

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
30.08. 2021 протокол №1

Принято  
председатель  
Управляющего совета школы  
Иванова С.В.  
протокол №1 от 31.08. 2021 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Макушинская СОШ №1»  
С.А.Курий  
01.09. 2021 года



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Макушинская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2021-2022 учебный год

г.Макушино, ул.Ленина, д.80

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2021-2022 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Макушинская средняя общеобразовательная школа № 1»  
по ФГОС НОО**

Учебный план МБОУ "Макушинская СОШ №1"

разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. N 189 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. регистрационный N 19993);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 декабря 2013 г. № 72 О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 24.4.1251-03 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированным в Минюсте 27 мая 2003 г., регистрационный № 4594);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., регистр.№ 15785);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010г.№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№ 373» (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011г. регистр. № 19707);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011г.№ 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№ 373» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г.,регистр.№ 22540);
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012г.№ 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№ 373» (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2013г.,регистр.№ 26993);

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015 г., регистрационный номер 35916);
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 18 июня 2015 г., регистрационный номер 37714);
- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. №700 «б утверждения Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».
- Письмо Министерства образования и науки РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Макушинская СОШ №1».

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС НОО (1 - 4 КЛАССЫ)

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и их родителей. С учётом мнения родителей, высказанного в письменной форме, время, отводимое на данную часть, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, воспитанников.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов 4 урока и 3 дня в неделю – 5 уроков, за счет предметов физической культуры и других предметов двигательного-активного характера.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. Продолжительность урока в 1 классе:

- в первом полугодии – 35 минут (в сентябре - октябре – по 3 урока в день в классно-урочной форме, 4-ый урок в нетрадиционной форме продолжительностью по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый) Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок, а в ноябре-декабре один раз в неделю пятый урок (всего 48 часов) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- во втором полугодии – 40 минут. В течение всего учебного года после второго урока динамическая пауза – не менее 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

В учебном плане для всех классов на учебный предмет «Русский язык» отводится по 4 часа в неделю. В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введено изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах в объеме 0,5 часа каждый предмет. Таким образом, представленное распределение часов имеет своей целью повысить мотивацию обучающихся к изучению русского языка и литературного чтения, а также обеспечить достижение таких личностных и метапредметных результатов как: развитие этических чувств, чувства доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания, сопереживания чувствам других; формирование умения осознанно строить речевое высказывание, в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

В соответствии с рекомендациями п. 10.21. СанПиН 2.4.2.2821-10 и выбором участниками образовательных отношений для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-4 классах включен курс двигательного-активного характера – «Подвижные игры».

Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 1-4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю, в который интегрировано включен курс «Уроки о правильном питании» с 1-4 класс, без выделения дополнительного времени.

Общий объём часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2 - 4-м классе -34 учебные недели.

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах школы 13 классов (1-х – 4 класса, 2-х – 3 класса, 3-х – 3 класса, 4-х – 3 класса). Классы уровня начального общего образования учатся в две смены: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 4А, 4Б, 4В (УМК Школа России) – 1 смена, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В (УМК Школа России) – 2 смена.

На данном уровне изучаются учебные предметы: литературное чтение в 1-3 классах – 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю. В обязательную предметную область «Иностранный язык» со 2-го класса вводится учебный предмет «Иностранный язык» по 2 часа в неделю. «Математика» в 1 – 4 классах представлена в объеме 4 часа в неделю, «Окружающий мир» преподается в 1 – 4 классах в объеме 2 часа в неделю. В содержание учебного предмета «Окружающий мир» интегрировано включен курс регионального компонента «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», также модульно изучается курс «Основы безопасности жизнедеятельности». «Музыка», «Изобразительное искусство» преподаются в 1-4 классах в объеме по 1 часу в неделю. «Технология» - 1 час в неделю.

В учебный план IV классов включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), за счёт 1 часа предмета «Литературное чтение». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится согласно «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Макушинская СОШ №1». В 1 классах промежуточная аттестация предполагает безотметочное оценивание.

