

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
за 2020- 2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой **«Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через саморазвитие личности учителя и ученика в условиях современной школы».**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива методическое объединение ставило перед собой следующую

**Цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС, повышение качества образования.

**Задачи МО:**

**Повышение качества обучения:**

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;
- Обеспечение учебно-методической поддержки работы по ФГОС в 2020-2021 учебном году, продолжая изучение нормативных документов и примерных образовательных программ.
- Активизация работы с одарёнными детьми по участию в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах.
- Формирование учебных действий и исследовательских умений у младших школьников.
- Использование здоровьесберегающих, информационных технологий, применение инновационных психолого-педагогических технологий в образовательном и воспитательном процессе для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Активизация просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания. Систематическое информирование с результатами обучения и достижений учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительских запросов.
- оказание педагогической поддержки обучающимся, с разным уровнем обучаемости.

**Повышение качества преподавания:**

- Совершенствование форм и методов работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания через индивидуальный и личностно-ориентированный подход.

- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.
- использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей МО в работе семинаров и т.д;
- создание условий для обмена передовым опытом между учителями МО.

#### **Совершенствование воспитательного процесса:**

- совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами ШМО;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности;

#### **Повышение качества преподавания:**

- использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;

-повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей МО в работе семинаров и т.д;

- создание условий для обмена передовым опытом между учителями МО.

### **Совершенствование воспитательного процесса:**

-совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

-привлечение родителей к сотрудничеству.

Решить их планировалось через следующие формы работы МО:

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

- открытые уроки.

- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

- участие в районных, областных семинарах и конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства.

- организация предметных олимпиад, работа с одаренными детьми.

- заседания МО

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

- повышение квалификации педагогов на курсах.

В МО начальных классов – 11 учителей, учитель – логопед, психолог и социальный педагог. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие первую и высшую категорию, высшее и среднее специальное педагогическое образование. Все учителя начальных классов имеют большой стаж и опыт работы. На заседаниях МО, педсоветах выступают с докладами, делясь с коллегами опытом педагогической работы.

В 2020 – 2021 учебном году учитель начальных классов Тимофеева Л.Н. подтвердила свою категорию.

Сеничева Н.В., Чепис Н.В., Грибанова А.А., Прокопьева С.В., Фатеева И.В., Мезенцева Е.А., Тимофеева Л.Н., Бердникова С.В., успешно прошли обучение на учебной платформе организаторов ЕГЭ.

Учителя имеют свои сайты и активно работают с ними:

1. Дрюченко Т.Н. учитель начальных классов <https://multiurok.ru/id12732814/>

2. Носкова В.Б. учитель начальных классов <https://педагогический-ресурс.рф/id529215>

3. Бердникова С.В.-учитель -логопед <https://infourok.ru/user/berdnikova-svetlana-vladimirovan> 2.

4. Грибанова А.А.- учитель начальных классов <http://multiurok.ru/id49149037/>

5. Фатеева И.В.-учитель начальных классов <https://multiurok.ru/bhbyf-2/>  
 6. Мезенцева Е.А.- учитель начальных классов <https://multiurok.ru/id13754965/>

### Кадровый состав учителей МО

№	Ф.И.О.	Стаж работы на начало 2020 – 2021 учебного года		Образование	Категория	Награды, звания
		Пед. стаж	Общ. стаж			
1	Дрюченко Т.Н.	30	30	Высшее	Высшая	
2	Прокопьева С.В.	30	30	Среднее специальное	Первая	
3	Грибанова А.А.	10	12	Высшее	Первая	
4	Носкова В.Б.	30	32	Высшее	Высшая	Ветеран труда, Министерская грамота
5	Мезенцева Е.А.	30	30	Высшее	Первая	
6	Фатеева И.В.	28	34	Среднее специальное	Высшая	Ветеран труда. Почётный работник общего образования Министерская грамота
7	Колегова Л.А.	30	33	Высшее	Первая	
8	Тимофеева Л.Н.	26	32	Среднее специальное	Первая	
9	Сеничева Н.В.	26	35	Среднее специальное	Первая	
10	Чепис Н.В.	30	32	Среднее специальное	Первая	
11	Шумейко А.А.	-	-	Среднее специальное	-	
12	Бердникова С.В.	8	12	Высшее	Первая	
13	Чагина Е.Ю.					

