

«СОГЛАСОВАНО»
руководитель МО

протокол № 3
от 26.11 2020г

«ПРИНЯТО»
Управляющий совет
протокол № 1
от 26.11 2020г
Иванова С.В.Иванова

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 44 от 26.11 2020
директор Курий С.А.Курий

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету « История России »
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Иванова С.В.
Класс: 8.1

**Корректировка рабочих программ учебного предмета «Русский язык» на
2020/2021 учебный год.**

8 класс

ВВЕДЕНИЕ

В условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, общеобразовательными организациями осуществляется корректировка рабочих программ в целях ее интенсификации.

В связи с карантином по коронавирусу в 2019-2020 учебном году в 4 четверти 7 класса не все темы были изучены в полном объеме, некоторые из них объединены, изучались в дистанционном режиме, частично самостоятельно. Учащимися слабо усвоен раздел «Служебные части речи»: «Предлог», «Союз», «Частица». Слишком мало времени было уделено повторению и систематизации знаний по окончании 7 класса, в начале курса 8 класса по таким разделам программы: «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика» и «Словообразование».

В связи с этим необходимо корректировать изучение тем по программе 8 класса, дополнительно рассмотреть в 2020/2021 учебном году упущенные детьми темы, что показали в связи с несформированными умениями результаты ВПР осенью 2020 года.

УМК русский язык, 8 класс, авторы: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.

Учебные разделы и темы 7 класса, требующие корректировки	Оригинал программы 8 класса	Планируемые изменения в программе 8 класса	
<p>1. Повторение изученного в 5-6 классах. (Всего отведено 10ч.) Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор. (2ч. требуют корректировки)</p>	<p>Повторение изученного в 5-7 классах. (Всего отведено 8ч.) Итого: 8ч.</p> <p>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (Всего отведено 4ч.)</p> <p>Простое предложение. (Всего отведено 5ч.)</p>	<p>Повторение по темам: «Знаки препинания в сложных предложениях» (07.09)</p> <p>Синтаксический разбор предложения. (01.10)</p> <p>Простое предложение. (02.10). Грамматическая основа предложения. (05.10).</p>	<p>Включить в содержание уроков повторения и изучения по темам.</p>
<p>2.Тексты и стили речи (3ч.) Р.р. Текст. (1ч.)</p>	<p>Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. (4ч.) Итого: 4ч.</p>	<p>Повторение по темам: «Текст». (21.09)</p>	<p>Включить фрагментарно в содержание уроков повторения и изучения по темам.</p>

<p>3.Служебные части речи.</p> <p>Предлог (11ч.) Слитное и раздельное написание производных предлогов» (1ч.требует корректировки).</p> <p>Союз (12ч.) Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато. (1ч.требует корректировки).</p> <p>Частица(17ч.) Отрицательные частицы не и ни. (1ч.требует корректировки).</p>	<p>Повторение изученного в 5-7 классах (8ч.).</p>	<p>Повторение по темам: «Пунктуация и орфография». (04.09)</p> <p>Предложение как единица синтаксиса. (25.09)</p> <p>Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. (17.09)</p>	<p>Включить фрагментарно в содержание уроков повторения и изучения по темам.</p>
<p>4.Морфология и орфография. Культура речи.</p> <p>Причастие как часть речи. (27ч.) Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями. (5ч.требует корректировки).</p> <p>Деепричастие как часть речи. (12ч.) Деепричастный оборот. Выделение деепричастного оборота запятыми. Морфологический разбор деепричастий. (2ч.требует корректировки).</p> <p>Наречие. (22ч.) Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. (1ч.требует корректировки). Морфологический разбор наречий.</p>	<p>Простое осложнённое предложение. (Всего отведено 13ч.) Предложение с обособленными членами. (Всего отведено 17ч.)</p>	<p>Понятие об осложнённом предложении. Предложения с обособленными членами. (3четверть).</p>	<p>Включить фрагментарно в содержание уроков повторения и изучения по темам.</p>

(4ч.) Морфологический разбор категории состояния. (1ч.требует корректировки).			
--	--	--	--

**Корректировка рабочих программ учебного предмета «Русский язык» на
2020/2021 учебный год.**

6 класс

ВВЕДЕНИЕ

В условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, общеобразовательным организациям осуществляется корректировка рабочих программ в целях ее интенсификации.

В связи с карантином по коронавирусу в 2019-2020 учебном году в 4 четверти не все темы были изучены в полном объеме, некоторые из них объединены, изучались в дистанционном режиме, частично самостоятельно, в связи со сложившимися эпидемиологическими обстоятельствами. Умения производить морфологические разборы самостоятельных частей речи играют важнейшую роль при изучении всего курса русского языка в школе и поэтому требуют определенных знаний. В связи с этим, необходимо корректировать изучение тем по программе 6 класса, дополнительно рассмотреть в 2020/2021 учебном году некоторые темы. А также в связи с несформированными умениями по результатам ВПР, проведенным осенью 2020 года.