## Учебный план

на 2021-2022 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Макушинская средняя общеобразовательная школа № 1»  
по ФГОС НОО  
(1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	1 АБВГ	2 АБВ	3 АБВ	4 АБВ
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>ВСЕГО (обязательная часть)</i>		20	22	22	22
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Физическая культура	Подвижные игры	1*	1*	1*	1*
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

\*указано количество часов, взятых из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – МОУ ДОД «Макушинская ДЮСШ», МКОУ ДОД «Макушинская ДШИ», МКОУ ДОД «Дом детства и юношества». Особое внимание уделяется организации практической деятельности, физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся, реализуется модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. С целью расширения кругозора младших школьников во внеурочной деятельности, развития логики мышления обучающихся, формирование морально-волевых качеств детей в 1- 4 классах внедрён «Всеобуч по шахматам».



**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2021-2022 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Макушинская средняя общеобразовательная школа № 1»  
по ФГОС ООО**

Учебный план для **5-9 классов** реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**Целью** реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

**Задачи:**

- достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности;
- создание культурно-насыщенной, духовно-нравственной образовательной среды;
- создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечение индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования мотивации к обучению;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. №19664) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 (зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 № 40937) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4 2.2821-10), утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 (зарегистрированы в Минюсте РФ 14 августа 2015 г. N 38528).
6. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Макушинская СОШ № 1»
11. Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016 года № 3925\9 « О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10.2018 № 03 – 510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечении возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучении государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
13. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2017г. №ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”
14. Письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761 « Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС предметная область «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) являются обязательными для изучения. При реализации этих предметных областей учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Изучение предметной области "Родной язык (русский) и родная литература (русская)" обеспечивает достижение следующих личностных и метапредметных результатов: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В связи с переходом всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе с 5-го по 9 класс (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761). Реализация ОДНКНР идет как самостоятельный учебный предмет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность. Эта часть учебного плана используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

- предмет «Биология» (1 час в неделю) в 7 классах для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение данного учебного предмета в обязательной части с целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов.
- Для усиления предметной области «Математика и информатика» в качестве пропедевтического курса по геометрии в 5, 6 классе введен учебный курс «Наглядная геометрия».
- В 8 классах в рамках предпрофильной подготовки по желанию обучающихся введен курс «Твоя профессиональная карьера» (по 1 часу в неделю) с целью необходимости формирования представления о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. В предметной области «Физическая культура» интегрировано включен курс «Уроки о правильном питании» в 5-6 классе, без выделения дополнительного времени.
- С целью профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде в 8, 9 классе введен курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», который интегрирован в предмет «Обществознание» 9 часов, «ОБЖ» 2 часа, «Информатика и ИКТ» 6 часов в год без увеличения общего объёма времени на изучение данного предмета.

В школе организовано изучение курсов по краеведению, без выделения отдельных часов, интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента («литература», «история», «география»), и без увеличения общего объёма времени на изучение данных предметов.

В 8, 9 классе в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» ведется превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», модульный курс «Школа без табака» авторы: А.Н. Сизанов, В.А. Хриптович.

С целью развитию интереса к учебным предметам, формированию логического и пространственного мышления, овладения приемами проектной и исследовательской деятельности ведутся индивидуальные групповые занятия.

На основании заявлений и максимальной нагрузки на обучающегося были выбраны следующие курсы: в 7, 8 классах ИГЗ «Логические основы геометрии» (17 ч).

Обучающимся 9 классов, предлагается перечень курсов по выбору, направленных на развитие логического мышления, пространственного представления и интуиции, на формирование художественно-эстетического вкуса и элементов общей культуры, а также для формирования навыков исследовательской и проектной деятельности. Перечень курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки определен на основании изучения социального заказа обучающихся 9-х классов (собеседование, анкетирование) и кадрового обеспечения школы.

Цель курсов - подготовка обучающихся 9-х классов к выбору будущего профиля обучения. Перечень предложенных курсов: по математике: «Решение текстовых задач», «Нескучные вычисления» и «Уравнения и неравенства», «Исследование графиков кусочных функций» (по 8ч), по русскому языку: «Готовимся сдавать ОГЭ», «Трудности русского языка» « Культура речи. Норма русского языка», «Трудные случаи пунктуации и орфографии», «Тайны литературного творчества» (по 8ч); по литературе: «Тайны литературного творчества», «Поэты пушкинской поры», (по8ч); по физике: «Физика в экспериментах»; по обществознанию: «Основы финансовой грамотности» (8ч); по истории: «Исторический источник- основа исторического знания» (8ч); по биологии: «Здоровье человека и окружающая среда»(8ч); по географии: «Исследователи населения родного края» (8ч).