14	Леонтьева Е.В.					
----	----------------	--	--	--	--	--

Тематика заседаний МО определялась исходя из задач методической работы школы.

При выборе темы учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

### Основные направления деятельности МО

Содержание	Срок Форма проведения	Ответствен.
<p><b>Заседание №1</b></p> <p>1. Анализ за 2019-2020 учебный год. Планирование плана работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений и докладов. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>3. Утверждение рабочих программ по предметам в начальных классах на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>4. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.</p> <p>5. Дистанционные формы обучения.</p> <p>6. Знакомство с письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"</p> <p><b>Методическая работа</b></p>	<p><u>Август- сентябрь</u></p> <p>Выступление</p> <p>Планирование</p> <p>Изучение и согласование</p>	<p>Рук.МО Грибанова А.А..</p> <p>Учителя начальных классов.</p> <p>Зам. дир. по УВР Дрюченко Т.Н. Рук. МО Грибанова А.А.</p> <p>Зам. дир. по УВР Дрюченко Т.Н.</p>

<p align="center"><b>(октябрь)</b></p> <p>1. Диагностический контроль по русскому языку и математике в 2-4 классах  <b>Цель:</b> проверить уровень ЗУН учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала. Подробный анализ выполнения контрольных работ обучающимися.</p> <p>3. Подготовка и проведение праздника «День учителя», «Осень».  <b>Цель:</b> развитие у учащихся умения выразительно читать стихотворения, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.</p> <p>4. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть.</p>	<p>Творческая работа</p> <p>Ярмарка идей</p> <p>Час коллективного творчества</p>	<p>Рук. ШМО Учителя нач. классов</p> <p>Зам.директора по УВР Дрюченко Т.Н.</p> <p>учителя начальных классов</p>
<p align="center"><b>Заседание №2</b></p>		
<p><b>Практическая часть.</b></p> <p>1. Проведение «Мастер-класса учителей» (1 – 4 классы)  <b>Цель:</b> изучить и распространить опыт учителей по данному вопросу.  <b>Работа с одаренными детьми</b></p> <p>1. Проведение районных олимпиад по русскому языку и математике в 4 – х классах  <b>Предметные олимпиады</b>  <b>Цель:</b> развитие у учащихся умения применять ЗУН в нестандартных ситуациях, привитие интереса к обучению</p> <p>1. Анализ проведения школьных предметных олимпиад.  2. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.</p>	<p>Анализ и самоанализ уроков. Выводы и предложения.</p>	<p>Зам.директора по УВР Дрюченко Т.Н. учителя начальных классов</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Шк. психолог Леонтьева Е.В. Учителя 1 классов.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Работа психолога</b></p> <p>1.Определение уровня самооценки обучающихся. 2..Адаптация первоклассников.</p> <p style="text-align: center;"><b>Методическая работа (ноябрь – декабрь )</b></p> <p>Подготовка и проведение праздника «День Матери». Выставка рисунков: «В мире все начинается с мамы». <i>Цель:</i> развитие творческих фантазий, <i>развитие у учащихся умения выразительно читать стихотворения, потребности в активном участии в проведении мероприятия; развитие нравственных качеств личности</i></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Заседание №3</b></p> <p>1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</p> <p>2. Реализация программы развития школы. (заключительный этап)</p> <p>4. <b>Тема:</b> «Использование информационных технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования». <b>Цель:</b> активизация познавательных интересов через применение ИКТ.</p> <p>5.Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Методическая работа (январь – март)</b></p> <p>1.Формирование психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросах развития обучающихся на всех этапах обучения <i>Цель:</i> обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.</p> <p><b>Работа с одарёнными учащимися.</b></p> <p>1.Участие в конкурсе «Русский медвежонок»</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Январь</u></b></p> <p><b>Инструктивно-методическое совещание</b></p> <p>Выступление</p>	<p>Зам.директора по УВР Дрюченко Т.Н. Рук. МО</p> <p>учителя начальных кл.</p> <p>Учителя нач. классов.</p>

