



«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 2 от 26.11.2020
Руководитель МО: 
/А.С.Тургунова/

«ПРИНЯТО»
Управляющий совет
Протокол № 3 от 26.11.2020
 /С.В.Иванова/

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 94/3 от 01.12.2020
Директор:  /С.А.Курий/



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: В.В.Шипилова

Класс: 6-9

Г.Макушино, 2020 год

Корректировка рабочих программ учебного предмета «Обществознание» на 2020/2021 учебный год.

6-9 классы ВВЕДЕНИЕ

В условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, общеобразовательным организациям необходимо осуществить корректировку рабочих программ в целях ее интенсификации.

В связи с карантином по коронавирусу в 2019-2020 учебном году в 4-й четверти все темы были изучены в полном объеме, но изучались в дистанционном режиме, частично самостоятельно, в связи со сложившимися эпидемиологическими обстоятельствами. Но ВПР прошедшие осенью 2020 года выявили проблемные поля в планируемых результатах умений учащихся.

Таким образом, в программу по обществознанию 6-9 классов необходимо внести корректировку в планируемые результаты. Необходимо включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов умения и виды деятельности, которые по результатам ВПР 2020г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели.

Планируемые результаты в 6 классе.

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Планируемые результаты в 7 классе

- установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации);

- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. (умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов; умение объяснить смысл высказывания);
- анализ представленной информации (умение - применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся);
- осознание и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Учитель: Шипилова В.В.