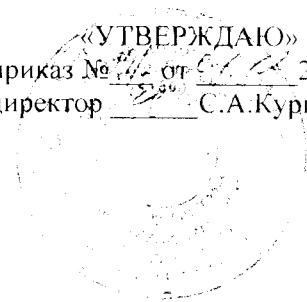


«СОГЛАСОВАНО»
руководитель МО

протокол № 1
от _____ 2020г

«ПРИНЯТО»
Управляющий совет
протокол № 2
от 11/11 2020г
С.В.Иванова

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 11/11 от 11/11 2020
директор С.А.Курий



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Курий Светлана Александровна
Класс: 6-7

Корректировка рабочих программ учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ» на 2020/2021 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

В условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий. общеобразовательным организациям необходимо осуществить корректировку рабочих программ в целях ее интенсификации.

В связи с карантином по коронавирусу в 2019-2020 учебном году в 4 четверти не все темы были изучены в полном объеме (тема повторение), а темы «Атмосфера», «Биосфера», «Географические оболочки изучались в дистанционном режиме, частично самостоятельно, в связи со сложившимися эпидемиологическими обстоятельствами. Практические работы № 5, № 6 перенесены для выполнения в 7 класс. Умения, связанные с практическими навыками чтения и работы с картами освоены в недостаточной мере.

Темы, требующие корректировки, с несформированными умениями и навыками по результатам ВПР прошедшим осенью 2020 года, предлагается дополнительно рассмотреть в 2020/2021 учебном году

Большие затруднения испытывали учащиеся при выполнении заданий на умения и навыки:

- определять понятия, устанавливать аналогии;
- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды:
 - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач:
- смысловое чтение;
- сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.
- сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.
- сформированность представлений о географических объектах.

Темы необходимо дополнительно рассмотреть и включить для рассмотрения в 6 классе и в 7 классе.

**УМК «Полярная звезда» география Под редакцией А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого
(7 класс)**

| Учебные темы 6 класса, требующие корректировки | Оригинал программы 7 класса | Планируемые изменения в программе 6 класса | |
|--|---|--|---------------------------|
| | | | |
| 1. Климат. | Методы изучения окружающей среды. Взаимодействия человека с окружающей средой в Курганской области. | 1ч | За счет уроков повторения |
| | Географическая карта (Курганская область: особенности природы) | 1ч | Интегрировано в урок |
| 2. Атмосфера и человек (на примере своей местности) 3. Практическая работа №5 | Тепло на Земле. | 1ч | За счет уроков повторения |
| 3. Биосфера | Поиск географической информации в Интернете. | 1ч | Интегрировано в урок |
| Практическая работа №6 | Россия в мире. | 1ч | За счет уроков повторения |
| 4. Географическая оболочка | | | |
| Итого 68 часов | | | |

**УМК «Полярная звезда» география Под редакцией А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого
(6 класс)**

| Учебные темы 6 класса, требующие корректировки | Оригинал программы 6 класса | Планируемые изменения в программе 6 класса | |
|--|--|--|----------------------------|
| | | | |
| 1. Природа Курганской области. | Климат | 1ч | Интегрировано в урок |
| 2. Географические открытия (исследователи, путешественники) | Атмосфера и человек (на примере своей местности) | 1ч | Интегрировано в урок |
| 3. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте | Обобщение по теме «Атмосфера» | 2ч | За счет резервного времени |
| 4 Страны на карте мира | Обобщение по теме «Биосфера», «Гидросфера» | 1ч | Интегрировано в урок |
| Итого 34 часа | | | |