<p>2.Проведение межпредметной школьной олимпиады ( 1 – 4 классы)</p>	<p><b>Инструктивно-методическое совещание</b></p>	<p>Зам.дир. по УВР Дрюченко Т.Н. Учителя нач. классов</p>
<p><b>Методическая работа (январь - март)</b></p> <p>1.Работа над изучением документов по теме «Формирование УУД в образовательном процессе начальной школы»</p> <p>2. Использование результатов ВПР для совершенствования качества содержания образования</p>	<p>Работа над изучением документов</p> <p><b>Инструктивно-методическое совещание</b></p> <p>Работа творческих групп.</p>	<p>Учителя начальных классов Зам директора по НМР, руководители МО Зам.дир. по УВР Дрюченко Т.Н. Учителя начальных классов</p>
<p><b>Заседание № 4.</b></p> <p>1.Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.</p> <p>2.Итоги участия учащихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>3. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>4.Работа по преемственности начальной и основной школы.</p> <p><b>Практическая часть.</b></p> <p>1.Открытые занятия в ДОУ (с приглашением учителей нач. классов)</p> <p>2.Открытое занятие в ДДЮ .</p> <p><i>Цель: Выработать единые требования к подготовке детей к школе;</i></p> <p>3.Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.</p>	<p><b>Март</b></p> <p><b>Инструктивно-методическое совещание</b></p> <p><b>Март-апрель</b></p>	<p>Зам.дир. по УВР Дрюченко Т.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Шк.психолог Леонтьева Е.В</p>



<p>3. Подготовка детей к выполнению заданий ВПР 4 класс.</p> <p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа.</b> <b>( апрель - май)</b></p> <p>Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе.</p>	<p>Изучение метод.литер.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 5</b></p> <p>1. Анализ работы МО учителей нач. классов за 2020-2021 уч. год»</p> <p>2.Подведение итогов успеваемости за 2020-2021 учебный год. Результаты ВПР 4 класс.</p>	<p><b>Май</b></p> <p>Выступление.</p> <p>Выступление.</p>	<p>Рук. МО Грибанова А.А.. Зам. директора по УВР Дрюченко Т.Н.</p>

В сентябре прошли олимпиады среди 4 классов по русскому языку и математике .

**Русский язык** Дата проведения олимпиады 28.09.2020год

Кокшарова	Анастасия	Артёмовна	03.12.2009.	4б	35- из 41	1 место
Губанов	Ярослав			4а	34- из 41	2 место
Путькова	Карина	Михайловна	08.09.2010.	4в	34- из 41	2 место
Самара	Юлия			4а	33- из 41	3 место
Меньщикова	Софья	Андреевна	03.01.2010	4в	33- из 41	3 место

По математике 4 классы являлись участниками. Так как не смогли набрать определённое количество баллов.

В 2020- 2021 учебном году учителя начальных классов провели мастер-класс учителей начальных классов.

**МБОУ «Макушинская СОШ №1»**

**20.11.2020.**

**Мастер-класс учителей начальных классов.**

№	класс	предмет	Цель урока.	Тема урока	Методы	учитель
1.	2а	Технология	<p>Развитие художественно-творческих способностей, познавательного интереса;</p> <p>Практических умений детей через освоение изготовление изделий из разных материалов;</p>	Ангелочек из ватных дисков.	<p>-практический;</p> <p>-словесный;</p> <p>-деятельностный;</p>	Колегова Л.А.
2.	2б	ИЗО (4 класс)	<p>Научить детей рисовать портрет человека;</p> <p>Научить рисовать лицо человека передавая его характерные особенности, закрепляя знания детей о составных частях лица: нос, рот, глаза и т.д.</p>	Портрет человека.	<p>-словесный</p> <p>(теоретический);</p>	Тимофеева Л.Н.
3.	1а	ОКМ	Сформировать первоначальные представления о радуге, её цветах, последовательности;	Почему радуга разноцветная?	<p>1)-исследовательский;</p> <p>2)- деятельностный;</p>	Чепис Н.В.

