

Аннотация адаптированной образовательной программы начального общего образования

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям. К их числу относятся дети с нарушениями восприятия, дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, дети с задержкой психического развития, дети с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, дети с тяжелыми нарушениями речи, а также дети со сложными, комбинированными недостатками в развитии.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом «Об образовании в РФ».

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Назначение образовательной программы

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования:

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы.
- разрабатывается, принимается и реализуется школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения.
- учитывает образовательный запрос обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

Основные задачи образовательной программы

- Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение образования;
- Коррекция недостатков развития и формирование навыков учебной деятельности, позволяющих детям с ОВЗ развивать умения учиться и жить в условиях специально организуемой образовательной деятельности, а так же полноценно участвовать в культурной, спортивной, деятельности социума;
- Развитие мотивационной культуры личности как основы для формирования механизмов регуляции эмоционально-волевой сферой, нейтрализации дезадаптивных форм поведения у учащихся;
- Организации образовательного процесса в целях сохранения, укрепления и коррекции здоровья обучающихся;
- Организация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

Таким образом, в ходе реализации программы обеспечивается содействие получению учащимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервнопсихического и соматического здоровья, с учетом реальных возможностей образовательного учреждения.

В МБОУ «Макушинская СОШ №1» организуется образовательная деятельность

для детей с ОВЗ через формы инклюзивного (включенного в общеобразовательные классы) образования. Системно обеспечивается повышение квалификации педагогических работников.

Цели и ценности образовательной программы

Главной целью адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования является самореализация выпускников в социальном включении. Речь идет не просто об их пассивной интеграции в окружающий мир, а о том, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья являются равноправными членами нашего общества, достойными равноправного партнерского отношения.

Педагогической основой разработанной программы является ее направленность на гармонизацию общих и индивидуальных интересов, социальную организацию детей через:

- закрепление общественных отношений в социальной сфере различного вида;
- регулирование отношений между разновозрастными и одновозрастными группами обучающихся;
- обеспечение устойчивости формирующихся между детьми социальных отношений и ролей.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования:

- определяет цели и содержание образовательного процесса, характер образовательного маршрута, систему педагогических технологий и методических комплексов;
- регламентирует организацию образовательной деятельности на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования, школьного и семейного воспитания.

Адресность образовательной программы

Адаптированная образовательная программа начального общего образования адресована учащимся с ограниченными возможностями здоровья 6,6 -11лет, 1-4 классов, достигшим определенной степени готовности к освоению данной программы.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития – это преимущественно дети с нормальным интеллектом, у которых отсутствует мотивация к учебе, либо имеется отставание в овладении школьными навыками (чтения, письма, счета).

Отсутствие концентрации и быстрое рассеивание внимания приводят к тому, что им трудно или невозможно функционировать в большой группе и самостоятельно выполнять задания. Кроме того, излишняя подвижность и эмоциональные проблемы являются причинами того, что эти дети, несмотря на их возможности, не достигают в общеобразовательных классах желаемых результатов.

Дети с ОВЗ, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучаются по адаптированной образовательной программе на дому. Необходимая степень готовности учащихся к освоению адаптированной программы начального общего образования определяется успешным овладением адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Программа рассчитана на четыре года.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования рекомендуется учащимся и их родителям (законным представителям) с учетом желания ребенка и состояния его здоровья.

Структура адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

1. Целевой раздел

В пояснительной записке к адаптированной образовательной программе дается психолого-педагогическая характеристика и описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, и, соответственно, ключевые идеи организации образовательного процесса для данной категории обучающихся на начальной ступени обучения.

Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО должны отражать предметные, метапредметные и личностные результаты обучения по каждому направлению, для каждой образовательной области.

2. Содержательный раздел

«Программа формирования универсальных учебных действий» строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования обучающихся с ОВЗ и призвана способствовать развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих обучающимся умение учиться.

Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области обеспечивают достижение планируемых предметных результатов освоения программы. Здесь важно отметить материально-техническое обеспечение: кабинет, освещение, рабочее место и т.д.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся с ОВЗ, основанного на системе духовных ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни комплексная программа формирования у обучающихся с ОВЗ знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Особое внимание заслуживает программа **коррекционной работы**. Согласно ФГОС начального общего образования, программа коррекционной работы должна обеспечивать:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации. В проектах ФГОС для обучающихся с ОВЗ определены функции программы коррекционной работы, которые заключаются в выявлении особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Программа внеурочной деятельности, ее сущность и основное значение заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ, организации их свободного времени.

3. Организационный раздел

Включает в себя **Учебный план**, реализующих АООП НОО обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Особого внимания заслуживает **система условий реализации** АООП, которая включает описание условий и ресурсов образовательной организации, обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и требованиями ФГОС, описание системы оценки условий реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.