



План работы школы с одаренными, высокоинтеллектуальными и мотивированными детьми, организация олимпиад и проектной деятельности учащихся

ЦЕЛЬ:

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

ЗАДАЧИ:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.
5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развивать - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыживании.
8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
10. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

**Основные направления
по созданию оптимальных условий для развития одаренных и
высокоинтеллектуальных детей**

1. Создать систему выявления одаренных детей:
 - психолого-педагогическое исследование пятиклассников;
 - системное наблюдение за детьми из класса в классе;
 - выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;
2. Организация учебного процесса:
 - нестандартные уроки:
 - включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;
 - обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;
 - развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
 - работа с дополнительной литературой;
 - обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.
 - предпрофильное обучение учащихся;
 - выставка творческих работ одаренных детей;
 - аукционы лучших, оригинальных идей и решений.
3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:
 - организация исследовательской работы учащихся:
 - опережающее задание творческого плана;
 - предметные марафоны.
 - участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;
 - обеспечение базового дополнительного образования:
 - организация специальных факультативов, элективных курсов;
 - работа кружков по предметам.
 - проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.
4. Общеразвивающие мероприятия
 - традиционные мероприятия школы
 - предметные декадни

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Функции МО:

1. Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии.

2. Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.
3. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через предметные комиссии.
4. Обобщение и систематизация результатов деятельности через предметные комиссии.
5. Обобщение результатов научно – исследовательской деятельности учащихся.

Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и высокоинтеллектуальными учащимися.

Учитель должен быть:

1. способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
2. профессионально грамотным;
3. интеллигентным, нравственным и эрудированным;
4. владеть передовыми педагогическими технологиями;
5. психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

При работе с одаренными детьми необходимо уметь:

1. обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
2. стимулировать познавательные способности учащихся;
3. работать по специальному учебному плану;
4. работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
5. принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
6. анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
7. отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;
8. регулировать и улаживать конфликты;
9. уменьшать стрессы учащихся.

Функции учителей – предметников:

1. Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,
2. Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.
3. Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.
6. Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.
7. Организация творческих отчётов.

8. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.

9. Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

| Вид деятельности | | Ответственный |
|-----------------------------------|---|---|
| Организационная работа | 1. Сбор информации о направленности интересов школьников 5-11х классов по направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1. филология 2. математика 3. естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование 2. Составление списков одарённых детей 3. Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности 4. Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год | Кл. руководители Рук МО, учителя-предметники |
| Методическая работа | 1. Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми. Цель: Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей | Кл. руководители Рук МО, учителя-предметники |
| | 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности | Кл. руководители |
| | 3. Обсуждение на МО проблемы, связанной с работой с одаренными детьми. | Рук МО |
| | 4. Принятие плана работы с одарёнными детьми. | |
| | 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по ВР |
| Работа педагогическим коллективом | 1. Уточнение банка данных об одарённых и мотивированных школьниках | Кл. руководители |
| | 2. Обсуждение программы "Одаренные дети" на заседании методических объединений школы. | Рук МО |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| | 3. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. | Ответ за сайт |
| | 4. Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся. | Учителя - предметники |
| Работа с учащимися | 1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций | Кл. руководители |
| | 2. Тестирование психологом одаренных детей 5-8 –х классов | психолог |
| | 4. Участие в Интернет – карусели (математика) уч-ся 7-8-х классов | Уч. – предметники |
| | 5. Участие в конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу» | учит. изо |
| | 6. Участие в Фестивале науки Цель: Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса, повышение мотивации и интереса к предмету | Кл. руководители, ЗУВР |
| Работа с родителями | 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме | Отв. кл. руководители, психолог. |

