированность УУД, персональный контроль, классно-обобщающий контроль, состояние преподавания учебных предметов, выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ, ведение школьной документации, работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнение решений педсоветов, совещаний, предпрофильная и профильная работа с обучающимися, оформление и ведение портфолио.

По итогам ВШК составляются аналитические справки и издаются приказы, с которыми учителя были знакомятся на заседаниях МО, МС. на административных совещаниях.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Помещение и его состояние:

Два типовых здания, 1938 и 1967 года, 2 спортивных зала, актового зала нет. Библиотечный фонд школы: 10245 учебников, 5256 художественной литературы

4. Кадровый состав.

Для успешного выполнения всех поставленных задач в школе работает большой коллектив (43 педагогических работника). Помимо учителей-предметников в школе работают: директор школы, 2 завуча по УВР, завуч по ВР, завуч по НМР, заместитель директора по АХР (администрация школы), педагог-психолог, социальный педагог (социально-психологическая служба), фельдшер (медицинская служба), заведующая библиотекой, техник (информационная служба), секретарь, специалист по охране труда, технический и обслуживающий персонал.

Все работники служб имеют высшее специальное образование и стаж работы по специальности не менее двух лет.

Возрастной состав педагогов:

до 30 лет: 5 человек; от 30 до 40 лет: 6 человек;

Стаж работы:

до 5 лет (молодые специалисты): 6 человек; от 5 до 10 лет: 6 человек;

от 10 до 15 лет: 1 человек; от 15 до 20 лет: 8 человек; от 20 до 25 лет: 8 человек;

от 25 до 30 лет: 6 человек; от 30 до 40 лет: 5 человек; от 40 лет: 3 человека

Образование педагогов:

Высшее: 30 человек – 69,8%

Среднее специальное педагогическое: 10 человек – 23,3%

Среднее спец. непедagogическое: 3 человека – 7%

Высшее непедагогическое: 1 человек – 2,3 %

Категорийный состав педагогов школы занимает: 62,8 %.

Высшая кв. категория: 10 человек – 23,3%; 1 кв. категория: 17 человек – 39,5%; не имеют категории: 16 человек – 37,2%.

В настоящее время высшую категорию имеют 10 педагогов, первую категорию имеет 17 человек, 16 человек подтвердили соответствие занимаемой должности.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Учащиеся 9-х классов выдержали государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы по русскому языку 9а(68,1 % качества и 100% успеваемость), математике 9а(56%) показав достаточный уровень качества по данным предметам.

Учащиеся 9-х классов показали недостаточный уровень качества за курс основной общей школы по предметам математика 9б (70,59% успеваемость; 11,76% качества), русский язык 9 «б» класс (94% успеваемость; 11% качества).

На экзамене по математике 9 обучающихся получили неудовлетворительные отметки, 3 обучающихся по русскому языку. Из них двое обучающихся находящиеся на семейном обучении не сдали два обязательных экзамена.

Подтвердили свои годовые отметки на экзамене по русскому языку – 33 учащихся (82,5%), по математике – 30 обучающихся (75%).

На отлично закончили основную школу 2 обучающихся, на «4» и «5» окончили основную школу 4 обучающихся.

На отлично закончили школу 31 обучающийся, на «4» и «5» окончили школу 223 учащихся. Не успевают по итогам года 5 обучающихся.

В план подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ включить вопросы, связанные с отработкой навыков работы с источником, объяснение и анализ исторических событий, вопросы, связанные с отработкой умений распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания, возможность оценивать различные суждения о социальных объектах, называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять их в предлагаемом контексте.

Все обучающиеся успешно выдержали ЕГЭ по русскому языку, по математике-9 обучающихся не сдали экзамен по математике. Повторно все обучающиеся справились с пересдачей.

На экзаменах по выбору выпускники показали хорошие результаты по предметам биология, химия, обществознание, иностранному языку. Профильные уровень показал по математике (на 24,9) результат выше чем базовый и обществознанию результат выше чем базовый в среднем на 26,42 балла.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Обучающиеся школы открыты к взаимодействию и сотрудничеству на разных уровнях образовательной системы города. Они принимают активное участие, как в школьных, так и в городских мероприятиях.

Социальными партнёрами школы являются: МКОУ ДОД «Дом детства и юношества» г.Макушино, детская школа искусств, Макушинский многопрофильный техникум, детские сады: «Теремок», «Солнечный», центральная районная больница, РДК, районная библиотека, СОК

О социальной активности свидетельствует повышенный интерес многих учеников к деятельности Управляющего совета школы. Ребята отзывчивы к просьбам со стороны взрослых. Общий психологический фон в детском коллективе можно охарактеризовать как положительный, терпимый и добрый по отношению к детям, имеющим особенности в развитии.

В целом деятельность всего коллектива школы направлена на повышение успеваемости и качества обучения.