На основании заявлений и максимальной нагрузки на обучающегося были выбраны следующие курсы по выбору: по математике 9а, б, в кл. «Исследование графиков кусочных функций» по 8ч., «Уравнения и неравенства» по 8 часов. По русскому языку 9а,б кл. «Трудности русского языка» по 8ч., «Готовимся сдавать ОГЭ» по 8 часов, по физике: «Физика в экспериментах»; по обществознанию: «Основы финансовой грамотности» (8ч).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Продолжительность урока - 40 минут (в условиях COVID-19- 30 минут).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки согласно приказу школы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидирующие в установленные сроки академическую задолженность, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
	Родная литература	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	0,5	0,5	1	1	1	4
Общественно-научные предметы <sup>1</sup>	История России		1	1	1	2	5
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1	1		3
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0		3
Технология	Технология	2	2	2	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Наглядная геометрия</i>	1	0,5				1,5
<i>биология</i>			1			1
<i>ТПК</i>				1		1
<i>ИГЗ « Логические основы геометрии»</i>			0,5	0,5		1
<i>Курсы по выбору</i>	«Физика в экспериментах»				0,25	0,25
	«Основы финансовой грамотности»				0,25	0,25
	«Исследование графиков кусочных функций»				0,25	0,25
	« Уравнения и неравенства »				0,25	0,25
	«Трудности русского языка»				0,25	0,25
	«Готовимся сдавать ОГЭ» (по русскому языку)				0,25	0,25
	1	0,5	1,5	1,5	1	6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность (не более 1750 часов за 5 лет обучения) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия проходят во второй половине дня. В каникулярное время - не менее 875 часов за 5 лет обучения.

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (дом детского творчества, школа искусств, районный дом культуры, районная библиотека, районный краеведческий музей, детско-юношеская спортивная школа). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания на базе школы, загородные оздоровительные лагеря, организации туристических походов по родному краю, поездок и экскурсий по области и стране.

Каждый обучающийся может выбрать себе занятие по интересам, получить позитивный опыт, который будет способствовать его дальнейшей успешной социализации.

Образовательные предметы находят свое продолжение в системе дополнительного образования через сеть кружков. С точки зрения прогноза результативности учебного плана, мы хотим видеть готовность наших учащихся к непрерывному образованию, труду, жизни в семье и обществе, стремление к здоровому образу жизни, а также совпадение реального результата с социальным заказом.



Целью организации внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов основной образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах школы;
- определить содержание дополнительного образования в условиях внеурочной деятельности, форм и методов работы с обучающимися с учетом особенностей социокультурного окружения; разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Представленные в учебном плане формы занятий внеурочной деятельностью организуются как со всем классом, так и с группами по выбору учащихся.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» обучающихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в пятых-девятых классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия), продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организована по пяти направлениям, создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей школы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При школе организована проектная деятельность кружков: «Робототехника» - в 5-9 классах 1ч, «Программирование» 5-8 классы, «Шахматы» 5-9 классы.

В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях во внеурочную деятельность включены минутки безопасности 5-9 класс. Они направлены на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьниками способами оказания помощи пострадавшим.

Остальные направления реализуются при МКОУДО «Макушинская ДЮСШ», МКОУ ДОД «Макушинская детская школа искусств», МКОУ ДОД «Дом детства и юношества».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 10-11 классы**  
**на 2021– 2022 учебный год (ФГОС СОО)**

