

Анализ работы МО учителей - предметников

МБОУ «Макушинская СОШ №1»

за 2020-2021 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; проанализировать уровень выполнения поставленных в начале года целей и задач.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Тема МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Руководитель МО: Тургунова А.С.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО.

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
6. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с Учителя - предметники и ФГОС ООО ».;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной, но не всегда результативной. Это элективные курсы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, физике 9, 11 классах, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям, научно-исследовательским работам. Для развития способностей учащихся широко использовались внеклассная работа и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя применяют следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, дифференцированное обучение, технология коррекционного обучения, элементы развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход, коллективный способ обучения, личностно-ориентированное обучение, исследовательские методы в обучении, работа в парах постоянного и сменного состава, преемственность в обучении начального и среднего звена, тестирование и другие.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы (преимущественно дистанционные), направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами, освоение новых педагогических технологий, обмен опытом.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по предметам.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

А) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей-предметников .

В состав МО учителей-предметников входят 16 педагогов: С.А.Курий, Л.А.Щекутьева, В.А.Бочегова, А.С. Тургунова, Д.А. Абдурахманова, С.В. Сорокина, Л.И. Польшкина, В.В. Шипилова, Н.В. Иванова, Т.Н.Маркова, И.В.Волков, И.В.Брюханов, Л.В.Тарасова, Д.Г.Асанов, А.А.Шумейко., С.Г.Власов.

Кол-во учителей	16	100%
Высшее образование	14	88%
Молодых специалистов	-	-
Соответствие заним. должности	1	6%
1 категория	7	44%

Высшая	7	44%
Планирование на 2021-2022 уч.год на соответствие занимаемой должности	1	6%

Б) Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям.

В) Работа по созданию методической базы кабинетов.

В 2020-2021 г. продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано достаточное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций, тренажеров. Создано достаточное количество презентаций к урокам.

Г) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За 2020- 2021 уч. год курсы повышения квалификации прошли: тема «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» С.А.Курий, Л.А.Щекутьева, В.А.Бочегова, А.С. Тургунова, Д.А. Абдурахманова, С.В. Сорокина, , И.В.Волков, И.В.Брюханов, Л.В.Тарасова, А.А.Шумейко. а также курсы «Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», « Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20. Информация о прохождении курсов повышения квалификации учителями размещена на сайте школы.

В связи с загруженностью в работе предпочтение учителями отдается дистанционным курсам.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста. Также в этом году были проведены открытые уроки учителями.

3. Анализ заседаний МО

За 2020-2021 учебный год было проведено 4 заседания.

1. Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 уч. г».
- 2.Тема: «Всероссийская проверочная работа как средство повышения качества знаний учащихся ».
- 3.Тема: «Повышение эффективности современного урока через использование технологий дистанционного обучения в условиях ФГОС СОО и для достижения нового качества знаний учащихся».
- 4.Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации ».

Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались основные вопросы. Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволяли решать поставленные задачи.

4.Учебная деятельность

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям), административных контрольных работ по предметам, общественных смотров знаний., в течении года учителями проводились открытые уроки.

Анализ четвертных результатов показывает, что состояние усвоения знаний по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, математике, физике, географии обучающимися школы среднего звена находится не на должном уровне: имеются неуспевающие по предметам.

Абсолютная успеваемость, но недостаточно высокое качество по предметам в старшем звене говорят об удовлетворительной работе учителей МО.

Рекомендации:

1. Словесникам необходимо совершенствовать работу по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся не только при подготовке к мониторингам и административным работам, но и ежедневно.
2. Учителям-предметникам использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.
3. Учителям-предметникам продолжать работу по формированию УУД у обучающихся 5-9 классов, учитывая результаты итогового контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5.Анализ работы с одаренными детьми по предметам

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады , по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Во втором этапе приняли участие 26 обучающихся:

7 кл- 4; 8 кл- 4; 9 кл- 6; 10 кл- 8; 11 кл -4.

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия обучающегося	место	предмет	учитель- предметник
1	Павленко Марина	1	литература	Абдурахманова Д.А.
		2	обществознание	Бочегова В.А.
2	Тучков Дмитрий	1	литература	Сорокина С.В.
		2	обществознание	Шипилова В.В.
		2	история	Шипилова В.В.
3	Шадрин Егор	3	обществознание	Шипилова В.В.