4.	2в	Математика	<p>Формировать умение прогнозировать;</p> <p>Умение работать в группах;</p> <p>Умение строить выводы на основе полученных данных;</p> <p>Выделять правильное из выборки информации;</p>	Невидимые нити.	<p>1)Приём прогнозирования;</p> <p>2)Деловая игра—работа в группе;</p> <p>3)Эвристический метод;</p>	Фатеева И.В.
5.	3б	Русский язык				Прокопьева С.В.
6.	4в	ОКМ	<p>Научить самостоятельно находить нужную информацию в учебнике;</p> <p>самооценка на основе критерия успешности и трудности; обобщение, постановка и формулирование проблемы, учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p>	Природные зоны России.	<p>- (по характеру познавательной деятельности учащихся) объяснительно-иллюстративный,</p> <p>-репродуктивный,</p> <p>-частично-поисковый.</p> <p>(по источнику знаний): - практический,</p> <p>наглядный,</p> <p>-словесный.</p>	Грибанова А.А.
7.	3б	Технология	<p>Работать в группе, создавая коллективную работу; оценивать правильность выполнения работы, формулировать свою позицию в устной речи,</p>	«Солнышко из ватных дисков и ватных палочек»	1)Словесные (теоретические) – рассказ педагога, беседы с детьми, рассказ ребенка, показ педагогом выполнения действий.	Носкова В.Б.

			задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества. Изготовление коллективной работы.		2) Практические-самостоятельное выполнение работ обучающимися.  3) Наглядные - показ образцов, иллюстраций, готовых работ.	
8.						Мезенцева Е.А.
9.		Социальный педагог.	Цель: закрепить знания детей о многообразном мире профессий, их особенностях, назначения и важностью каждой из них; развивать любознательность, расширять кругозор; побуждать к осознанному профессиональному выбору в будущем; воспитывать уважительное отношение к труду; повышать мотивацию обучения.	Развивающее занятие: «Профессия на букву...»	-Словесный (беседа, взаимодействие педагога и ребёнка)	Чагина Е.Ю.

Цель мастер-классов в начальных классах: показать методические приемы и формы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие мотивации познавательного интереса.

Для интереса слушателей использовались нестандартные формы занятий. Присутствовала атмосфера заинтересованности слушателей и участие в работе мастер-класса. Мастер-класс проводился с педагогами в форме семинара-практикума и группового занятия, где применялось умение вырабатывать единую стратегию работы.

Проводя мастер-класс, педагоги старались задействовать участников в процесс. Все предложенные задания были направлены на то, чтобы создать атмосферу доброжелательности, творчества. Слушатели выполняли предложенные задания.

Материалы, которые были представлены на мастер-классе, имели по содержанию методическую информацию.

Продуктивность проведения мастер-класса заключалось в практических умениях и навыках, обеспечении деятельности педагогов методическими и дидактическими материалами, а также в обеспечении постоянного состава слушателей.

При проведении мастер-класса педагоги предоставили теоретические знания, наличие навыков коммуникации и атмосферы заинтересованности слушателей. Ярко прослеживалось преподавателями наличие индивидуального подхода к слушателям, осуществлялась обратная связь.

Каждое занятие мастер-класса обеспечивалось использованием ИКТ. Приемы, формы проведения мастер-класса сопровождались презентацией. Проведения данного мероприятия подчеркивает возможность использования ИКТ.

Вывод. Не все поставленные задачи удалось реализовать.