Перечень основных проектов Программы развития

И	<p>«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании»</p> <p>Реализация ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования</p>
Н	<p>«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»</p> <p>Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения</p>
Т	<p>«Талантливые дети»</p> <p>Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования</p>
Е	<p>«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»</p> <p>Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности</p>
Г	<p>«Гарантия качества общего образования»</p> <p>Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов</p>
Р	<p>«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»</p> <p>Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников</p>
А	<p>«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»</p> <p>Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления</p>
Ц	<p>«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»</p> <p>Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития</p>
И	<p>«Информатизация образовательного процесса»</p> <p>Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.</p>
Я	<p>«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»</p> <p>Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации</p>

Цель и задачи Программы (образ будущего состояния Школы)

Идея программы: осуществление комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством включения различных образовательных и социальных структур в единую информационно-образовательную среду.

Цель: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Задачи:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно - деятельностного подхода:
 - реализация ФГОС на уровне начального общего образования и переход на стандарты второго поколения на уровне основного общего образования и среднего общего образования;
 - создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
 - командное взаимодействие как средство формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов.
2. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
3. Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества. Деятельность по реализации программы ориентирована на результат - научить ребенка учиться, дать ему инструменты, чтобы он мог, хотел и любил учиться на протяжении всей жизни, достигая при этом полного понимания изученного и способности применить свои знания в жизни.

Ожидаемые результаты реализации Программы, их количественные и качественные показатели

В рамках педагогической концепции школы на современном этапе особую значимость приобретает выстраивание целостной системы, в которой приоритетом является интеграция совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Анализ деятельности школы, имеющиеся преимущества, проблемы, риски диктуют необходимость моделирования целостного педагогического процесса в школе таким образом, чтобы:

- субъект педагогической деятельности в идеальной схеме работал ради достижения общей цели – «для учеников и затем для себя»;
- субъект учебной деятельности «для себя - ради достижения общей цели»;
- субъекты образовательного процесса через саморазвитие и самосовершенствование образовали мотивированный совокупный объект.

Специфика образовательного процесса заключается во взаимодополняемости и взаимоосуществляемости двух процессов:

- развитие ученика предполагает постоянное саморазвитие педагога, которое есть условие развития ученика;
- источник самореализации и саморазвития находится в творчестве личности, умеющей анализировать возникающие проблемы, устанавливать системные связи, выявлять противоречия, находить их оптимальное решение, прогнозировать возможные последствия в реализации таких решения.

В рамках реализации ФГОС проблема развития использования личностного потенциала педагогов приобретает качественно новый уровень. Чем выше уровень развития социально-профессиональной мобильности у педагогов, тем более интенсивно они вовлечены в инновационный процесс.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей. При этом образовательную среду мы рассматриваем как специально смоделированное пространство, обеспечивающее разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности. Это позволит:

- учащимся самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;
- педагогам – создавать условия для социализации обучающихся в широком социальном и культурном контексте;
- родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;

-организаторам и управленцам – принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Достижение стратегических целей и решение задач программы обеспечивается путем реализации системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности ОУ.

Миссия школы: создание необходимых условий, ориентированных на качественный уровень образования и воспитания учащихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне.

Образ будущей модели школы:

школа не учреждение, а самостоятельная организация, открытая социуму

школа с матричной системой управления, делегированием полномочий

школа со смешанным контингентом учащихся, где обучаются обычные дети и одарённые, мотивированные

школа, где на научной основе проводится мониторинг качества знаний учащихся, их воспитанности и развития

школа, где воспитательный потенциал усиливается традициями, сложившимися в школе и социуме

школа, где применяются современные педагогические технологии

школа, где учащиеся не только усваивают информацию, но и осваивают ключевые компетенции, методы, способы, мышления и деятельности, на основе развития своих способностей

школа, где работает творческий коллектив учителей

школа, где учителя занимаются развитием личности учащегося посредством разнообразных форм организации осмысленной деятельности обучающихся на основе собственной мотивации и ответственности за результат

школа, где возможности дополнительного образования направлены на развитие способностей ученика

школа, где расширяют горизонты научных дисциплин, показывают их практическое применение

школа, где заботятся о здоровье учащихся

привлечением родителей, учащихся и людей из внешнего окружения к управлению ОО и оценки деятельности в процессе внутренней и внешней экспертизы

школа, где преобладают «субъект – субъектные» отношения, помогающие ученику занять место в культуре и социуме, соответствующее его интересам и способностям

школа, где организации урочной и внеурочной деятельности реализуется на основе сетевого взаимодействия.

Ответ на вопрос, какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться, дается в модели выпускника школы. Она состоит из качественной характеристики личности, включающей ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения.

