

**Аналитическая справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ
в 5, 6, 7, 8,9 классах в 2020 году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Макушинская СОШ № 1, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2020 году» и Приказа от 31.08.2020 года Ns841 « Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в начале 2020-2021 учебного года на территории Курганской области» Департамента образования и науки Курганской области, в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах по программам предыдущего года обучения. Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика в режиме апробации (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Результаты по школе:

класс	предмет	Количество участников	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
5	Русский язык	5а-17ч	Носкова В.Б.	0	5	7	5	70.6	29.4	3
		5б-11ч	Чепис Н.В.	0	4	5	2	81	36	3.18
		5в-16ч.	Мезенцева Е.А.	0	5	7	4	75	31.2	3.06
		Итого-44		0	14	19	11	75	31,8	3
5	математика	5а-15ч.	Носкова В.Б.	0	6	6	3	80	40	3.2
		5б-17ч.	Грибанова А.А.	3	5	4	5	70	47	3.35
		5в-20ч.	Мезенцева Е.А.	2	9	7	2	90	55	3.55
		Итого-52		5	20	17	10	80	48	3.38
5	Окружающий мир	5а-17	Носкова В.Б.	1	9	7	0	100	63	3.68
		5б-18	Грибанова А.А.	0	3	12	3	83.3	16.6	3
		5в-18ч.	Мезенцева Е.А.	0	8	10	0	100	44.4	3.44
		Итого-		1	20	29	3	94.6	41.8	3.38

		53								
6	Русский язык	6а-18ч	Абдурахманова Д.А.	0	5	7	6	66.6	27.7	2.95
		6б-21ч	Сорокина С.В.	1	7	12	1	95	38	3.3
		6в-21	Полькина Л.И.	1	5	8	4	66.6	28.57	3
		Итого-60		2	17	27	14	76	31	3.11
6	история	6А-20	Шипилова В.В.	0	9	10	1	95	45	3,4
		6Б-18	Шипилова В.В.	2	2	8	6	66	22	3
		6В-18	Шипилова В.В.	1	0	10	7	61	5	2.7
		Итого-56		3	11	28	14	75	25	3.01
6	биология	6А- 17	Фатеева И.В.	0	9	8	0	100	52.9	3.5
		6Б- 22	Фатеева И.В.	0	4	11	7	68.1	18.1	2.8
		6В-13	Фатеева И.В.	0	1	6	6	53.8	7.69	2.6
		Итого-52		0	14	25	13	75	26	3
6	математика	6а-19	Тарасова Л.В.	2	7	9	1	95	47.4	3.5
		6б-21	Щекутьева Л.А.	4	4	6	7	70	47	3.35
		6в-21	Тарасова Л.В.	0	2	11	8	62	10	2.7
		Итого-61		6	13	26	16	73	31	3.14

7	математика	7а- 20	Маркова Т.Н.	2	4	10	4	80	30	3,2
		7б-22	Маркова Т.Н.	0	0	7	15	31	0	2.31
		Итого 42		2	4	17	19	54	14	2,73
7	Обществознание	7А-21	Шипилова В.В.	0	4	8	2	85.7	28.5	3.1
		7Б-25	Шипилова В.В.	0	2	13	7	68.1	9	2.7
		Итого-36		0	6	21	9	75	16.6	2.9
7	Русский язык	7А-18	Кочик Т.И.	0	0	5	13	27	0	2.27
		7Б-24	Кочик Т.И.	0	1	1	22	8	4	2.12
		Итого-42		0	1	6	35	16.6	2.4	2.2
7	история	7А-21	Шипилова В.В.	1	2	15	3	85.7	14.2	3
		7Б-25	Шипилова В.В.	0	4	14	7	72	16	3.4
		Итого-46		1	6	29	10	78.2	15.2	2.8
7	биология	7А-18	Фатеева И.В.	0	3	10	5	72,2	16.6	2.8
		7Б-23	Фатеева И.В.	0	2	12	9	60,86	8.69	2.69
		Итого-41		0	5	23	14	66.6	11.1	2.7
7	География	7а-19	Курий С.А.	0	5	14	0	100	26	3.26
		7б-20	Курий С.А.	0	4	14	2	90	20	3.1
		Итого-39		0	9	28	2	95	23	3.2
8	Обществозна	8А-16	Шипилова	2	8	5	1	93.75	62.5	3.6