### **Рекомендации по подготовке мастер-класса.**

1. Выберите ведущую педагогическую идею, которую вы хотите проиллюстрировать на мастер-классе и свяжите её с темой.
2. Определите цели и задачи в связи с темой, которые вы хотите достигнуть
3. Придумайте проблему, вопрос, парадокс, вводящие в вашу тему занятия и представляющие интерес для «обучающихся».
4. Подберите технические средства (минимально) и различные формы работы к данным целям и задачам.
5. Придумайте неожиданные предметы или открытия в обычном удивительного, которые раскрывают ведущую педагогическую идею.
6. Включите фантазию, придумайте интересный замысел мастер-класса.
7. Составьте подробный план занятия.
8. Тщательно проверьте технику и работу микрофонов перед началом
10. Когда всё готово – дайте команду организаторам, что можно начинать.

### **Рекомендации по проведению мастер-класса.**

1. Старайтесь говорить не громко и не тихо, но внятно и с разными интонациями (не монотонно).
2. Сами говорите только в микрофон и следите, чтобы ученики тоже давали ответы в микрофон, чтобы слышали все в зале. Контролируйте силу своего голоса и голоса учеников по звуку в колонках.
3. Нельзя весь мастер-класс читать лекцию.
4. Не превращайте мастер-класс только в игру. Одна форма работы на мастер-классе неприемлема.
5. Проявляйте специфику предмета (иногда к концу урока зрителям и жюри не понятен предмет преподавания).
6. Это урок не для профессионалов данного направления. Задача –

прояснить сложное, затронуть общечеловеческие ценности, проблемы, которые

7. Используйте новые информационные технологии только если они органично входят в вашу идею урока.

8. Здоровьесбережение должно стать не надуманным, а органичным

9. Не добивайтесь долго того ответа, который вам нужен. А если получили его раньше – не продолжайте двигаться в эту сторону.

10. Старайтесь показывать не только себя, но и учеников.

11. Не бойтесь задавать трудные вопросы.

12. Проведите в конце краткий анализ занятия с «учениками».

### Самообразование

В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию.

№	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию
1.	Дрюченко Т.Н.	Воспитание здорового образа жизни младшего школьника
2.	Прокопьева С.В.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС
3.	Шумейко А.А.	
4.	Грибанова А.А.	Нравственное воспитание младших школьников в воспитательном процессе.
5.	Носкова В.Б.	Развитие познавательных возможностей у детей младшего школьного возраста
6.	Мезенцева Е.А.	Использование методов проектов в обучении и воспитании младших школьников
7.	Фатеева И.В.	Воспитание потребности в здоровом образе жизни младшего школьника
8.	Колегова Л.А.	Формирование УУД на ступени начального общего образования

9.	Тимофеева Л.Н.	Освоение новой модели образования в процессе подготовки и перехода к внедрению ФГОС НОО
10.	Сеничева Н.В.	Развитие у детей контроля и самоконтроля
11.	Чепис Н.В.	Воспитательные моменты урока
12.	Бердникова С.В.	Предупреждение дисграфии у обучающихся начальных классов
13	Леонтьева Е.В.	
14.	Чагина Е.Ю	

В условиях пандемии в апреле 2020 года многие школы в России перешли на обучение с применением дистанционных технологий. Казалось бы, для онлайн-образования было все необходимое: широкий набор интернет-ресурсов, учебники в цифровом формате и даже электронный журнал. Учителя готовят материал для изучения, высылают теоретические и практические задания с помощью электронных журналов, используют в работе образовательные платформы. Школьники выходят на связь с педагогами с помощью различных мессенджеров и по телефону, обязательно высылают выполненные задания и таким образом посещают занятия, не выходя из дома: удобно, безопасно, а главное – знания продолжают поступать в растущие организмы.

Во время дистанционного обучения педагоги с понедельника по пятницу проводили уроки на платформе «**Учи.ру**» в виртуальном классе. Уроки проходят по математике, русскому языку, окружающему миру, технологии, музыке, изобразительному искусству.

- **Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа** - Статистика, которую ведут организаторы проекта, показывает, что на сегодняшний день данная онлайн-платформа пользуется большой популярностью по всей России. Во-первых, «Учи.ру» — это отечественная интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование. Во-вторых, в настоящее время она позволяет каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, освоить базовую программу в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории». В-третьих, ученик получает возможность самостоятельно изучать предмет, что является важной частью образовательного процесса.