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования (далее по тексту ООП СОО) основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное обучение, углубленное изучение профильных учебных предметов.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.,29июня2017г.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-196/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмом Департамента образования и науки Курганской области от 12.08.2016 года № 3925\9 «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде».
- Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Макушинская СОШ №1». Учебный план 10-11 профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Продолжение образования на уровне среднего общего образования является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 т.е. не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень);
- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень)
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень);
  - Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
- В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.
- Продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут (в условиях COVID-19- 30 минут). Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и две большие перемены по 20 минут.
- В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, недельное по всем предметам.
- Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (социально-экономический, технологический и класс с углубленным изучением отдельных предметов),
- включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся;
- Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».
- Программа по астрономии, рассчитанная не менее 34 часов за 2 года обучения, предполагает ознакомить обучающихся с достижениями современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.
- При этом учебный план всех профилей (кроме класса с углубленным изучением отдельных предметов) обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Класс с углубленным изучением отдельных предметов содержит один предмет на углубленном уровне.
- Социально-экономический профиль ориентирует обучающихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.
- В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Экономика» и «Право».
- Технологический профиль ориентирует обучающихся на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Физика» и «Информатика».
- Класс с углубленным изучением отдельных предметов ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чьи предпочтения и намерения до конца не определились, но для продолжения обучения необходима «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне и так же Предметная область «Общественные науки» усилена предметом «Право» на базовом уровне. Данный

профиль дополнен большим количеством курсов по выбору для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11- х классов ФГОС СОО выделен 1 час учебного плана.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельного под руководством учителя по выбранной теме в рамках трех учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской и социальной.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Система организации учебного года: по полугодиям.

**Региональный компонент на уровне среднего общего образования** включает:

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ- инфекции» обеспечен программой, в которую включен:

Модульный курс «Школа без табака» авторы: А.Н. Сизанов, В.А. Хриптович изучается в предмете ОБЖ 10,11 класс.

С целью профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде введен курс *«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»*, который интегрирован в предмет «Обществознание» 9 часов, «ОБЖ» 2 часа, «Информатика и ИКТ» 6 часов в год без увеличения общего объема времени на изучение данного предмета.

## **Формы промежуточной аттестации.**

Согласно п. 1 ст. 58 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией:

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов общего образования».

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины после завершения их изучения.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация. Годовые отметки по предметам выставляются на основании полугодических отметок.

Периодичность промежуточной текущей аттестации определяется образовательной программой, Уставом школы и Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная текущая аттестация определяется отметкой за полугодие.

Результативность обучения по полугодиям оценивается по итогам текущего контроля:

- в 10-11 классах по учебным предметам - по полугодиям;
- по предметам учебного плана.

Промежуточная годовая аттестация проходит в сроки в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам <b>10 класс</b>			
		Социально-экономический профиль		Класс с углубленным изучением предметов	
<b>Обязательная часть</b>					уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1		Б	
	Литература	3		Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1			
	Родная литература				
Иностранный язык	Иностранный язык	3		Б	
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра и начала математического анализа	4		У	
	Геометрия	2		Б	
	Информатика	1		Б	
Общественно-научные предметы	История	2		Б	
	Обществознание	2		Б	
	География	1		Б	
	Экономика	2	У		
	Право	2	У	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2		Б	
	Химия	1		Б	
	Биология	1		Б	
	Астрономия	0,5		Б	
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		Б	
	Физическая культура	2		Б	
Итого		<b>31,5</b>		<b>28,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Профилактика психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций</i>		*		*	
<i>Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</i>		*		*	
<i>Литературное краеведение</i>		*		*	
	Индивидуальный проект	1		1	
	Практикум абитуриента (математика)	1		1	
	Практикум абитуриента (физика)			2	
Итого		<b>2</b>		<b>4</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>33,5</b>		<b>32,5</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч.неделе		34		34	
* Изучение в качестве интегрированных курсов в предметы обязательной части					
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) **		6 ч		6 ч	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам <b>11 класс</b>					
		Социально-экономический профиль		Технологический профиль		Класс с углубленным изучением предметов	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1		Б			
	Литература	3		Б			
Родной язык и родная литература	Родной язык	1					
	Родная литература						
Иностранный язык	Иностранный язык	3		Б			
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра и начала математического анализа	4		У			
	Геометрия	2		Б			
	Информатика	1	Б	2	У	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2		Б			
	Обществознание	2		Б			
	География	1		Б			
	Экономика	2	У				
	Право	2	У	1	Б		
Естественно-научные предметы	Физика	2	Б	5	У	2	Б
	Химия	1		Б			
	Биология	1		Б			
	Астрономия	0,5		Б			
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		Б			
	Физическая культура	2		Б			
Итого		<b>31,5</b>		<b>31,5</b>		<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Профилактика психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций</i>		*	*	*			
<i>Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</i>		*	*	*			
<i>Литературное краеведение</i>		*	*	*			
	Индивидуальный проект	1	1	1			
	«Сочинение на литературную тему»	0,5	0,5	0,5			
	«Избранные вопросы математики»	0,5	0,5				
	Практикум абитуриента (математика)			1			
	«Русский язык абитуриенту»	0,5	0,5				
	«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»			1			
	«Исторические вехи».			0,5			
Итого		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>			
<b>Итого за год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной уч.неделе		34	34	34			
* Изучение в качестве интегрированных курсов в предметы обязательной части							
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) **		6 ч	6 ч	6 ч			



Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся 11 кл, не прошедшие промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не допускаются к ГИА.

Основной задачей внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

**Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122 - ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2831-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 26 декабря 2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002г. № 29/2065 – П « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;  
Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г № ВК -452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработана образовательной организацией, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП. СИПР предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с обучающимся со стойким нарушением познавательной деятельности, а также для детей с нарушением интеллекта. СИПР составлена на основе «Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (программа 6.3 СИПР для детей с НОДА)». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития

обучающихся. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий составляет не более 25 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МБОУ «Макушинская СОШ №1» обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения разных групп детей могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу» и т.д.

Учебный план для детей ОВЗ составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013г № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОСНОО»
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15); - Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008; - СанПиН 2. 4. 2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3. 03. 2011 г., регистрационный номер19993);

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по следующим адаптированным программам

- АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- АОП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2)
- АОП НОО обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)

Содержание образования реализуется средствами учебно-методического комплекса «Школа России», через систему учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ, а так же учебных пособий, соответствующих достижению образовательных результатов и допущенных к использованию. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) входят предметы: «Произношение» – 2 часа в неделю, «Развитие речи»- 2 часа в неделю, «Логопедическая ритмика» – 1 час в неделю. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с ОВЗ имеет выраженную практическую направленность. Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 класса. Естественнонаучное образование

обучающихся с нарушением интеллекта строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира и помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего - вопросы профилактики различных заболеваний. Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Часы, отведенные в I классе на преподавание учебных предметов: «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» - по 1 часу в неделю.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий 15-20 минут.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в школе и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формировании навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. Основные направления коррекционно-развивающей работы:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии; коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

- социальная коррекция обеспечивает формирование у ребёнка навыков защиты в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах. Содержание коррекционно- развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, )», ( индивидуальные занятия);

Основными направлениями логопедической работы является: - диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

- диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

- диагностика и коррекция грамматического строя речи(синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);коррекция нарушений чтения и письма;

- расширение представлений об окружающей действительности; - развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и других познавательных процессов).. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление

проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю). Занятия проводят специалисты: логопед, психолог.

## Пояснительная записка

### к учебному плану на 2021-2022 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Макушинская средняя общеобразовательная школа № 1» по АООП ООО

для детей с интеллектуальными нарушениями на 2021-2022 учебный год.  
(1-9 классы)

#### Пятидневная рабочая неделя (1 вариант)

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 №288;
- Инструктивное письмо Министерства образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 09.04.1997 №48;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; - приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (приложение - федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год);

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей: общеобразовательные курсы; трудовая подготовка; коррекционная подготовка.

Структура учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей: родной язык и литература; математика; природа; обществознание; искусство, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире,

усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям детей с нарушениями интеллекта.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально- трудовое обучение.

В 5 класс введено природоведение, 8-9 классы - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится как интегрированный курс на коррекционных курсах «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (1-4 классы), «Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы).

Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. введён третий час физкультуры в 5-9 классах за счёт часов факультативных занятий.

Раздел «Трудовая подготовка» включает следующие предметы: «Трудовое обучение» (1-4 классы), «Профессионально-трудовое обучение» (5-10 классы), которые помогают обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессией.