4	Шипилов Михаил	2	обществознание	Шипилова В.В.
5	Трофимова Алина	2	право	Бочегова В.А.
6	Калугин Данила	1	право	Бочегова В.А.
7	Грекова Ксения	2	история	Шипилова В.В.
8	Киржацких Елена	2	история	Бочегова В.А.
9	Григорьева Алиса	2	биология	Фатеева И.В.
10	Грибанова Валерия	2	биология	Фатеева И.В.
11	Надежкин Никита	2	обж	Брюханов И.В.
12	Тавожняцкий Алексей	2	физкультура	Асанов Д.Г.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Предложения:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
 - 3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Классным руководителям:
 - 4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
 - 4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

6.Работа учителей в 2020-2021 учебном году

Работу педагогов в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

Педагоги принимают участие в различных конкурсах разного уровня, но не все.

1	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Д.А.Абдурахманова	Участник
2	Всероссийский конкурс сочинений	Марина Павленко (10)	1 место

	(муниципальный этап)		
3	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Марина Павленко (10)	Участник
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Марина Павленко (10)	1 место
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	Марина Павленко (10)	Участник
6	Региональный конкурс творческих работ «Страничка в энциклопедии» (ИРОСТ)	Д.А.Абдурахманова	Участник
7	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Трофимова Алина (9б)	1 место
8	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Трофимова Алина (9б)	Участник
9	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Стенникова Дарья (6а), Лихоманова Алина (6а)	Участник
10	Муниципальный конкурс «На привале»	10 класс	Участник
11	Конкурс методических разработок о русском языке «Могучий, правдивый, свободный русский язык» (ИРОСТ)	Д.А.Абдурахманова	Итогов еще нет
12	Конкурс «Мой Булгаков» (к 130-летию со дня рождения М.А. Булгакова) (ИРОСТ)	Д.А.Абдурахманова	Итогов еще нет
13	Конкурс "Война во мне не умолкает" (ИРОСТ)	Д.А.Абдурахманова	Итогов еще нет

Асанов Д.Г. занял 2 место в турнире по волейболу, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.
Бочегова В.А. Тургунова А.С. прошли тест «Интенсив. Я – учитель».

5. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.

В 2020 -2021 учебном году учащиеся 11 класса сдали экзамен в виде итогового сочинения на предложенные темы в апреле. Экзамен прошел успешно, «зачет» получили все (учитель Сорокина С.В.). Также учащиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку (Учитель Абдурахманова Д.А.)

В течение года учителя русского языка и литературы Абдурахманова Д.А.и Сорокина С.В., учителя истории и обществознания Бочегова В.А., Шипилова В.В., учителя математики Тарасова Л.В.и Маркова Т.Н., учителя физики Щекутьева Л.А. и Кайгородцев П.В. работающие в 9-х, 11 классах, изучали необходимую литературу по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, занимались дополнительно с учащимися, делились с коллегами приобретенными знаниями.

В течение учебного года этими учителями велась активная подготовка учащихся 9-х, 11-го классов к экзаменам.

8. Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи на период 2020-2021 учебного года в основном выполнены. Но в работе МО учителей-предметников существуют недостатки. Так выявлено, что не у всех налажена система работы со способными детьми. В этом учебном году только два обучающихся участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня. Внеклассная работа у некоторых педагогов находится на недостаточном уровне, не все учителя в ней задействованы. Обобщения опыта педагогов в виде статей и других форм практически не наблюдается.

Анализируя работу МО учителей-предметников хотелось бы дать следующие рекомендации по работе на следующий учебный год:

- подробно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать свой опыт в виде статей и других форм;
- повысить качество работы с одаренными детьми;
- активно внедрять в работу ИКТ.

Показателями успешной работы членов МО учителей-предметников можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть проблемы, над которыми предстоит продолжить работу членам МО:

1. Организация работы с «сильными учениками», одаренными детьми;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активно использовать инновационные технологии;
4. Пополнять методическую «копилку» школы по единой методической теме;
5. Повышать качества знаний обучающихся.
6. Продолжать и совершенствовать подготовку выпускников к ГИА.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.