

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

«Согласовано»

«Принято»

«Утверждаю»

Руководитель МО

Управляющий совет

Приказ №

Протокол № 2

протокол № 3

от «26» 11 2020

от «26» 11 2020 г.

от «26» 11 2020 г.

г.

Ирина Куркина д.с.п.

Ирина Куркина д.с.п. / Мланок С.В.

Директор школы:

С.А. Курий



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра. 7-9класс»
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Маркова Т.Н.,
высшая квалификационная категория
Класс:9

г. Макушино, 2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

«Согласовано»

«Принято»

«Утверждаю»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2020 г.

Управляющий совет

протокол № _____

от « ____ » _____ 2020 г.

_____/_____

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2020

г.

Директор школы:

_____ С.А. Курий

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра. 7-9класс»
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Маркова Т.Н.,

высшая квалификационная категория

Класс:9

г. Макушино, 2020 г.

КОРРЕКТИРОВКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебного предмета «Алгебра. 9 класс» на 2020/2021 учебный год

В связи с новыми условиями обучения в период распространения коронавирусной инфекции (дистанционное обучение) и результатами ВПР по математике, полученными в октябре 2020 года, возникла необходимость корректировки рабочей учебной программы «Алгебра. 7-9 класс» МБОУ «Макушинская СОШ №1», 2017 год, автор: Тарасова Л.В..

Данное приложение вносит изменения в рабочую программу учебного предмета «Алгебра. 9 класс».

Преподавание ведётся по учебнику Алгебра. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под редакцией С.А. Теляковского. – М : Просвещение, 2017– 287 с. : ил.

Основной целью корректировки рабочей программы является отработка умений в соответствии с ФГОС второго поколения, по которым показаны низкие результаты, уплотнение программы из-за недельного карантина в 1 четверти, активизация завершения изучения новых тем по предмету и организация повторения и закрепления материала, изученного в 2019/2020 учебном году.

№ п/п	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС, по которым показаны низкие результаты
1.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований
2.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Составлять числовые выражения при решении практических задач
3.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции
4.	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
5.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел
6.	Овладение символьным языком	Выполнять несложные преобразования

	алгебры	дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
7.	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
8.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
9.	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Корректировка обеспечивает прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме. В целях интенсификации обучения за счет перехода на дистанционные формы обучения в данном приложении указывается на пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Корректировка рабочей учебной программы предусматривает не сокращение часов их освоения, а совершенствование содержания за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ по учебному предмету «Алгебра. 9 класс» на 2020-2021 учебный год

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Кол-во часов, необходимых для отработки	Тема из учебной рабочей программы «Алгебра. 7 класс»	Количество часов		За счёт чего корректировка
			по плану	с корр.	
Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	+2	Квадратичная функция	22	22 (-2)	Включение вопроса в содержание
Составлять числовые выражения при решении практических задач	+1	Уравнения и неравенства с одной переменной	14	14 (-3)	Включение вопроса в содержание
Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение»,	+2				

«корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований					
Строить график линейной функции	+2	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	17 (-2)	Включение вопроса в содержание
Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	+2	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	14 (-2)	Уплотнение программы карантин в 1 четверти -1 ч Включение вопроса в содержание
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	+1	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13	12 (-3)	Уплотнение программы карантин в 1 четверти -1 ч Включение вопроса в содержание
Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	+2				
Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	+2	Повторение. Решение задач.	21	20(-2)	Уплотнение программы карантин в 1 четверти -1 ч Включение вопроса в содержание
		ИТОГО:	102	99	Уплотнение программы карантин в 1 четверти -3 ч