Раздел «Коррекционная подготовка» представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий во второй половине дня из часов школьного компонента.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению:

- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (1-7 класс), которые входят в нагрузку учителя, а на учащегося отводится 15-25 минут учебного времени. Данные занятия могут иметь предметную направленность, либо они могут быть использованы для коррекции и развития психических процессов, познавательной деятельности;

- индивидуальные и групповые логопедические занятия (1-7 класс) проводятся для детей с грубыми речевыми нарушениями, препятствующими овладению образовательной программы;

- коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся учителями-дефектологами или педагогами, прошедшими специальную курсовую подготовку, для всех детей с 1 по 4 класс;

- в 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. С этой целью уменьшено количество часов:

чтение и развитие речи на 1 час в 1 и 3 классе;

письмо и развитие речи – 1 час в 1,3,4,8,9 классах;

трудовое обучение – 2 часа в 4 классе;

профессионально-трудовое обучение – 2 часа в 8 классе, 4 часа в 9 классе;

факультативные занятия – по 1 часу в 5-9 классах.

часы биологии и географии (по 2 часа в неделю) распределены с одного на 2 года обучения в 6-7 классах.

Начало и продолжительность учебного года и каникул регламентированы годовым календарным графиком МБОУ «Макушинская СОШ №1». Режим работы - пятидневная неделя. По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению. Продолжительность уроков со 2 по 9 класс - 40 минут, с двумя переменами по 20 минут. Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду.



**Учебный план  
на 2021-2022 учебный год  
МБОУ «Макушинская СОШ № 1»  
по АООП ООО для детей с интеллектуальными нарушениями  
(1-9 классы)**

Основание: СанПиН 2.4.2.2821-10

Образовательные области	Число учебных часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>									
<b>Родной язык и литература</b>									
Чтение и развитие речи	4	5	4	4	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	5	4	4	5	4	4	3	3
<b>Математика</b>									
Математика	5	5	6	6	6	6	5	5	5
<b>Природа</b>									
Природоведение	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	1	1	2	2
География	-	-	-	-	-	1	1	2	2
<b>Обществознание</b>									
История Отечества	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>									
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Музыка и пение	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Физкультура	2	2	2	2	3	3	3	3	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>									
Трудовое обучение	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Профессионально-трудовое обучение		-	-	-	6	8	10	10	11
<b>III. Коррекционная подготовка</b>									
<b>а) коррекционные курсы</b>									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1	1	2	2	-	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	1	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1	-	-	-	-	-
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>									
	2	2	2	2	1	1	1	-	-

Логопедические занятия	4	4	4	3	3	2	2	-	-
Лечебная физическая культура (ЛФК)	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Факультативные занятия	-	-	-	-	2	2	2	2	2

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуется с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями на основе:

- постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- положения об индивидуальном обучении больных детей на дому в МБОУ «Макушинская СОШ №1».

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен согласно заключению Центральной ПМПК г.Кургана с определением объема учебной нагрузки обучающегося с ОВЗ, запросам родителей (законных представителей) и возможностями обучающихся, исходя из состояния их здоровья. Сетки часов индивидуального обучения согласованы с родителями (законными представителями).

**Учебный план  
МБОУ «Макушинская СОШ №1»,  
реализующего АООП ОВЗ для учащихся с ЗПР 7.1  
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	3 класс	4 класс
	(учебные предметы)		
<b>1.Общеобразовательные курсы</b>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
	Иностранный язык	2	2
<i>Основы религиозных культур</i>	Основы религиозных культур	-	1
<i>Математика</i>	Математика	4	4
<i>Естествознание</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2*	2*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<i>Физическая культура</i>	Подвижные игры	1*	1*
<b>3.Коррекционная подготовка</b>			
<b>А) коррекционные курсы:</b>			
Социально-бытовая ориентировка			
Педагогическая коррекция (письмо и развитие речи)		1	1
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</b>			
<b>Коррекционные занятия</b>			
Логопедические занятия		1	1
Психологические занятия		1	1

