



«СОГЛАСОВАННО»  
Руководитель МО  
протокол № 2  
от 26.11.2020

«ПРИНЯТО»  
Управляющий совет  
протокол № 3  
от 26.11.2020  
 С.В.Иванова

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ № 94/3 от 01.12.2020  
директор  С.А.Курий

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология»  
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Фатеева И.В.  
Класс: 8

Г.Макушино, 2020год

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»**

1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Различать многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.
3. Различать царства живой природы. Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
4. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
5. Знать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

## **III. Содержание учебного предмета «Биология»**

### **Царства живой природы.**

Внешнее строение и общая характеристика растений. Представление о жизненных формах растений, примеры. Связь жизненных форм растений со средой их обитания. Места обитания растений. История использования и изучения растений. Семенные и споровые растения.

Разнообразие водорослей. Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные.

### **Многообразие цветковых растений.**

Происхождение названий отдельных растений. Классификация растений. Вид как единица классификации. Название вида. Группы царства Растения.

Семейства класса Двудольных. Общая характеристика. Семейства: Розоцветные, Мотыльковые, Крестоцветные, Паслёновые, Сложноцветные. Отличительные признаки семейств. Семейства класса Однодольные. Общая характеристика. Семейства: Лилейные, Луковые, Злаки. Отличительные признаки.

#### IV. Календарно-тематическое планирование.

1	Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	Урок усвоения новых знаний	Выделяют особенности строения сосудистой системы и движения крови по сосудам. Осваивают приёмы измерения пульса, кровяного давления. Проводят биологические исследования. Делают выводы на основе полученных результатов		§ 21
2	Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Места обитания растений. История использования и изучения растений.	1	Комбинированный урок	Работа с печатным текстом, рисунком. Составление таблицы. П.р. № 8 «Изменения в тканях при перетяжках, затрудняющих кровоснабжение».		§22, 23
3	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Движение крови в организме. Семенные и споровые растения.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с печатным текстом, рисунком. Составление таблицы.		§24
4	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Разнообразие водорослей.	1	исследование	Составление плана исследования. П.р. № 11 «Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку - функциональная проба». П.р. № 12 «Повышение плотности мышц после работы вследствие притока к ним крови и увеличения тканевой жидкости».		§25
5	Первая помощь при кровотечениях. Отдел Моховидные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные.	1	Урок обобщения	Выполнение заданий.		§26
6	Проверочная работа по теме «Кровь и кровообращение»	1	Урок обобщения	Выполнение заданий.		-

Раздел 5 Дыхательная система (6ч)						
7	29. Значение дыхания. Органы дыхания. Классификация растений	1	Урок усвоения новых знаний	Выделяют существенные признаки процессов дыхания и газообмена. Распознают на таблицах органы дыхательной системы Поиск информации о строении и функциях голосовых связок Участие в беседе с элементами самостоятельной работы с учебником		§27
8	30. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Семейства класса Двудольных и Однодольных.	1	Исследование	Составление плана исследования, фиксация результатов. Л.р. № 5 «Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха».		§28
9	31. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Проверочная работа по заданиям ВПР за 7 класс	1	Исследование	Составление плана исследования, фиксация результатов. Л.р. № 6 «Изготовление самодельной модели Дондерса». П.р. № 13 «Измерение обхвата грудной клетки».		§29