


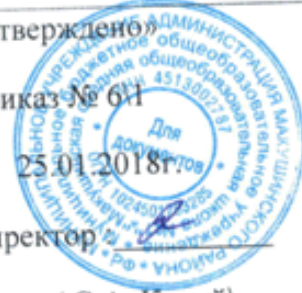


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Макушинская средняя общеобразовательная школа № 1»

<p>«Принято» Управляющий Совет Протокол № 4 от 24.01. 2018г. Председатель:  /С.И. Кабакова /</p>	<p>«Согласовано» Методическое объединение Протокол № 3 от 24.01. 2018г. Руководитель:  / Б.А.Макаев/</p>	<p>«Утверждено» Приказ № 61 от 25.01.2018г. Директор:  / С.А. Курий\</p> 
---	---	---

Рабочая образовательная программа

Предмет: ОБЖ

Класс 10-11 класс

Учитель: Кульшманова Алима Алимжановна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе следующих нормативных документов:

- **Закона Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2015г. № 238.**

- **Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.**

- **основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Макушинская СОШ №1»**

- Положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537)

- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134-р).

- Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности. 10 класс. В 2 ч. Ч.1: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2009, 2010.

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2008, 2011.

### Цели и задачи:

– углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

– расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

– совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

– распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

– окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

– применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

### **Общая характеристика предмета**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

### **Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>Учебные модули</b>					
<b>М-1</b>		<b>М-2</b>		<b>М-3</b>	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
<i>Разделы</i>					
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	<i>P-3</i>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<i>P-5</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
<i>P-2</i>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>P-4</i>	Основы здорового образа жизни	<i>P-6</i>	Основы обороны государства

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела

составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

в него включено изучение модулей дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности»

Противодействие терроризму и обеспечение безопасности является одной из важнейших задач государственной деятельности и входит в число приоритетных направлений развития науки, технологий в Российской Федерации. Именно поэтому, сейчас, нужны новые идеи, которые могли бы монолитно сплотить все слои российского общества в борьбе с терроризмом, а для этого необходимо вести постоянную образовательную и воспитательную работу в обществе и особенно среди молодежи.

В условиях роста радикализации сознания молодежи, экстремизма, усиления распространения идеологии терроризма, а также возрастания террористических угроз задача по профилактике

и противодействию идеологии терроризма в молодежной среде становится чрезвычайно важной, так как именно молодежь становится основной «группой риска». Уровень знаний учащихся по основным проблемам, связанным с таким сложным социально-политическим феноменом, каким является терроризм, в настоящее время однозначно недостаточен. Молодежь, как правило, проявляет весьма высокую заинтересованность в изучении проблем и вопросов антитеррористического воспитания, формировании антитеррористической идеологии.

Разработка проблематики профилактики ксенофобии, насилия, терроризма и экстремизма, определение путей реализации такой работы и поиск форм ее организации на уровне общего образования, когда происходит становление и развитие личности человека, наиболее актуально, поскольку от того, какие ценностные установки и какие модели поведения в социальном окружении будут сформированы у подрастающего поколения россиян в период школьного обучения на разных его этапах, во многом зависит, каким будет наше общество и как в нем будут строиться взаимоотношения людей в самой ближайшей перспективе.

Поэтому считаем необходимым освещение вопросов противодействия распространению идеологии терроризма» в школьном курсе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В таблице представлена возможность реализации содержания дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности».

<p><b>Содержание дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b></p>	<p><b>Содержание примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p><b>(Примерная основная образовательная</b></p>
--	--

	<b>Программа основного общего образования)</b>
<b>Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.</b>	
<i>Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</i>	
<p>Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.</p>	<p><b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b></p> <p>Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>
<i>Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</i>	
<p>Специфика преступных идеологий террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.</p>	<p><b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b></p> <p>Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.</p>
<b>Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</b>	
<i>Тема 1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	
<p>Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.</p>	<p><b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b></p> <p><i>Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</i></p>

Тема 2. *Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.*

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт). Элементарные способы самозащиты.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму,**

	<p><b>экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b></p> <p>Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников, массовых мероприятий.</p> <p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p> <p>Основы оказания первой помощи.</p>
<p><b>Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</b></p>	
<p>Тема 2. <i>Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</i></p>	
<p>Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (<i>учащихся</i>). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (<i>молодежи</i>). Методы воспитания толерантности у обучающихся (<i>учащихся</i>), формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.</p>	<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни</b></p> <p><i>Семья в современном обществе.</i></p> <p><i>Права и обязанности супругов.</i></p> <p><i>Защита прав ребенка.</i></p>
<p><b>Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.</b></p>	
<p>Тема 2. <i>Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.</i></p>	

