

«СОГЛАСОВАНО»  
руководитель МО

1  
протокол № 2  
от 26.11 2020г  
Шурикова А.С.

«ПРИНЯТО»

Управляющий совет  
протокол № 3  
от 26.11 2020г  
Шурикова А.С. С.В.Иванова

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ № 9/В от 01.12 2020  
директор С.А.Курий



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету « математика »  
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Шурикова А.А.  
Класс: 5 класс

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАКУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

«Согласовано»

«Принято»

«Утверждаю»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Управляющий совет

протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

г.

Директор школы:

\_\_\_\_\_ С.А. Курий

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика» 5 класс  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Щекутьева Л.А.,  
высшая квалификационная категория  
Класс:5

г. Макушино, 2020 г.

# **Корректировка рабочих программ учебного предмета «МАТЕМАТИКА» на 2020/2021 учебный год.**

## **5 класс**

### **ВВЕДЕНИЕ**

В условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, общеобразовательным организациям необходимо осуществить корректировку рабочих программ в целях ее интенсификации.

В связи с карантином по коронавирусу в 2019-2020 учебном году в 4 четверти не все темы были изучены в полном объеме (тема повторение), а темы «Умножение и деление многозначных чисел», изучались в дистанционном режиме, частично самостоятельно, в связи со сложившимися эпидемиологическими обстоятельствами. Умения производить действия с многозначными числами играют важнейшую роль при изучении всего курса математики в школе и поэтому требуют корректировки. Темы, требующие корректировки, предлагается дополнительно рассмотреть в 2020/2021 учебном году. А также, в связи с несформированными умениями по результатам ВПР прошедшим осенью 2020 года.

Большие затруднения испытывали учащиеся при выполнении заданий: на «Умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами»; на «Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины», на умение «Овладение основами логического и алгоритмического мышления». Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. «Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Умение изображать геометрические фигуры»; «Овладение основами пространственного воображения». Эти темы также необходимо дополнительно рассмотреть и включить для рассмотрения в 5 классе за счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания; включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Учебные темы 4 класса, требующие корректировки	Оригинал программы 5 класса	Планируемые изменения в программе 5 класса	
<p>1. Умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами</p>	<p>Натуральные числа и шкалы (15) - 3ч <b>Итого 15</b></p>	<p>Повторение: «Выполнение письменно действий с многозначными числами» <b>(+ 3 часа)</b></p>	<p>за счет включения в освоение нового учебного материала</p>
<p>2. Исследование и распознавание геометрических фигур.  Вычисление периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Сравнение величин</p>	<p>Сложение и вычитание натуральных чисел и его свойства (21) -1 ч <b>Итого 21</b></p>	<p>Повторение: (+1 часа) Исследование и распознавание геометрических фигур. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Сравнение величин</p>	<p>за счет включения в освоение нового учебного материала</p>
<p>3. Решение текстовых задач. Умножение и деление многозначных чисел</p>	<p>Умножение и деление натуральных чисел (27 ч) – 2 -1 <b>Итого 26</b></p>	<p>2. Повторение: (+2 часа) Решение текстовых задач Умножение и деление многозначных чисел</p>	<p>2ч. счет уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания -1 Уплотнение программы карантин в 1 четверти -5 ч</p>
<p>4. Овладение основами пространственного воображения.</p>	<p>Площади и объемы (12ч) -1 <b>Итого 12</b></p>	<p>Овладение основами пространственного воображения. +1 Изображение</p>	<p>за счет включения в освоение нового</p>

Изображение геометрических фигур		геометрических фигур	учебного материала
5.	Обыкновенные дроби (23ч) -2 <b>Итого 21</b>		<b>2ч</b> Уплотнение программы карантин в 1 четверти -5 ч
6. Задачи на покупки, логические задачи	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13ч) -1 <b>Итого 13</b>	Задачи на покупки, логические задачи +1	за счет включения в освоение нового учебного материала
7. решение практических задач	Умножение и деление десятичных дробей (26ч)-1 <b>Итого 25</b>	решение практических задач +1	1ч за счет включения в освоение нового учебного материала 1ч Уплотнение программы карантин в 1 четверти -5 ч
8 Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Инструменты для вычислений и измерений (17ч) -1 <b>Итого 16</b>	Овладение основами логического и алгоритмического мышления +1	1ч за счет включения в освоение нового учебного материала 1ч Уплотнение программы карантин в 1 четверти -5 ч
9	Повторение ( 15ч)		
Итого 165 часов			