ОКТЯБРЬ

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный |
|-------------------------------|---|---|
| Организационная работа | <p>1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение</p> <ul style="list-style-type: none"> • О проведении школьного тура предметных олимпиад • О проведении предметной недели (декады) • О школьной конференции • О конкурсах, викторинах и т.п. <p>2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)</p> <p>3. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p> | <p>Заи по МР</p> <p>Руководители проектов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | 4. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад. | |
| | 5. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад | Зам. директора по УВР, рук. МО, учителя-предметники |
| Методическая работа | 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними» 3. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций. | |
| | 4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах | зам.директора по УВР |
| Работа педагогическим коллективом | с 1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности | зам.дир.по УВР психолог |
| | 2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми". | , зам.дир.по УВР Рук. МО кл. рук |
| | 3. Обучающий семинар «Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии работы с одаренными детьми» | |
| | 4. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными учащимися. | |
| | 5. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |
| Работа с учащимися | 1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | психолог |
| | 2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников Цель: Выявление наиболее подготовленных учащихся по | рук МО, зам.дир.по УВР |

| | | |
|----------------------------|--|------------------------|
| | отдельным предметам и образовательным областям. | |
| | 3 Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. Цель: Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности. | Учителя – предметники |
| | 4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития | Заместитель директора, |
| | 5 Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах: - Интернет-карусель (математика 10-11 кл.); - Интернет-карусель (русский язык 9-11 кл.) | Учителя профильных кл |
| | 11. Предметная неделя по русскому языку и литературе. Цель: Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса. | |
| Работа с родителями | 1. Темат консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития» | психолог |
| | 2. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | , психолог |

НОЯБРЬ

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный |
|-------------------------------|---|---|
| Организационная работа | 1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов. | зам.дир.по УВР |
| | 2. Обеспечить наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). | |
| Методическая работа | 1. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки | педагог-психолог ,зам. директора по УВР |
| | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их | педагог –психолог, учителя-предметники |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | познавательной сферы, мыслительных процессов | |
| | 3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур) | |
| | 4. Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. | , классные руководители |
| | 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по ВР |
| | | |
| Работа педагогическим коллективом | с 1. Дискуссия "Формы и методы работы с мотивированными учащимися" | зам. директора по УВР |
| | 2. Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотив детьми» | психолог |
| | 3. Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. | библиотекарь |
| | 4. Анализ работы учителей химии, географии, биологии на уроках с одаренными учащимися. | |
| | 5. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |
| Работа с учащимися | 1. Организация психотренинга «Готовность учащихся к участию в олимпиадах». | психолог |
| | 2. Участие в районном туре Всероссийской олимпиады школьников Цель: Предоставление наиболее успешным учащимся в разных предметных областях, реализовать себя в познавательной, творческой деятельности | учителя – предметники |
| | 3. Проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для учащихся 10-х классов | Кл рук |
| | 4. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. | . учителя – предметники |
| | 5. Участие обучающихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах: | учителя – предметники |

| | | |
|----------------------------|--|----------------------|
| | - игра-конкурс "Русский медвежонок – языкознание для всех" (2-11 кл.) Цель: Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса. | Учителя- предметники |
| Работа с родителями | 1. Тематическое родительское собрание. 2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка | Кл рук |

ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный |
|--|--|--|
| Организационная работа | 1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. 2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. | РУК МО, учит – предметники зам.дир.по УВР, зам. дир. по информатизации. |
| Методическая работа | 1. Мониторинг работы системы. 2. Обсуждение на МО подборки материалов. | рук МО |
| | 3. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |
| | 4. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы | зам. директора по УВР |
| | 5. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка. | Курирующие завучи |
| Работа педагогическим коллективом | с 1. Методический семинар по использованию ИТК при работе с одаренными детьми. 2. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми 3. Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися. | Зам. дир. по информатизации |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------|
| Работа с учащимися | 1.Смотр школьных портфолио одарённых детей. | Кл рук |
| | 7. ШИК «Эрудит»: «Красивый язык сухих цифр» - знаток математики | Учителя- предметники |
| | 8. Продолжение участия в 3 туре Всероссийской олимпиады школьников | |
| | 9. Участие обучающихся в Интернет–олимпиадах, конкурсах: Цель: Способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету | |
| Работа с родителями | 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы | психолог |