<p>Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.</p>	<p><b>Основы безопасности личности, общества и государства</b></p> <p><b>Основы комплексной безопасности</b></p> <p><i>Информационная безопасность подростка.</i></p>
---	---

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;

### **Место предмета в базисном учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом программа рассчитана на преподавание курса основ безопасности жизнедеятельности в 10 и 11 классах в объеме 1 час в неделю (68 часов за 2 года).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющих освобождение по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) (Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2012 г. № 96/134



## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

##### *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

##### *Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

#### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

*Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

### Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

*Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

*Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

*Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

*Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

*Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

*Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний*

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### *Нравственность и здоровье*

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

### *Первая помощь при неотложных состояниях*

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, поражении электрическим током.**

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### Раздел 6. Основы обороны государства

### *Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

### *Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества*

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

### *Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Боевые традиции Вооружённых Сил России*

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

*Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства*

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

*Воинская обязанность*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## Раздел 7. Основы военной службы

### *Особенности военной службы*

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

### *Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества*

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

### *Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

### *Прохождение военной службы по призыву*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

### *Прохождение военной службы по контракту*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 класс**

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

Номер темы	Название модуля, раздела, темы	Основное содержание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч)</i>		
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде  1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах  1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (1 ч)	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)</i>		
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от	4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях



	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)	4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (5 ч)</i>		
5	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (1 ч)	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности .
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»  Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
7	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1ч)	8.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)</b>		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>		
9	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)	9.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности  9.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика
10	Здоровый образ жизни и его составляющие (3 ч)	10.1. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека  10.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

		10.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (18 ч)</b>		
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (19 ч)</i>		
11	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (8 ч)	<p>11.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>11.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы</p> <p>11.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>11.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>11.5. Средства индивидуальной защиты</p> <p>11.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации</p> <p>11.7. Организация гражданской обороны в ООУ</p>
12	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (4 ч)	<p>12.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>12.2. Памяти поколений – дни воинской славы России</p> <p>12.3. Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ</p>
13	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (4 ч)	<p>13.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ</p> <p>13.2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС</p> <p>13.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ</p> <p>13.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и</p>

		военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение  13.5. Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации
14	Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)	14.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества  14.2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений
		Всего часов: 34

***Программа для проведения учебных сборов (10 класс)***

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- размещение и быт военнослужащих;
- организация караульной и внутренней службы;
- элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкции утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

**Тематическое планирование предмета**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**(учебные сборы)**

<b>Номер темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Основное содержание</b>
1	Основы безопасности военной службы (1 ч)	1.1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы
2	Общевоинские уставы (7 ч)	<p>2.1. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.</p> <p>2.2. Распределение времени и внутренний порядок Распределение дня и регламент служебного времени.</p> <p>2.3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p> <p>2.4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действие при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старших.</p> <p>2.5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> <p>2.6. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>2.7. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>
3	Строевая подготовка (5 ч)	3.1. Строи и управление ими. Строевые приёмы и

		<p>движение без оружия</p> <p>3.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>3.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p> <p>3.4. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй</p> <p>3.5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>
4	Огневая подготовка (9 ч)	<p>4.1.-4.3 Назначение, боевые свойства и устройства автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p> <p>4.4.-4.6. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>4.7.-4.9. Выполнение упражнений начальных стрельб</p>
5	Тактическая подготовка (4 ч)	<p>5.1.-5.2 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p> <p>5.3. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>5.4. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>
6	Физическая подготовка (4 ч)	<p>6.1. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней зарядке.</p> <p>6.2. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3 км.)</p> <p>6.3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров. Разучивание элементов и отработка прохождения полосы препятствий.</p> <p>6.4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>

7	Военно-медицинская подготовка (2 ч)	7.1 Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. 7.2. Неотложные реанимационные мероприятия.
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск (3 ч)	8.1.-8.3 Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
Всего часов:		35

**Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (11 класс)**

(1 ч в неделю, всего 34 ч)

Номер темы	Название модуля, раздела, темы	Основное содержание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (8 ч)</b>		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 ч)</i>		
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)	1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности 1.2. Правила личной безопасности при пожаре 1.3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах 1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)</i>		
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)	2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи 2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции 2.3. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

		2.4. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</b>		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч)</i>		
3	Нравственность и здоровье (4 ч)	<p>3.1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни</p> <p>3.2. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики</p> <p>3.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции</p> <p>3.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья</p>
4	Первая помощь при неотложных состояниях (8 ч)	<p>4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</p> <p>4.2. Первая помощь при ранениях</p> <p>4.3. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения</p> <p>4.4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего</p> <p>4.5. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>4.6. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота</p> <p>4.7. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины</p> <p>4.8. Первая помощь при остановке сердца</p>
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (14 ч)</b>		
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)</i>		
5	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 ч)	5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

