

«СОГЛАСОВАНО»
руководитель МО

1
протокол № 2
от 26.11 2020г

В.В. Куркина

«ПРИНЯТО»

Управляющий совет

протокол № 3
от 26.11 2020г

С.В. Иванова

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 4/3 от 01.12 2020

директор С.А. Курий



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету « МАТЕМАТИКА »

на 2020-2021 учебный год

Учитель: Щекотьева А.А.
Класс: 6 класс

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

«Согласовано»

«Принято»

«Утверждаю»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2020 г.

Управляющий совет

протокол № _____

от « ____ » _____ 2020 г.

_____/_____

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2020

г.

Директор школы:

_____ С.А. Курий

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» 6 класс
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Щекутьева Л.А.,
высшая квалификационная категория
Класс:6

г. Макушино, 2020 г.

**Корректировка рабочих программ учебного предмета «МАТЕМАТИКА»
на 2020/2021 учебный год.**

6 класс

ВВЕДЕНИЕ

В условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, общеобразовательным организациям необходимо осуществить корректировку рабочих программ в целях ее интенсификации.

В связи с карантином по коронавирусу в 2019-2020 учебном году в 4 четверти не все темы были изучены в полном объеме (тема повторение), а темы «Умножение и деление десятичных дробей», «Инструменты для вычислений и измерений» изучались в дистанционном режиме, частично самостоятельно, в связи со сложившимися эпидемиологическими обстоятельствами. Умения производить действия с десятичными дробями играют важнейшую роль при изучении всего курса математики в школе и поэтому требуют корректировки. В теме «Инструменты для вычислений и измерений» изучались «Проценты», также одна из важных тем требующих корректировки. Темы, требующие корректировки, предлагается дополнительно рассмотреть в 2020/2021 учебном году. А также, в связи с несформированными умениями по результатам ВПР прошедшим осенью 2020 года. Большие затруднения испытывали учащиеся при выполнении заданий: на умение «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел»; на умение «Нахождение части числа и числа по его части», на умение «Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку» Развитие пространственных представлений; Решение логических задач повышенной сложности, действия с процентами. Эти темы также необходимо дополнительно рассмотреть и включить для рассмотрения в 6 классе, за счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

УМК математика, 6_ Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов А.С.Чесноков,С.И.Швацбург

Учебные темы 5 класса, требующие корректировки	Оригинал программы 6 класса	Планируемые изменения в программе 6 класса	
1. Умножение и деление десятичных дробей	Делимость чисел (24) -4ч Итого 24	Повторение: «Умножение и деление десятичных дробей » (+ 4 часа)	за счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания
2. Решение логических задач, задач на движение, формулы	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (26) -2 ч Итого 26	Повторение: (+2 часа) Решение логических задач, задач на движение, формулы	За счет включения в освоение нового учебного материала
3. Проценты, Нахождение части числа и числа по его части	Умножение и деление обыкновенных дробей (38 ч) - 2 - 4 Итого 32	Повторение: Проценты. Нахождение части числа и числа по его части +2	2ч. За счет включения в освоение нового учебного материала 4ч Уплотнение программы карантин в 1 четверти -5 ч
4. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку	Отношения и пропорции (19ч) -1 Итого 19	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку. +1	За счет включения в освоение нового учебного материала
5. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Положительные и отрицательные числа (13ч) -1 Итого 13	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. +1	За счет включения в освоение нового учебного материала
6. Задачи на покупки, логические задачи	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11ч) -1 Итого 11	Задачи на покупки, логические задачи +1	За счет включения в освоение нового учебного материала
7. Задачи, связывающие три величины	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12ч)-1 Итого 12	Задачи, связывающие три величины +1	За счет включения в освоение нового

			учебного материала
8	Решение уравнений (9ч)		
9	Координаты на плоскости (13ч.-1ч)= 12ч	-1	Уплотнение программы карантин в 1 четверти -5 ч
10	Повторение (7ч)		
Итого 165 часов			

Учитель Щекутьева Л.А.