Используя в работе интерактивный курс онлайн-платформы «Учи.ру», учитель не просто использует компьютер, доску и проектор, он внедряет в учебный процесс компьютерную программу, которая позволяет ему:

- формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;
- контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;
- оценивать достижения учащихся;
- дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;
- корректировать знания и самообучение;
- работать с одарёнными детьми.
- использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

а ученик со своей стороны:

- достигать планируемых результатов;
- контролировать свои действия с помощью системы;
- оценивать свои достижения;
- повышать уровень своего интеллектуального развития;
- работать в комфортном для себя режиме.

Платформа «Учи.ру» постоянно развивается и дарит учителю новые возможности для развития мотивации учеников. Поэтому в отличие от других образовательных платформ на «Учи.ру» проводятся предметные олимпиады «Дино», «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Заврики», «Плюс», «Бриг», «Олимпиада Плюс».

В настоящее время **Учи.ру** позволяет каждому ученику, вне зависимости от социально-экономического и географического положения, освоить базовую программу по математике для 1-5 классов в комфортном темпе и по индивидуальной образовательной «траектории», формирующейся на основе не применявшегося ранее в России анализа накопленной базы действий учеников по решению различных задач. В зависимости от результатов, показанных учеником, система подбирает для него персональные задания. На платформе огромное количество тестов для начальной, основной и средней школы. Все тесты интерактивные, учителю не надо проверять результаты, компьютер сделает это за Вас и выдаст процент правильно решенных заданий. Вам необходимо только определить, сколько процентов надо набрать учащемуся для пятерки, четверки и т.д. Любой тест, который находится на сайте, можно загрузить и отредактировать. Проанализировать сильные и слабые стороны учащихся, выявить типичные затруднения и ошибки.

Практически все учителя отмечают, что дистанционная форма работы очень удобна и полезна в сложившейся ситуации. Но она не может заменить очное обучение. «Живое» общение учителя с детьми необходимо. Особенно это важно для детей с низкими



способностями, с низкой учебной мотивацией. Такое обучение применимо при желании ученика повторить материал в домашних условиях, в случае болезни ребенка, организации самоконтроля знаний, расширения кругозора ребенка.

Минусом является то, что невозможно провести такую работу абсолютно со всеми учащимися класса: не у всех есть доступ в Интернет, не всегда родителям хватает времени, чтобы помочь ребёнку приступить к выполнению работы, так как учащиеся начальной школы в силу своего возраста в полной мере самостоятельно организовать учебную деятельность не могут. Поэтому функцию контроля за систематичностью и самостоятельностью выполнения заданий должны возложить на себя родители. В противном случае дистанционное обучение может оказаться предельно формальным, а, значит, неэффективным. Дети на дистанционном обучении лишены общения со сверстниками. И, конечно, к недостаткам можно отнести еще и большое количество времени, которое ребенок проводит за компьютером.

Для более глубокого и всестороннего изучения выпускников начальной школы психологом были проведены и проанализированы различные анкеты и тесты. Они позволили определить уровень интеллектуального развития и кругозора учащихся, уровень развития внимания, логического и творческого мышления, умения обобщать, уровень развития образной связной речи, сформированности школьной мотивации, умения решать нестандартные задачи, определить круг читательских интересов и статус ребенка в семье.

В целом, уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2020 – 2021 учебном году, можно оценить удовлетворительно.

#### **Вывод:**

Итоги работы МО учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения «удовлетворительной». При проведении уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ.

#### **Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2021--2022 учебный год:**

- продолжить изучение и применение современных инновационных педагогических технологий в системе образования;
- продолжить работу по использованию инновационных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися;

- создать условия для реализации личностно-ориентированного обучения в начальной школе;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта в работе учителей начальных классов, оказание помощи по его распространению через выступления на заседаниях МО, конкурсах, публикации в СМИ.
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

Продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Руководитель МО учителей начальных классов

Грибанова А.А.