ЯНВАРЬ

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный |
|--|---|--|
| Организационная работа | 1.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие. 2. Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками | зам. директора по УВР |
| Методическая работа | 1. Анализ работы учителей физической культуры с одаренными учащимися. | зам. директора по УВР |
| | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |
| | 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по ВР |
| Работа с педагогическим коллективом | 1.Продолжить внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление | |

| | | |
|----------------------------|---|-----------------------|
| | 2. Индивидуальные консультации для педагогов по теме: "Участие мотивированных детей в работе НПК" | зам. директора по УВР |
| | 3. Семинар «Работа с одарёнными детьми в процессе преподавания предметов гуманитарного профиля» | зам. директора по УВР |
| | 4. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |
| Работа с учащимися | 1.Заслушивание предварительных результатов исследовательской деятельности и проектной деятельности. 2. Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для 5-х классов | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | 1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | Кл.рук |

ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный |
|--|--|--|
| Организационная работа | 1. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведённых мероприятий (размещение на сайте школы) 2. Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | Администрация школы |
| Методическая работа | 1. Работа с портфолио одарённых учащихся. | Кл рук |
| | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |
| | 3. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка. | Курирующие завучи |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Практическое занятие для педагогов 5-11 кл.«Развитие мышление школьников а процессе обучения» | зам.директора по УВР |
| | 2. Анализ работы учителей по истории с одаренными учащимися. | |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | 3. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |
| | 4.Посещение уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля. | Курирующие завучи |
| Работа с учащимися | | |
| | 1. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ. Цель: Анализ и коррекция исследовательских работ | Руководители исследовательских работ учащихся |
| | 2 Участие в Интернет -карусели 9-10 классов по математике Цель: Способствование активному усвоению содержания образования, повышение уровня знаний по предмету | Учителя – предметники |
| | 3 Участие в Устной олимпиаде по математике для 6–7 классов | Учителя – предметники |
| | 4 : «О подвигах, о доблести, о славе» - знаток истории. | |
| Работа с родителями | 1.Ознакомление родителей с успехами учащихся | Кл рук |

МАРТ

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный |
|--|--|--|
| Организационная работа | 1. Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми. | |
| Методическая работа | 1.Психолого – педагогический консилиум по базе данных одарённых детей. | психолог |
| | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |
| | 3. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы | зам. директора по УВР |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Анализ работы учителей литературы с одаренными учащимися. | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------|
| | 2. Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету | |
| | 3. Использование приемов, углубления, расширения знаний на уроках истории, обществознания 8- классов. | Курирующие завучи |
| Работа с учащимися | | |
| | 1 Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для 6-х классов | Кл рук |
| | 7. Организация и проведение школьной научно – практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» | зам.директора по УВР |
| Работа с родителями | 1. День открытых дверей. | |

АПРЕЛЬ

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный |
|--|---|-------------------------|
| Организационная работа | 1.Создание банка творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов | Рук МО, |
| Методическая работа | 1. Семинар «Научно-исследовательские конференции школьников: результаты, проблемы» | . зам. директора по УВР |
| | 2. Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей | |
| | 3. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по ВР |
| | 4.Изучение опыта работы учителей по вопросу организации повторения изученного материала в условиях дифференцированного обучения. | курирующие завучи |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Анализ работы учителей ИЗО, технологии с одаренными учащимися. | |
| | 2. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Работа с учащимися | 1. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и комплектование классов по профилям Цель: Предоставление расширенных возможностей для реализации образовательных запросов обучающихся | Директор школы, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| | 2 «Герои спорта». | Учителя физической культуры |
| Работа с родителями | 1.Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка» | психолог |

МАЙ

| Вид деятельности | Мероприятия | Ответственный |
|--|---|----------------------|
| Организационная работа | 1.Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми | Зам. дир. по УВР |
| Методическая работа | 1.Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2.На МО подвести итоги работы с одарёнными детьми. | |
| | 3.Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год. | зам.директора по УВР |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность) | зам.директора по УВР |
| | 2. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на новый уч. год | зам.директора по УВР |
| Работа с учащимися | 1. Индивидуальные занятия с одаренными детьми. | Учителя-предметники |
| Работа с родителями | 1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | зам.директора по УВР |

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- поиска оптимального соотношения между универсальностью и профильностью образования школьников;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;

- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;
- привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.