Модель выпускника

Ценностные ориентации:

- активная гражданская позиция;
- ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- уважение человеческого достоинства;
- толерантное отношение к окружающим;
- здоровый образ жизни;
- нравственные принципы:

Социальные умения:

- устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- быть предприимчивым и инициативным;
- уметь вносить коррективы в свое собственное поведение;
- обладать мобильностью и умением адаптироваться в социуме;
- быть способным к самостоятельному принятию решений;
- отстаивать свои собственные интересы и интересы близких людей;

Интеллектуальные умения:

- широкий кругозор;
- критическое мышление;
- целостное представление об окружающем мире.
- разносторонние интересы;
- ассоциативность мышления;
- способность к самообразованию;
- креативность;
- умение работать с информацией, делать объективные и взвешенные выводы.

Для достижения образовательных результатов как школы, так и отдельного ученика со своими способностями, интересами и особенностями развития, процессов формирования социально значимых умений встает необходимость в разработке компетентностной модели современного учителя в рамках реализации Программы.

Модель учителя можно представить в виде состава входящих в нее элементов:

- ценности, принципы и цели;
- профессиональные качества;
- ключевые компетенции;
- педагогические методы, способы технологии;
- профессиональные позиции.

Основные проекты Программы	Качественные показатели	Количественные показатели
«Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном , основном и среднем общем образовании»	Реализация ФГОС на уровне начального , основного и среднего общего образования	Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.
«Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»	Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности (до 30%)
«Талантливые дети»	Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования	Увеличение численности обучающихся – победителей олимпиад муниципального, регионального уровней , победителей и призеров конкурсов, обладателей грантов за научно-исследовательские и социальные проекты до 10 % от общего числа обучающихся.
«Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»	Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности	Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях до 35 %. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам – 30 %.
«Гарантия качества общего образования»	Внедренная система менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы.	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС - 100%
«Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников	Ремонт спортивного зала и оснащение спортивной площадки.
«Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	Разработка электронной версии существующих мониторингов 100%
«Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»	Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития	Модернизация 15 кабинетов и лабораторий.
«Информатизация	Создание единого	Увеличение числа педагогов,

образовательного процесса»	информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса	имеющих методические материалы на сайтах до 30%. Увеличение количества учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием до 5 единиц
«Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»	Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации	Обеспечение доступа к информационному portalу Электронный журнал для всех участников образовательного процесса – 100%

План-график реализации Программы

Программа реализуется в период 2015 -2020 гг. по следующим этапам:

1 этап (2015 год с января по август): аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (с сентября 2015-по декабрь 2019 гг.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с января по декабрь 2020 г): практико – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы с учетом ресурсного обеспечения

Основными средствами реализации Программы развития школы являются проекты, в которых отражены цели, ресурсы (финансово-экономические, кадровые, информационные и научно-методические), основные мероприятия, сроки их реализации, ответственные исполнители, объем финансирования.

№ п /п	Основные мероприятия программы	Сроки выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Проект: «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС общего образования»				
Цель: Реализация ФГОС на всех уровнях общего образования				
1.1	Разработка локальных документов для содействия эффективному управлению введению ФГОС ООО	2015	Директор школы	Без финансирования
1.2	Создание совета сопровождения введения ФГОС ООО	2015	Директор школы	Без финансирования
1.3	Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС	2015-2020	Администрация	В рамках текущего финансирования
1.4	Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов	2015-2016	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.5	Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную школу.	2015-2017	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.6	Определение готовности учителя к введению ФГОС ООО (анкетирование)	2015	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.7	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований ФГОС	2015	Заместители директора по УВР	Без финансирования
1.8	Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС	2015	Зав.библиотекой	В рамках текущего финансирования
1.9	Обеспечение материально-техническими ресурсами для перехода на новые стандарты	2015	Заместитель директора школы по АХР	В рамках текущего финансирования
1.10	Анализ ресурсов	2017	Администрация	Без

	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО		школы	финансирования
--	--	--	-------	----------------

2. Проект: «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности»

Цель: Формирование нравственно цельной личности в единстве ее сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественных норм поведения

2.1	Оптимизация работы по воспитанию нравственной культуры, толерантности всех участников образовательного процесса	2016-2020	Заместители директора по ВР и УВР	Без финансирования
2.2	Организация взаимодействия с учреждениями культуры города и области с целью гармоничного развития личности	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
2.3	Организация кружков, студий духовно-нравственной направленности в системе внеурочной деятельности	2015-2020	Заместитель директора по УВР	В рамках текущего финансирования
2.4	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических мероприятий духовно-нравственной направленности	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
2.5	Работа постоянно действующего семинара по проблемам нравственного воспитания	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
2.6	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

3. Проект: «Талантливые дети»

Цель: Интеграция деятельности педагогов и учащихся на основе коллективно-исследовательской деятельности как переход на новый уровень образования

