

Описание основной образовательной программы основного общего образования МБОУ
« Макушинская СОШ № 1»

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Макушинская СОШ № 1» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее —Стандарт) Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

□□ Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

□□ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего

□□ общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части

□□ образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

□□ учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие

□□ МБОУ «Макушинская СОШ №1» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие

□□ способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования ; организацию

□□ интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

□□ выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования ; организацию интеллектуальных и творческих соревнований,

научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями города, учреждениями профессионального образования, учреждениями дополнительного образования; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Содержание

1. Целевой раздел примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.....	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования	6
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	85
2. Содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования	90
2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности	90
2.2. Программы учебных предметов, курсов	116
2.2.1 Общие положения	116
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	116
.....	
2.2.2.1. Русский язык	116
2.2.2.2. Литература	120
2.2.2.3. Иностранный язык	131
2.2.2.4. Второй иностранный язык	134
2.2.2.5. История России. Всеобщая история	138
2.2.2.6. Обществознание	156
2.2.2.7. География	158
2.2.2.8. Математика	167
2.2.2.9. Информатика	181
2.2.2.10. Физика	186
2.2.2.11. Биология	190
2.2.2.12. Химия	196
2.2.2.13. Изобразительное искусство	198
2.2.2.14. Музыка	201
2.2.2.15. Технология	205
2.2.2.16. Физическая культура	211
2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности	212
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся	215
2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	217
.....	
2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся	219
2.3.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)	220
2.3.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной	

ориентации обучающихся	222
2.3.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования	223
2.3.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания	223
2.3.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	225
2.3.8. Описание деятельности МБОУ "Макушинская СОШ №1", в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся ...	226
2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	227
2.3.10. Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	227
2.3.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	229
2.3.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	230
2.4. Программа коррекционной работы	231
2.4.1. Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования	232
2.4.2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	233
2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	234
2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	234
2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы	235
3. Организационный раздел основной общеобразовательной программы основного общего образования	237
3.1. Учебный план основного общего образования	237
3.1.1. Календарный учебный график	258

3.1.2. План внеурочной деятельности	258
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы	266
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	266
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	272
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования	273
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	279
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	280
3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	283