6	Символы военной чести (2 ч)	<p>6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p> <p>6.2. Военная форма одежды</p>
7	Воинская обязанность (8 ч)	<p>7.1. Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>7.2. Организация воинского учёта</p> <p>7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту</p> <p>7.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе</p> <p>7.5. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям</p> <p>7.6. Добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>7.7. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение</p> <p>7.8. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе</p>
<i>Раздел 7. Основы военной службы (3ч)</i>		
8	Особенности военной службы (1 ч)	<p>Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил. Строевой устав Вооружённых Сил.</p>
9	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (1 ч)	<p>9.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)</p>



10	Прохождение военной службы по призыву (1 ч)	10.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы
	Прохождение военной службы по контракту	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
		Всего часов: 34

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- основы безопасности военной службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- основные положения современного комплекса проблем безопасности;

#### **уметь:**

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

#### **использовать приобретенные знания и умения на практике для:**

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

## Методическое обеспечение учебного процесса

### Средства оснащения Основ безопасности жизнедеятельности

#### 1. Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации  
 Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации  
 Правила дорожного движения Российской Федерации  
 Семейный кодекс Российской Федерации  
 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.  
 Федеральный закон "О гражданской обороне"  
 Закон "Об образовании в Российской Федерации"  
 Федеральный закон "О пожарной безопасности"  
 Федеральный закон "О противодействии терроризму"

#### 2. Учебная литература

- Пособие для учителя "Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы" /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; изд-во «Просвещение». – М.: «Просвещение, 2010. – 176 с.
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности под общей редакцией Ю.И.Петрова, из-во «Кириллица» 2006 г.
- Справочник для учащихся "Основы безопасности жизнедеятельности" В.П.Ситников, Филологическое общество «Слово».
- Смирнов А.Т. Основы безопасности. 10 класс. В 2 ч. Ч.1: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2009, 2010.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2008, 2011.
- Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
- Курс стрельбы из стрелкового оружия
- Наставления по стрелковому делу:
  - Основы стрельбы из стрелкового оружия
  - 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова
  - Учебное пособие по основам медицинских знаний

- Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб.пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2007.

## **2. Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура**

Мультимедиапроектор

Экран настенный

## **3. Средства программного обучения и контроля знаний**

Компьютерные пособия по учебному разделу "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Компьютерные пособия по учебному разделу "Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи"

Мультимедийный учебник ОБЖ под ред.Шойгу С.

Медиаотека кабинета ОБЖ (паспорт кабинета ОБЖ)

## **4. Стенды, плакаты**

Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера

Правила оказания первой помощи

Защитные сооружения ГО

Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями):

Правила оказания первой помощи

Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Набор плакатов по теме «Терроризм»

Организационная структура ВС РФ

Ордена России

Воинские звания и знаки отличия

Военная форма одежды

Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации

Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

По строевой подготовке

Оказание первой медицинской помощи

Средства индивидуальной защиты: Противогазы

## **5. Приборы и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию**

Нормативы по прикладной физической подготовке

Муляж автомата Калашникова

Приборы:

ВПХР

Бытовой дозиметр

Клеенки подкладочные или полиэтиленовые

## **6. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество**

Средства защиты дыхания:

Ватно-марлевые повязки

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Противогазы (типа ГП-7, ГП-5.)

Средства защиты кожи ОЗК и Л-1 (комплекты)

Индивидуальные перевязочные пакеты

Медицинское имущество:

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

Вата медицинская компрессная

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина фанерная длиной 1 м

Жгут кровоостанавливающий эластичный

набор шин универсальных (МЧС)

Носилки тканевые (МЧС)

Повязки малые стерильные

Повязки большие стерильные

Поильник

Шинный материал

длиной 1,5 м

длиной 70-90 мм

Жгуты кровоостанавливающие

## Интернет-ресурсы

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

**<http://www.school.edu.ru>** – Российский общеобразовательный портал;

**<http://www.ed.gov.ru>** – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;

**<http://www.edu.ru>** – Федеральный сайт Российского образования;

**<http://www.edu.km.ru>** – Образовательные проекты;

**<http://www.festival.1september.ru>** – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;

**<http://www.vestniknews.ru>** – Журнал «Вестник образования России»;

**<http://www.fio.ru>** – Сайт Федерации Интернет-образования России;

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

**[http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1)** – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

**<http://www.school-obz.org>** – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России.