**Календарный учебный график  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Четверти</b>	<b>Продолжительность учебной четверти</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Количество дней каникул</b>	<b>Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов</b>
1 четверть	01.09.2021- 29.10.2021	8,6 недель	Осенние 30.10.2021- 07.11.2021	9 дней	
2 четверть	08.11.2021- 28.12.2021	7,4 недель	Зимние 29.12.2021- 09.01.2022	12 дней	
3 четверть	10.01.2022- 25.03.2022	10,6 недель	Весенние 26.03.2022- 03.04.2022	9 дней	14.02.2022- 20.02.2022
4 четверть	04.04.2022- 31.05.2022	8,2 недель	Летние 01.06.2022- 31.08.2022		
	<b>Итого:</b>	33 недели (для 1 классов); 34 недели для 2-11 классов		30 дней	

Занятия в школе проводятся в две смены по пятидневной неделе  
Продолжительность уроков 40 минут (за исключением 1-х классов в 1 полугодии), (в условиях COVID-19- 30 минут).  
4 учебные четверти.

**Расписание звонков  
для обучающихся 1-х классов  
МБОУ «Макушинская СОШ №1»  
на 2021-2022 учебный год**

**Сентябрь – октябрь**

**1-й урок** 08.00 – 08.35  
08.35 – 08.45 – перемена  
**2-й урок** 08.45 – 09.20  
09.20 – 10.00 – динамическая пауза  
**3-й урок** 10.00 – 10.35  
10.35 – 10.55 – перемена  
**4-й\* урок** 10.55 – 11.30  
11.30-11.40  
**5-й\* урок** 11.40 -12.15

(\* - иные формы организации учебного процесса)

**Ноябрь-декабрь**

**1-й урок** 08.00 – 08.35  
08.35 – 08.45 – перемена  
**2-й урок** 08.45 – 09.20  
09.20 – 10.00 – динамическая пауза  
**3-й урок** 10.00 – 10.35  
10.35 – 10.55 – перемена  
**4-й урок** 10.55 – 11.30  
11.30-11.40  
**5-й\* урок** 11.40 -12.15

(\* - иные формы организации учебного процесса)

**Январь – май**

**1-й урок** 08.00 – 08.40  
08.40 – 08.50 – перемена  
**2-й урок** 08.50 – 09.30  
09.30 – 10.10 – динамическая пауза  
**3-й урок** 10.10 – 10.50  
10.50 – 11.10 – перемена  
**4-й урок** 11.10 – 11.50  
11.50-12.00  
**5-й урок** 12.00 -12.40

(\* - иные формы организации учебного процесса)

**Расписание звонков  
для обучающихся со 2-11 класс  
МБОУ «Макушинская СОШ №1»  
на 2021-2022 учебный год**

**1 смена**

- 1. 1-ый урок 08.00-08.40**
- 2. 2-ой урок 08.50-09.30**
- 3. 3-ий урок 09.50-10.30**
- 4. 4-ый урок 10.50-11.30**
- 5. 5-ый урок 11.40-12.20**
- 6. 6-ой урок 12.30-13.10**
- 7. 7-ой урок 13.20–14.00**

**2 смена**

- 1. 1-ый урок 12.30-13.10 (начало уроков 6-7 классы)**
- 2. 2-ой урок 13.20–14.00 (начало уроков 2-3 классы)**
- 3. 3-ий урок 14.20-15.00**
- 4. 4-ый урок 15.20-16.00**
- 5. 5-ый урок 16.10-16.50**
- 6. 6-ой урок 17.00-17.40**
- 7. 7-ой урок 17.50-18.30**

**Расписание звонков  
для обучающихся со 2-11 класс  
МБОУ «Макушинская СОШ №1»  
на 2021-2022 учебный год  
(в условиях COVID-19)**

**1 смена**

- 1. 1-ый урок 08.00-08.30**
- 2. 2-ой урок 08.50-09.20**
- 3. 3-ий урок 09.40-10.10**
- 4. 4-ый урок 10.20-10.50**
- 5. 5-ый урок 11.00-11.30**
- 6. 6-ой урок 11.40-12.10**
- 7. 7-ой урок 12.20–12.50**

**2 смена**

- 1. 1-ый урок 13.20–13.50**
- 2. 2-ой урок 14.00-14.30**
- 3. 3-ий урок 14.50-15.20**
- 4. 4-ый урок 15.40-16.10**
- 5. 5-ый урок 16.20-16.50**
- 6. 6-ой урок 17.00-17.30**
- 7. 7-ой урок 17.40–18.10**