3.1	Оптимизация вовлечения учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
3.2	Организация совместной научно-исследовательской деятельности учащихся и учителей	2015-2020	Заместители директора по УВР	Благотворительные средства
3.3	Разработка и апробация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одаренными детьми	2016-2017	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
3.4	Расширение числа учащихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью.	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования

3.5	Организация и проведение традиционных мероприятий «День науки и творчества», «Овация».	2015-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Благотворительные средства
3.6	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

4. Проект: «Единство усилий педагогов ради достижения общей цели»

Цель: Достижение внутренней интеграции усилий, сплоченности коллектива, его ценностно-ориентационного единства, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности

4.1	Организация мероприятий повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	2015-2020	Заместители директора по УВР, методсовет	Без финансирования
4.3	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.4	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
4.5	Разработка педагогом собственного информационного пространства как возможности оптимизации взаимодействия с учащимися в образовательном процессе.	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
4.6	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

5. Проект: «Гарантия качества общего образования»

Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов

5.1	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы для принятия адекватных управленческих решений	2015	Директор школы	Без финансирования
5.2	Разработка образовательной программы ООО школы с учетом требований ФГОС	2015	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
5.3	Работа постоянно действующего семинара – практикума по обновлению механизма управления	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования

	контролем качества		и ВР	
5.4	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования	2015-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
5.5	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ	2015-2020	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
5.6	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

6. Проект: «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий»

Цель: Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников

6.1	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы: «Здоровье в условиях школы»; «Физиологические особенности школьников»; «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».	2016-2018	Заместители директора по УВР и ВР	Без финансирования
6.2	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесозидающих технологий и приемов обучения	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
6.3	Совершенствование системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
6.4	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками учащихся	2015-2016	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
6.5	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
6.6	Оптимизация использования спортивного комплекса пришкольной территории	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
6.7	Расширение социального партнерства здоровьеразвивающей направленности	2015-2020	Директор школы	Без финансирования
6.8	Совершенствование системы питания школьников и педагогов	2015-2016	Директор школы	Без финансирования
6.9	Организация и проведение Дней спорта с целью массовой пропаганды занятий физической	2015-2020	Заместитель директора по ВР	Без финансирования

	культурой			
6.10	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	2017-2018	Заместитель директора по ВР	Без финансирования
6.11	Совершенствование материально-технической базы спорткомплекса и медкабинетов школы	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
6.12	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

7. Проект: «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива»

Цель: Организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления

7.1	Изучение и педагогическая интерпретация для содержательного наполнения элементов проектирования и внедрения системы внутришкольного контроля качества образования	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7.2	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7.3	Разработка электронной версии существующих мониторингов	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7.4	Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам учебной деятельности.	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
7.5	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

8. Проект: «Целесообразность и целенаправленность использования материально-технических ресурсов»

Цель: Совершенствование материально-технической базы при переходе школы на стадию инновационного развития

8.1	Обеспечение функционирования (наличия) оборудования в соответствии с СанПиН (системы отопления, водоснабжения, канализации, работы медицинского кабинета, пищеблока)	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
8.2	Создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования

	(средства пожаротушения, сигнализации, аварийные выходы и т.д.)			
8.3	Проведение косметического ремонта помещений школы, согласно плану.	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
8.4	Обеспечение материально-техническими ресурсами организацию тематических выставок в музее Боевой славы	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
8.5	Организация работы по материально-техническому и методическому обеспечению образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов	2015-2020	Заместитель директора по АХР	В рамках текущего финансирования
8.6	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

9. Проект: «Информатизация образовательного процесса»

Цель: Создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.

9.1	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы (приобретение компьютеров, электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет)	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9.2	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки)	2015-2020	Заместители директора по УВР	В рамках текущего финансирования
9.3	Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов: пополнение медиатеки школы (за счёт поступления цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения, а также формирования базы методических разработок учителей школы)	2015-2020	Заместители директора по УВР	В рамках текущего финансирования
9.4	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
9.5	Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
9.6	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего

	сфере ИКТ-технологий.			финансирования
9.7	Проведение серии обучающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
9.8	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
9.9	Расширение школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы	2015-2020	Директор школы	В рамках текущего финансирования
9.10	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

10. Проект: «Ясность цели и информационная открытость образовательной организации»

Цель: Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации

10.1	Своевременное информирование существующих и потенциальных потребителей о предоставляемых и планируемых образовательным учреждением услугах, их качестве и возможностях, а также об условиях их получения (Публичный доклад)	2015-2020	Директор школы	Без финансирования
10.2	Модернизация и поддержка сайта школы для обеспечения открытого (прозрачного) информационного пространства школы	2015-2020	Заместители директора по УВР	Без финансирования
10.3	Анализ реализации проекта	2020	Администрация школы	Без финансирования