	ние		В.В.							
		8Б- карант ин	Шипилова В.В.							
		8В-14	Шипилова В.В.	0	4	7	3	78	28.57	3.07
		Итого- 30		2	12	12	4	86.6	46.6	3.4
8	биология	8А-14	Фатеева И.В.	0	5	7	2	85.7	35.7	3.21
		8Б- карант ин	Фатеева И.В.							
		8В-13	Фатеева И.В.	0	1	6	6	53.8	7.6	2.6
		Итого- 27		0	6	13	8	70.37	22.2	3
8	География	8А- 16	Бердникова С.В.	1	9	5	1	93.75	62.5	3.63
		8Б-18	Бердникова С.В.	0	6	11	1	94.4	33.3	3.27
		8В-12	Бердникова С.В.	0	7	4	1	91.6	58.3	3.5
		Итого- 46		1	22	20	3	96	41	3.5
8	математика	8а-14	Тарасова Л.В.	0	5	7	2	85.71	35.7	3.21
		8в-14 8б- карант ин	Тарасова Л.В.	1	2	8	3	78.57	21.4	3.07
		Итого-		1	7	15	5	82.14	28	3.17

		28								
8	история	8А-15	Шипилова В.В.	1	3	7	4	73.33	26.66	3
		8Б-15	Шипилова В.В.	0	0	8	7	53.33	0	2.5
		8В-14	Шипилова В.В.	1	2	7	4	71.42	21.42	3
		Итого-44		2	5	22	15	65.9	15.9	2.86
8	физика	8а-15	Волков И.В.	0	2	9	4	73.33	13.13	2.87
		8б-17	Волков И.В.	0	2	7	8	52.94	11.76	2.65
		8в-12	Волков И.В.	0	3	8	1	84.61	25	3.17
		Итого-44		0	7	24	13	73.33	20	2.98
8	Русский язык	8а-16	Сорокина С.В.	1	5	7	3	81.3	38	3.3
		8в-12 8б-карантин	Полькина Л.И.	0	3	4	5	58.33	25	2.83
		Итого-28		1	8	11	8	71	32	3.07
8	Английский язык	8А- 18	Иванова Н.В.	3	4	10	1	94	38	3.5
		8Б- 12	Иванова Н.В.	0	3	5	4	66	25	2.91
		8В- 13	Иванова Н.В.	0	5	6	2	84	38	3.2
		Итого 43		3	12	21	7	81	33	3.25
9	Русский язык	9а-24	Абдурахманова Д.А.	1	4	2	17	29	20	2.54
		9б-16	Абдурахман	0	0	4	12	25	0	2.25

			ова Д.А.							
		Итого-40		1	4	7	28	30	12.5	2.45
9	математика	9Б - 17ч. 9А- карант ин	Маркова Т.Н.	0	0	9	8	52	0	2,52

Выводы:

- 1) обучающиеся 5 класса в основном справились с ВПР, низкий процент качества показали по ОКМ обучающиеся 5б класса 16,6%; по русскому языку обучающиеся 5а класса 29,4%;
- 2) низкий процент выполнения и качества показали обучающиеся 6в класса по русскому языку 66.6% и 28,57%, по математике 62% и 10% соответственно; обучающиеся 6а класса по русскому языку 66.6% и 27,7% соответственно. Низкий процент качества показали обучающиеся по биологии 26 %, по истории 25%.
- 3) низкий процент выполнения и качества показали обучающиеся 7а,б класса по всем предметам ВПР, кроме выполнения по географии. Очень низкие показатели выполнения 16,6% и качества 2,4% показали обучающиеся по русскому языку. Очень низкие показатели выполнения 31% и качества 0% показали обучающиеся 7б класса по математике.
- 4) низкий процент выполнения и качества показали обучающиеся 8в класса по русскому языку 58,33% и 25% соответственно. Низкий процент качества показали обучающиеся 8 класса по истории 8,8%, по физике 20%, по биологии 22,2%, по математике 28%.
- 5) очень низкий процент выполнения и качества показали обучающиеся 9 класса по русскому языку 30% и 12,5% соответственно и по математике 52% и 0% соответственно. Это обучающиеся которые стабильно показывают низкие результаты по ВПР начиная с 7 класса по разным предметам.
- 6) обучающиеся 5а,в класса хорошо справились с ВПР по ОКМ показав 100% выполнение и высокое качество 63% и 44.4% соответственно. Обучающиеся 5в класса хорошо справились с ВПР по математике показав 90% выполнения и качества 55%.
- 7) показали хорошее выполнение и качество обучающиеся 6а класса по математике 95% выполнения и качество 47,4%.
- 8) показали хорошее выполнение и качество обучающиеся 8 класса по географии 96% выполнения и качество 41%, по обществознанию 86,6% выполнения и качества 46,6%

Рекомендации для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся:

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Учителям 1) проанализировать результаты ВПР;

- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Руководителям МО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

-Провести совещание при заместителе директора и при директоре по результатам ВПР.

Заместитель директора по УВР: Щекутьева Л.А.