УМК русский язык, 6класс, авторы: М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.

Учебные темы 5 класса, требующие корректировки	Оригинал программы		Планируемые изменения в программе	
	6 класса		6 класса:	
Синтаксис и пунктуация	Повторение изученного в 5 классе (начало учебного года) (3ч.)	Повторение изученного в 5 классе. Культура речи. (12ч.) Итого: 12ч.	Повторение по темам: «Синтаксис и пунктуация. Словосочетание» (09.09), «Простое предложение. Знаки препинания» (10.09), «Сложное предложение. Знаки препинания» (11.09), «Синтаксический разбор предложений» (14.09), «Прямая речь» (15.09). (5 ч.)	Включить в содержание 5 уроков повторение по темам.
Текст		Текст. (7ч.) Итого: 7ч.	Повторение по темам: «Текст	За счет резерва
Правописание гласных А/О в корнях ЛАГ/ЛОЖ, РАСТ/РОС/РАЩ		Раздел «Словообразование и орфография» (26ч.) (из них «Повторение изученного по теме «Словообразование» 2ч.)	Повторение за 5 класс: правописание гласных А/О в корнях ЛАГ/ЛОЖ, РАСТ/РОС/РАЩ (4ч.)	Дублирующие темы, уроки повторения в конце разделов, уроки повторения в конце года
Буквы О/Ё после шипящих и Ц в корне, окончаниях		Разделы «Имя существительное» (23ч.) / «Имя	Повторение за 5 класс: буквы О/Ё после шипящих и	Дублирующие темы, уроки повторения в конце

		(27ч.) (из них «О/Ё после шипящих в суффиксах существ., прилаг.» 4ч.)	окончаниях (5ч.)	повторения в конце года
Буквы Ы/И после Ц		Раздел «Словообразование и орфография» (26ч.) (из них «Буквы Ы/И после приставок» 1ч.)	Повторение за 5 класс: буквы Ы/И после Ц (2ч.)	Дублирующие темы, уроки повторения в конце разделов, уроки повторения в конце года
Имя существительное, имя прилагательное, глагол как часть речи.	Повторение изученного в 5 классе (начало учебного года) (1ч.)	Разделы «Имя существительное» (23ч.) / «Имя прилагательное» (27ч.) / «Глагол» (30ч.) (из них «Повторение изученного об имени существительном, прилагательном, глаголе» 8ч)	Повторение за 5 класс: имя существительное, имя прилагательное, глагол как часть речи (9ч.)	Дублирующие темы, уроки повторения в конце разделов, уроки повторения в конце года
Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола	Повторение изученного в 5 классе (начало учебного года) (1ч.)	Разделы «Имя существительное» (23ч.) / «Имя прилагательное» (27ч.) / «Глагол» (30ч.) (из них «Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола» 6ч.)	Повторение за 5 класс: морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, глагола (7ч.)	Дублирующие темы, уроки повторения в конце разделов, уроки повторения в конце года
Фонетика. Гласные и согласные звуки. Фонетический разбор	Повторение изученного в 5 классе (начало учебного года) (1ч.)	Раздел «Повторение и систематизация изученного за 6 класс» (17ч. -2ч.)	Повторение за 5 класс: фонетика, гласные и согласные звуки, фонетический разбор (3ч.)	Дублирующие темы, уроки повторения в конце разделов, уроки повторения в конце года
Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор предложения	Повторение изученного в 5 классе (начало учебного года) (3ч.)	Раздел «Повторение и систематизация изученного за 6 класс» (17ч. -2ч.)	Повторение за 5 класс: простые и сложные предложения, синтаксический разбор предложения (5ч.)	Дублирующие темы, уроки повторения в конце разделов, уроки повторения в конце года
Предложения с прямой речью	Повторение изученного в 5 классе (начало учебного года) (1ч.)	Раздел «Повторение и систематизация изученного за 6 класс» (17ч. -2ч.)	Повторение за 5 класс: предложения с прямой речью 3ч.)	Дублирующие темы, уроки повторения в конце разделов, уроки повторения в конце года
Основная мысль текста	Раздел «Текст» (7ч.) Уроки развития речи (сочинения, изложения) (11ч.)		Повторение за 5 класс: основная мысль текста, тексты описания, повествования, рассуждения (18)	Дублирующие темы, уроки повторения в конце разделов, уроки повторения в конце года
Тексты описания, повествования, рассуждения				

Учитель:

/Полькина Л.И./
01.11.2020