

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол №1  
от 30.08.2020



Утверждено  
приказом № 61 от 31.08.2020г  
директор школы С.А.Курий

## **Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ «Макушинская СОШ №1»**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах, о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ «Макушинская СОШ №1» (далее Положение) разработано в соответствии с:  
ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;  
СанПИН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30 о нормировании объема домашнего задания);  
п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;  
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;  
Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Макушинская СОШ №1»;  
Уставом школы;  
Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Макушинская СОШ №1».

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе школы в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

### **II. Порядок осуществления текущего контроля**

1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2. Формами проведения текущего контроля являются:

письменный ответ учащегося;

самостоятельная, практическая или лабораторная работа ( в домашних условиях);

контрольная работа, тест;

сообщение, реферат, презентация, творческая работа;  
сочинение, эссе;  
метапредметный творческий, поисковый проект;  
работа с атласами и контурными картами.

3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

4.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование по теоретическим вопросам;  
выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;  
выполнение практических работ.

4.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

творческие проекты презентации;  
составление опорных конспектов и рефератов;  
тестирование.

4.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;  
выполнение проекта и представление отчёта;  
самоконтроль при выполнении физических упражнений.

4.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).

4.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование;  
художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

5. При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х – 2-х классов – не более 20 минут;  
для учащихся 3-х – 4-х классов – не более 25 минут;  
для учащихся 5-х – 6-х классов – не более 30 минут;  
для учащихся 7-х – 11-х классов – 35 минут.

6. Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций PowerPoint и т.д.

7. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в классный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителей до окончания четверти.

### **III. Порядок осуществления промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные и годовые отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.